

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

Názov: Ako učiť deti premýšľať

Druh vzdelávania:

Inovačné

Poskytujúca organizácia:

CEEV Živica

Potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania:

Evidenčné číslo: 16/2025 – IV

Dátum schválenia: 21. 2. 2025

Garant:

Mgr. Zuzana Labašová

Lektorka:

RNDr. Lýdia Šuchová

Forma:

Kombinovaná

Rozsah spolu: 59 hodín (základný modul) / 102 hodín (rozšírený modul)

Rozsah prezenčne / online: 48 hodín / 91 hodín (rozšírený modul)

Rozsah dištančne (individuálne): 11 hodín (oba moduly rovnako)

Spôsob ukončenia:

Záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou

Počet účastníkov: 12

Cieľová skupina:

Kategória

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- vychovávateľ
- pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg
- odborní zamestnanci základných škôl

Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, s 2. atestáciou
- odborný zamestnanec

Kariérová pozícia

- Nerozhoduje

Predmety

- všetky

Cieľová skupina: Základné školy iba z okresov Zvolen, Detva a Krupina

Charakteristika vzdelávania

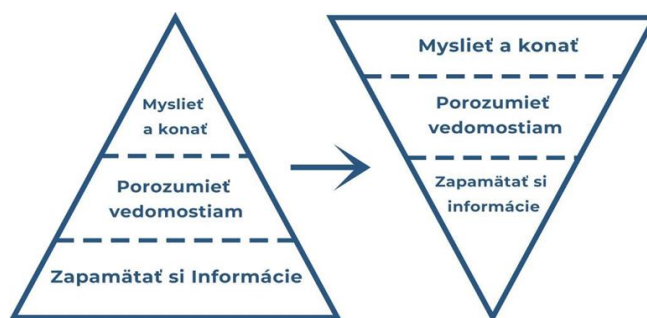
Inovačné vzdelávanie je určené tým učiteľom, ktorí chcú rozšíriť svoje pedagogické schopnosti v smere „ako učiť“ (teda nie zamerané na to, čo učiť).

Vďaka vzdelávaniu pedagóg posilní svoju **zručnosť učiť spôsobom, ktorý u žiakov rozvíja logické myslenie, čítanie s porozumením, schopnosť sústrediť sa, rozumieť sebe samému**. Bude učiť žiakov rozlišovať podstatné od nepodstatného, vyvodzovať závery zo získaných informácií, vnímať veci vo vzájomných súvislostiach. Zároveň bude u žiakov rozvíjať slovnú zásobu, pestovať obsahovo presné vyjadrovanie. Tento spôsob učenia podporuje u žiakov vnútornú motiváciu, spoluprácu a vzájomné počúvanie sa. Pedagóg bude učiť žiakov reflektovať ich vlastné myslenie, zdôvodňovať svoje postoje, čím bude viesť deti k tolerancii názoru iných a k poznaniu, že nemusí existovať vždy len jedno správne riešenie. Naučí ich pracovať s chybou a brať ju ako cestu k ďalšiemu poznaniu a nie ako stresujúci faktor.

Nadobudnuté zručnosti môže pedagóg využiť v rámci výuky **každého predmetu**, ako aj **v každom ročníku**, keďže majú všeobecný charakter.

Súvis vzdelávania s kurikulárnou reformou

Inovačné vzdelávanie reflektuje priority prebiehajúcej **kurikulárnej reformy** a je v súlade so zameraním **Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)**, ktorý (okrem iného) hovorí, že *dôležitou je schopnosť učiteľa porozumieť procesom prebiehajúcim v mysli žiaka počas jeho učenia sa, pripravenosť učiteľa vytvárať priestor žiakovi samostatne sa zamyslieť nad riešením rôznych typov úloh, kompetencia učiteľa budovať u žiaka jeho schopnosť dávať veci do vzájomných súvislostí...* Pedagóg absolvovaním inovačného vzdelávania získa zručnosť učiť tak, aby u žiakov posilňoval v zmysle ŠVP ich metakogníciu, prierezové gramotnosti, schopnosť samostatne myslieť a zodpovedne konať.



Obrátené kurikulum – vizualizácia zmeny v obsahu vzdelávania

(zdroj Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie konsolidované znenie, str.5 [28446.0d3fc6.pdf](#) ([minedu.sk](#)))

Témy vzdelávania

1. Ako funguje ľudský mozog a ako to reflektovať pri učení
2. Kognitívne funkcie žiakov a ako ich rozvíjať v triede
3. Úloha učiteľa ako sprostredkovateľa a ako to ovplyvní jeho aktivity v triede

Unikátnosť vzdelávania

Vzdelávanie je mimoriadne tým, že je **individualizované na potreby každého účastníka**. Prebieha v **12 člennej skupine**, aby bola zabezpečená možnosť pravidelného individuálneho kontaktu medzi lektorkou a účastníkmi, ako aj účastníkmi navzájom.

Vo vzdelávaní je **kladený dôraz na praktickú časť**, kedy bude lektorka niekoľkokrát prítomná na hodinách, aby pedagógovi dala adresnú spätnú väzbu a poskytla podporu presne v oblasti, ktorú potrebuje.

