



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Aktuálna ponuka workshopov



Eva Balážová

SILA HODNOTENIA V ŠKOLE 1

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Seminár predstavuje hodnotenie ako nástroj na motiváciu žiaka a získavanie spätnej väzby ako základu pre ďalšie pedagogické postupy učiteľa. Účastníkom poskytujeme vhľad do problematiky formatívneho a sumatívneho hodnotenia, reflexiu na tému klasifikácie známok s jej výhodami aj nevýhodami. Praktické úlohy na hodnotenie spolu s prezentáciou hlavných princípov správneho hodnotenia poslúžia na sebareflexiu a inšpiráciu k efektívnym postupom v praxi. Jedným z praktických výstupov je súbor podkladov k vypracovaniu spoločnej filozofie hodnotenia školy.

SILA HODNOTENIA V ŠKOLE 2

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Zázitková časť workshopu pomôže učiteľom pochopiť vplyv hodnotenia na motiváciu a postoje žiaka k učeniu. Účastníci si osvoja techniky suportívneho a inštruktívneho hodnotenia pre prax (formatívne techniky). Výstupom workshopu a praktickou pomôckou do triedy je návrh suportívneho hodnotiaceho hárku žiaka na priebežnú spätnú väzbu s inovatívnymi prvkami, ktorý si učitelia sami vytvoria.

DIFERENCIÁCIA ÚLOH A TESTOVÝCH ZADANÍ

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia 2. stupňa základných škôl

Anotácia: Cieľom workshopu je objasniť rozdiel medzi diferenciaciou a štandardizáciou vyučovania, dopady oboch prístupov na žiaka a na výstupy učenia sa. Príklady aktivít a inštrukcií ilustrujú výhody diferencovaného vyučovania pre inklúziu a prácu so zmiešanými skupinami žiakov. Hlavnú časť tvorí praktická prezentácia postupov na diferenciacie úloh a testových zadaní. Učitelia si vyskúšajú úpravu testov vo svojom aprobačnom predmete.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ A KRITICKÉ MYSLENIE V CUDZOM JAZYKU

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia ZŠ (jazykové predmety), učitelia, ktorí učia v CLIL programoch (jazykové aj iné aprobačné predmety)

Anotácia: Workshop prakticky odкрýva potenciál čítania v cudzom jazyku pre budovanie vyššej čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Učitelia si osvoja praktické postupy a



Regionálne centrum
podpory učiteľov pre
okresy Zvolen, Detva,
Krupina

P. Jilemnického 1
960 01 Zvolen



rcpu@komenskehoinstitut.sk



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

aktivity, ktoré posunú výstupy čítania z obyčajného porozumenia jazyka k pochopeniu súvislostí, k zručnosti narábať so získanou informáciou, porovnávať, hodnotiť, vyjadrovať svoj názor a postoj k obsahu textu. Seminár je vedený v slovenčine, príklady textov a úloh sú v angličtine (A2). Aktivity sú využiteľné na akomkoľvek cudzom jazyku, na literatúre (SJL) aj pri práci s textom v programoch CLIL. Účastníci potrebujú ovládať angličtinu na úrovni A2 - A2+.

AKO POSILŇOVAŤ VNÚTORNÚ MOTIVÁCIU ŽIAKOV

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Obsah tohto vzdelávania tvorí popis najčastejších blokov v učení a námety na ich odstraňovanie, faktory ovplyvňujúce vnútornú motiváciu u žiakov rozdielneho veku. Praktické aktivity na možnosti jej zvyšovania postoj žiaka k učeniu ako kultúra a klíma školy. Učitelia budú mať príležitosť zdieľať svoje skúsenosti a postrehy z praxe.

DRAMATIZAČNÉ TECHNIKY AKO PROSTRIEDOK INKLÚZIE

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Na workshope sa učitelia prakticky oboznámia s dramatickými aktivitami, ktoré pomáhajú deťom učiť sa aktívne, zážitkovo a multisenzoricky. Na vyučovaní tak vznikajú podmienky pre rôzne typy učiacich sa, aby si osvojili potrebné zručnosti a vedomosti spôsobom, ktorý im vyhovuje. Zároveň si žiaci prirodzene osvojujú stratégie učenia sa vďaka kooperatívnemu učeniu a začleneniu do rôznorodnej skupiny. Učitelia sa naučia navrhnúť inkluzívne dramatické aktivity na témy rôznych aprobačných predmetov. Seminár je vedený v slovenčine, príklady textov a úloh sú v angličtine (A2). Aktivity sú využiteľné na akomkoľvek cudzom jazyku. Účastníci potrebujú ovládať angličtinu na úrovni A2 - A2+.

CLIL - INTEGRÁCIA CUDZIEHO JAZYKA S INÝMI PREDMETMI

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: učitelia ZŠ (jazykové aj iné aprobačné predmety)

Anotácia: Workshop predstavuje základné princípy integrovaného vyučovania, využiteľné v rôznych typoch programov integrácie predmetov s cudzím jazykom (blokované vyučovanie, CLIL hodiny, CLIL projekty, CLIL predmety, integrované tematické vyučovanie, bilingválne vyučovanie apod.) Cieľom je metodicky pripraviť učiteľov na CLIL vyučovanie, ktoré používa cudzí jazyk ako prostriedok učenia sa, pre prácu v nasledovných oblastiach:

- ako sprostredkovať kľúčovú slovnú zásobu (CALP)
- ako pomôcť žiakom porozumieť cudzojazyčnému textu pri počúvaní a čítaní
- ako podporiť rozprávanie a písanie v CLIL

Seminár je vedený v slovenčine, príklady textov a úloh sú v angličtine (A2). Aktivity sú využiteľné na akomkoľvek cudzom jazyku, na literatúre (SJL) aj pri práci s textom v programoch CLIL. Účastníci potrebujú ovládať angličtinu na úrovni A2 - A2+.



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Veronika Bátorová

PRAKTICKÁ INKLÚZIA AKO VÝZVA KURIKULÁRNEJ REFORMY

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: spoznať základné pojmy; inklúzia a demokratizácia škôl ako súčasť kurikulárnej reformy a Plánu obnovy; definovať bariéry inklúzie; osvojiť si praktické zručnosti, aktivity a pravidlá na tvorbu inkluzívnej a demokratickej školy.

Anotácia: O inklúzii ako takej sa toho veľa povedalo, veľa napísalo... Spoločnými silami skúsime zistiť čo všetko vlastne inklúzia je, ako sa prejavuje v škole a v spoločnosti, ako súvisí a demokratiou, a aké sú jej bariéry a výzvy v slovenskom školstve. Na WS získate množstvo praktických rád a tipov akým spôsobom vieme zavádzať inkluzívne prvky v úplne bežnej škole v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Nie je to žiadna veda.

FORMATÍVNE HODNOTENIE – AKO NA TO?

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: spoznať a osvojiť si princípy formatívneho hodnotenia, vedieť ho aplikovať pri svojej práci

Anotácia: Formatívne hodnotenie je jednou z výziev aktuálne prebiehajúcej reformy. Čo to vlastne je? Akým prínosom vie byť pre žiakov ale aj pre učiteľov? Dá sa vôbec aplikovať a v akej forme v našom súčasnom školstve? To všetko sa dozvieme a prakticky overíme na našom workshope.

NEŽIADÚCE JAVY V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: vedieť rozoznať a správne definovať základné sociálne - patologické javy v triede/škole; vedieť zvoliť správny postup riešenia v prípade výskytu šikany, kyberšikany, radikalizmu, látkových a nelátkových závislostí, sebapoškodzovania a iných socpat javov

Anotácia: Neexistuje škola v ktorej by neboli sociálne - patologické prejavy správania. Ak na škole "nie sú", znamená to, že sa im nevenuje pozornosť a o to je situácia na škole rizikovejšia. Ako správne rozpoznať nežiaduce prejavy správania, s kým a ako ich riešiť, aká je úloha triedneho učiteľa, ŠPT a externých organizácií? A ako všeobecne rizikovým prejavom predchádzať? Odpovede na tieto otázky sa pokúsime nájsť na WS.