Účastníci a lektorka budú v priebehu 8 mesiacov fungovať ako **navzájom sa podporujúca skupina**. Počas celého obdobia budú mať (okrem vzdelávania samotného) raz mesačne k dispozícii **online fórum** na brainstorming a zdieľanie skúseností k téme vzdelávania.

Naviac, každý účastník bude mať počas celej doby možnosť **individuálnych online konzultácií** s lektorkou v rozsahu podľa vlastnej potreby.

Priebeh vzdelávania

- **Začiatok**

1.9. 2025 – popoludní (online)

- **Teoretická časť**

September 2025 – 1x celodenný workshop (8 hodín) – 18.9.2025

Október 2025 – 2x celodenný workshop (8 hodín) – 3.10.2025; 30.10.2025

November 2025 – 1x celodenný workshop (8 hodín) – 20.11.2025

***V rámci rozšíreného modulu** si účastníci navyše prehľadujú zručnosti v rôznych pedagogických technikách na 2 celodenných workshopoch (január – február 2026).*

- **Praktická časť**

November 2025 – apríl 2026

Počas týchto 6 mesiacov bude pedagóg aplikovať nadobudnuté poznatky a zručnosti priamo počas výuky v triede. V rámci toho obdobia bude prebiehať **individualizovaná forma vzdelávania** v podobe osobného mentoringu, kedy lektorka raz mesačne navštívi pedagóga priamo počas výuky na škole a poskytne mu spätnú väzbu.

***V rámci rozšíreného modulu** účastníci budú realizovať vzájomné návštevy hodín a ich analýzu (marec – apríl 2026).*

K dispozícii bude pre pedagóga každý mesiac **online fórum** a možnosť **individuálnych online konzultácií** s lektorkou.

- **Ukončenie vzdelávania**

Máj 2026 - v 9. mesiaci inovačného vzdelávania sa zrealizuje **záverečné preskúšanie**. Každý účastník bude **prezentovať výsledky**, aké mu prinieslo aplikovanie novonadobudnutých zručností v praxi pred odbornou komisiou.

Miesto realizácie prezenčného vzdelávania

Škola Alma, P. Jilemnického 1, Zvolen

Výber účastníkov

- Účastníci sa vyberajú na základe vyplnenej **prihlášky** - online formulár nájdete tu - <https://forms.gle/uABFCPnwtr18ggSF9>.
- Prednosť majú pedagógovia z regiónu Zvolen, Detva, Krupina.
- **Účasť viacerých pedagógov z jednej školy je výhodou.**
- Podľa prejavenej záujmu bude otvorený základný respektíve rozšírený modul vzdelávania.
- Vzdelávanie je nutné absolvovať kompletne, nie je možné zúčastniť sa len časti vzdelávania.

Termín prihlásenia

Vyplnený online formulár je potrebné odoslať najneskôr **do 15. júna 2025.**

O výsledku budú uchádzači informovaní najneskôr do 22. júna 2025.

Čo o inovačnom vzdelávaní povedali účastníčky zo školského roku 2024/2025 ?

Veľkú podporu – osobnú aj profesionálnu. Veľa praktických informácií vďaka, ktorým som pochopila ako ten náš aj detský mozog funguje. Ako reagujeme v niektorých situáciách a že je to prirodzené. Mne to dalo veľa sebapoznania, prišla som na mnoho vecí, mnoho vecí som si uvedomila - takých, čo robím zle, čo musím zmeniť, aby som bola v pohode, aby som sa našla. Získala som väčšiu istotu na hodinách. Pre mňa veľmi, veľmi prínosné

Získala som iný pohľad na niektoré veci. Asi najvystúženejšie slovo je, že ma toto vzdelávanie naučilo spomaliť. Viac sa zamýšľať nad tým procesom a tým vzťahom učiteľ-žiak. A v neposlednom rade som viac spoznala samu seba. To beriem ako najväčšie pozitívum z tohto vzdelávania.

Toto vzdelávanie bolo asi jedným z najlepších, na ktorom som sa v mojej pedagogickej praxi zúčastnila. Bolo vedené vysoko profesionálne. Každá hodina, každý jeden workshop, každá aktivita bola premyslená a sledovala svoj cieľ.

Ďakujem za všetky cenné informácie, ktoré ma aj po 25 ročnej praxi posunuli ďalej a pomáhajú mi, aby práca pre mňa bola ľahšia, efektívnejšia a radostnejšia nielen pre mňa, ale aj pre žiakov.

Na odbornejšom, praktickom a kvalifikovanejšom vzdelávaní som sa doposiaľ nezúčastnila. Doporučila by som ho zaradiť ako predmet štúdia na pedagogických fakultách.

Vzdelávanie bolo na výbornej úrovni, odbornosť, materiálne zabezpečenie, podpora zo strany lektorky. Veľmi by som chcela vyzdvihnúť našu pani lektorku Lydku - ja som na lepšom vzdelávaní ešte nebola.