PRÁCA SO ŽIAKOM A RODIČOM S NÁROČNÝM SPRÁVANÍM

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: vedieť spoznať, správne identifikovať, pomenovať a riešiť agresívne správanie sa žiakov aj rodičov v školskom prostredí

Anotácia: Agresivita a šikana sú dnes v spoločnosti ale aj v školskom prostredí výraznou témou. Kde sa vlastne vzali? Akým spôsobom ich vieme riešiť v školskom prostredí? Ako komunikovať s agresívnym dieťaťom alebo útočným rodičom? Kde je hranica medzi konfliktom a šikanou? Aký je správny legislatívny postup pri jej riešení a nahlásovaní? Nebojme sa agresívnemu správaniu a šikane v škole povedať „NIE“.



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

ŠKOLSKÁ KLÍMA – VYTVORME SI SPOLU PROSTREDIE V KTOROM SA NÁM BUDE DOBRE PRACOVAŤ

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: osvojiť si základné pojmy; spoznať techniky na monitorovanie školskej klímy; osvojiť si praktické nástroje na budovanie pozitívnej školskej klímy.

Anotácia: Prečo sa v niektorých školách žiaci a zamestnanci cítia príjemne? A prečo v iných nie? Ako to zmeniť? A je vlastne pozitívna školská klíma iba o žiakoch, alebo aj o rodičoch, zamestnancoch a vedení školy? Na tieto otázky spolu skúsime nájsť odpovede.

PRIMÁRNA PREVENCIA V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: spoznať kompetencie PZ a OZ v rámci 1. a 2. stupňa podpory v školskom prostredí, osvojiť si potrebné postupy a zručnosti pre výkon prevencie internými zamestnancami v prostredí školy, vedieť vytvoriť a zrealizovať jednoduchú preventívnu aktivitu

Anotácia: Prevencia ako taká je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Akým spôsobom ju môže realizovať pedagogický a odborný zamestnanec v školskom prostredí? Ako sa situácia mení, ak v škole funguje školský podporný tím a kedy je vhodné osloviť externú organizáciu? Aké riziká so sebou prináša nevhodne zvolená preventívna aktivita? Na tomto WS sa porozprávame o prevencii ako príležitosti formovať našich žiakov.

Učíme (sa) vonku

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: spoznať a osvojiť si princípy a metodiku učenia vonku ako jedného z prvkov inovatívneho vzdelávania

Anotácia: Učenie vonku je jedným z najobľúbenejších inovatívnych prvkov, ktorý sa dá zaviesť v bežnej základnej škole. Nie je potrebné žiadne extra vybavenie, žiadna rozsiahla príprava, a napriek tomu poskytuje významné benefity ako pre žiakov, tak pre učiteľa. Pomáha budovať priaznivú školskú klímu, podporuje wellbeing, je prospešný pre deti v každom veku, pre deti so špeciálnymi potrebami, aj z náročného prostredia. Na workshope skombinujeme kúsok teórie, pár praktických ukážok a pozrieme sa aj na motiváciu a bariéry pri učení vonku. Takže: Hurá von!



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Slavomír Matejka

EDU - ESCAPE ROOM V ŠKOLE

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Escape room je dobrodružná hra, kde sa žiaci musia v určenom časovom intervale dostať von zo zamknutej miestnosti, alebo splniť zadanú úlohu, prípadne nájsť poklad,... Je vytvorená tak, aby okrem logického a kritického myslenia, jemnej motoriky, postrehu, žiaci využili vedomosti z viacerých predmetov. Na školení si prejdeme jednou escape room a pozdieľame si nápady, ako si urobiť escape room aj v rámci vyučovania.

AKO SI TVORIŤ SPOLOČNÚ VÍZIU

Rozsah: 4 x 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Workshop (4 x 4 hod) zameraný na tvorbu spoločnej vízie školy na základe spoločných aktivít, imaginácie, rozhovorov, zbierania dát a ich vyhodnocovania zavŕšený spoločným teambuildingovým stretnutím kolegov. Škola si nastavuje (prípadne prehodnocuje) víziu školy, charakteristiku, profil absolventa, kompetenčný profil zamestnancov,...

Budeme spoločne hľadať vzájomnú podporu, ale naučíme sa aj to, ako pracovať s odporom.



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Slavomír Matejka, Bohuslav Ilavský

INKLÚZIA

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí (prípadne aj) zamestnanci

Anotácia: Na workshope sa účastníci oboznámia ako pracovať s témou inklúzie, s prácou podporných tímov v škole. Ako spolupracovať s vedením, učiteľmi a rodičmi (kolokviá pre učiteľov a rodičov, RUŽA - individuálne rodičovské stretnutia, domáce úlohy, doučovanie...). Stupne podpory poskytované školou, práca v jednotlivých stupňoch podpory.



KRITICKÉ MYSLENIE

Rozsah: 4 hodiny pre každé školenie

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Každé školenie (4 hod) je vo forme aktivít využiteľných na vyučovacích hodinách.

KRITICKÉ MYSLENIE 1

- Genetická výbava
- Ľudský mozog- funkcie a pripravenosť na 21. storočie
- Naše myslenie sa nám nemusí diať
- Ako sa rozhodujeme? Môžeme zmeniť názor?

KRITICKÉ MYSLENIE 2

Kognitívne skreslenia:

- Kotvenie
- Koniec a vrchol
- Uprednostňujeme verziu víťazov
- Vyhľadávanie súhlasu

Čo je kritické myslenie a prečo je dobré ho mať?

Vlastnosti kritického myslenia

Ťahák kritického myslenia - použiteľný kedykoľvek a na čokoľvek

KRITICKÉ MYSLENIE 3

Argument

- Základné piliere argumentu
- Druhy argumentu
- Tvrdenie, vysvetlenie, dôkaz

Rozhovor a komunikácia

- Spôsoby myslenia
- Bubliny tých druhých a ich prepájanie s našou
- Nádych, výdych, reakcia



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Katarína Staviščáková

I. EDUPAGE V ŠKOLE - ZÁKLADNÉ FUNKCIE

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Anotácia: Od zavedenia aplikácie vo Vašej škole, až po zlepšenie jej ovládania. Žiacka knižka, Elektronická žiacka knižka, komunikácia so žiakmi a rodičmi.

II. EDUPAGE V ŠKOLE - POKROČILÉ FUNKCIE

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Anotácia: Zlepšenie ovládania aplikácie Edupage vo Vašej škole. Tvorba tematických plánov, používanie Triednej knihy. Tvorba digitálneho materiálu.

UMELÁ INTELIGENCIA V UČITEĽSKEJ PRAXI - k dispozícii od jan. 2025

Rozsah: 2 x 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia základných škôl

Anotácia: Workshop o využívaní umelej inteligencie - "Umelá inteligencia v učiteľskej praxi" - ponúka učiteľom príležitosť objaviť, ako môžu efektívne integrovať AI do svojich tried. Účastníci sa naučia, ako využívať AI na personalizáciu výučby, zlepšovanie študentských výsledkov a optimalizáciu vzdelávacích procesov. Prostredníctvom praktických ukážok a cvičení zistia, ako môže AI uľahčiť hodnotenie, tvorbu obsahu a podporiť kreatívne myslenie žiakov.

Workshop poskytne aj prehľad etických otázok a výziev spojených s používaním AI vo vzdelávaní. Príďte získať inšpiráciu a praktické nástroje pre moderné vyučovanie!



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Janette Jirkův Lacková

AKTIVIZUJÚCE METÓDY

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci 3. (2.) - 9. ročníka

Anotácia: Žiaci vyrušujú..., nudia sa,.....? „Keď žiaci pracujú, nerušia“. Žiaci dostanú príležitosť rozvíjať rôzne talenty rôznymi spôsobmi.

AKO SA STAŤ SPRIEVODCOM ŽIAKOV

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci 6. - 9. ročníka

Anotácia: Nadväzujúci workshop po absolvovaní WS Aktivizujúce metódy. Jednoducho a zrozumiteľne ukážeme ako na to.

ŠKOLÁCI V PRÁCI INAK

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: triedni učitelia 7.ročníka a kariérni poradcovia

Anotácia: aby ôsmaci lepšie vedeli, v čom sú dobrí a čo ich zaujímazodpovednejšie si zvolia svoju strednú školu.

ROZVOJ CHARAKTERU VO VZDELÁVANÍ (CESTA K MORÁLNEJŠEJ BUDÚCNOSTI CEZ BUDOVANIE CHARAKTERU V ŠKOLSTVE) –

k dispozícii od jan. 2025

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia základných škôl a ostatní školskí pracovníci, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní

Anotácia: V dnešnej dobe je dôležitejšie než kedykoľvek predtým venovať pozornosť rozvoju charakteru a morálnych hodnôt v školstve. Spoločne preskúmame, ako môžeme integrovať cnosti do každodenného vyučovania a školského prostredia.

Workshop ponúka praktické aktivity a nástroje, ktoré môžete okamžite aplikovať vo svojich triedach a školách. Zameriame sa na konkrétne cnosti, ako sú morálne vedomie, túžba po poznaní, statočnosť, odolnosť, úcta k druhým, spravodlivosť, líderstvo, rozvážnosť a prosociálnosť, a ukážeme si, ako ich rozvíjať v rámci rôznych predmetov či oblastí vzdelávania. Ujasníme si základné pojmy ako hodnota, cnosť, morálka, etika, charakter a porozprávame sa o aktuálnom stave hodnôt a cností v spoločnosti a školstve. Ukážeme si, ako integrovať tieto cnosti do rôznych predmetov (napr. literatúra, dejepis, občianska náuka, fyzika a iné).



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Zuzana Labašová

KRITICKÉ MYSLENIE

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Anotácia: Prečo ľudský mozog robí pri vyhodnocovaní informácií mnohé chyby a ako nastaviť výučbu tak, aby si žiaci nielen učivo zapamätali a pochopili, ale aj aplikovali, analyzovali, hodnotili a tvorili? Sériá interaktívnych aktivít a zážitkových foriem učenia, ktorá bude sprevádzať pedagógov procesom rozvoja kritického myslenia.

GLOBÁLNE VZDELÁVANIE

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Anotácia: Klimatická kríza, kolonizácia, chudoba vo svete, otrocká práca a nadmerná spotreba - tieto témy spája medzipredmetové globálne vzdelávanie, ktoré pomáha odhaľovať hlbšie súvislosti a prinášať do vyučovania aktuálne témy, ktoré sa týkajú všetkých. Na workshope si povieme, čo je globálne vzdelávanie (vysvetlenie konceptu globálneho vzdelávania), ako učiť globálne vzdelávanie (ukážky zážitkovej pedagogiky, konštruktivistický prístup, metóda E-U-R), o globálnom vzdelávaní ako ceste ku kritickému mysleniu a aktívnemu občianstvu.

Workshop bude vedený ako séria interaktívnych aktivít, prostredníctvom ktorých si účastníci vyskúšajú rôzne formy učenia.



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV



Lýdia Šuchová

FEUERSTEINOVA METÓDA INŠTRUMENTÁLNEHO OBOHACOVANIA FIE – VLASTNÝ ZÁŽITOK

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Anotácia: Ako metóda FIE vznikla, aké sú jej základné prínosy pre rozvoj kognitívnych schopností, v akých smeroch pomáha žiakom v edukačnom procese, ako sa dá využiť na základnej škole v rámci bežnej výuky, alebo ako samostatný predmet. V nosnej časti workshopu budú účastníci pracovať s rôznymi typmi pracovných listov.

VEDENIE HODINY OTÁZKAMI (METÓDA SPROSTREDKOVANÉHO UČENIA)

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: všetci pedagogickí (prípadne aj odborní) zamestnanci

Anotácia: Aké sú základné princípy ako aj nástrahy tejto metódy, ktoré ju robia pre učiteľov zložitejšou. Jednotlivé princípy budú demonštrované na konkrétnych príkladoch.

Získané zručnosti je možné využívať na akomkoľvek predmete a pre akúkoľvek vekovú kategóriu žiakov.