



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Ponuka workshopov



Janette Jirkův Lacková

Aktivizujúce metódy

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci 3. (2.) - 9. ročníka

Cieľ: Účastník bude vedieť pripraviť aspoň 2 aktivity, ktoré môže použiť na vyučovaní.

Anotácia: Žiaci vyrušujú..., nudia sa,.....? „Keď žiaci pracujú, nerušia“. Poďme sa spoločne pozrieť na aktivizujúce spôsoby učenia. Žiaci dostanú príležitosť rozvíjať rôzne talenty rôznymi spôsobmi. Moderní učitelia = aktívni žiaci.

Ako sa stať sprievodcom žiakov

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci 6. - 9. ročníka

Cieľ: Účastník bude pripravený na to, aby sa stal facilitátorom vyučovacieho procesu.

Anotácia: Nadväzujúci workshop po absolvovaní WS Aktivizujúce metódy. Jednoducho a zrozumiteľne ukážeme ako na to.

Portfólio žiaka na 2. stupni

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci 6. - 9. ročníka

Cieľ: Účastník dokáže naučiť žiakov stanoviť cieľ, vytvoriť plán, vyhodnotiť svoj výkon a sebareflektovať.

Anotácia: Tretia séria workshopu. S akým cieľom prichádza žiak na prvú hodinu? V čom sa cíti byť silný? Ako mu umožniť vyjsť z komfortnej zóny? V čom sa potrebuje zlepšovať? Na tieto otázky nemusí vedieť odpovedať učiteľ. Sami žiaci budú vedieť odpovedať.

Demokracia

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: učitelia dejepisu, občianskej náuky, etickej výchovy, triedni učitelia, vedenie škôl a iní

Cieľ: Účastníci sa naučia využívať vybrané metódy neformálneho a zážitkového vzdelávania.

Anotácia: S využitím metód neformálneho vzdelávania vás prevedieme témami demokracie, totality a aktívneho občianstva.

Školáci v práci inak

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: triedni učitelia 7.ročníka a kariérni poradcovia

Cieľ: Odovzdať know-how zrealizovaného projektu



Regionálne centrum
podpory učiteľov pre
okresy Zvolen, Detva,
Krupina

P. O. Hviezdoslava 28
960 01 Zvolen



rcpu@komenskehoinstitut.sk





REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Anotácia: ... aby ôsmaci lepšie vedeli, v čom sú dobrí a čo ich zaujíma pozitívne sa zmení ich postoj k tomu, že svoj život môžu ovplyvňovať učením sa a pracovaním na sebe zodpovednejšie si zvolia svoju strednú školu.

Veronika Bátorová

Pozitívna školská klíma

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: osvojenie si základných pojmov; spoznanie techník na monitorovanie školskej klímy; osvojiť si praktické techniky a nástroje na budovanie pozitívnej školskej klímy.

Anotácia: Prečo sa v niektorých školách žiaci a zamestnanci cítia príjemne? A prečo v iných nie? Ako to zmeniť? A je vlastne pozitívna školská klíma iba o žiakoch, alebo aj o rodičoch, zamestnancoch a vedení školy? Na tieto otázky spolu skúsime nájsť odpovede.

Praktická inklúzia

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: spoznanie základných pojmov; inklúzia a demokratizácia škôl ako súčasť Plánu obnovy; definovanie bariér inklúzie; osvojiť si praktické zručnosti, aktivity a pravidlá na tvorbu inkluzívnej a demokratickej školy.

Anotácia: O inklúzii ako takej sa toho veľa povedalo, veľa napísalo... Spoločnými silami skúsime zistiť čo všetko vlastne inklúzia je, ako sa prejavuje v škole a v spoločnosti, ako súvisí a demokraciu, a aké sú jej bariéry a výzvy v slovenskom školstve.

Špecifiká práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: vedieť definovať špecifiká práce so žiakmi zo SZP; vedieť definovať bariéry ktoré sú prítomné pri žiakoch zo SZP; osvojiť si praktické zručnosti potrebné pri práci so žiakmi a rodinami zo SZP.

Anotácia: Súčasťou sociálnej klímy na školách bývajú veľmi často žiaci z MRK a/alebo zo SZP. Častokrát je to tabuizovaná téma, o ktorej sa na škole nehovorí a tvárime sa, že sa nás netýka. Poďme sa o nej porozprávať spolu.

Sociálne - patologické javy v základnej škole

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a vedenie škôl

Cieľ: vedieť rozoznať a správne definovať základné sociálne - patologické javy v triede/škole; vedieť zvoliť správny postup riešenia v prípade výskytu šikany, kyberšikany, radikalizmu, látkových a nelátkových závislostí, sebapoškodzovania a iných sociálnych javov

Anotácia: Neexistuje škola v ktorej by neboli sociálne - patologické prejavy správania. Ak na škole "nie sú", znamená to, že sa im nevenuje pozornosť a o to je situácia na škole rizikovejšia. Ako správne rozpoznať nežiaduce prejavy správania, s kým a ako ich riešiť, aká je úloha TU, ŠPT a externých organizácií? A ako všeobecne rizikovým prejavom predchádzať? Odpovede na tieto otázky sa pokúsime nájsť na WS.



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Eva Balážová

Inkluzívne postupy na vyučovaní cudzích jazykov

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: učitelia cudzích jazykov

Cieľ: pochopiť princíp a účel inklúzie na vyučovaní cudzích jazykov, vedieť didakticky reagovať na potreby zmiešanej skupiny žiakov a žiakov so ŠVVP, vedieť didakticky plánovať a realizovať multisenzorické jazykové aktivity

Anotácia: Praktický seminár vedie učiteľov k pochopeniu princípu a účelu inklúzie na vyučovaní cudzích jazykov. Obsahovo reaguje na potreby učiteľov spojené s vyučovaním cudzieho jazyka v zmiešanej skupine, kde sú aj žiaci so ŠVVP, poruchami učenia, VIN a intaktní. Predstavuje metodiku multisenzorického učenia na konkrétnych príkladoch aktivít s reflexiou. Multisenzorické učenie jazykov je jedným z efektívnych spôsobov ako v praxi učiť jazyky inkluzívne..

Inklúzia v praxi

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: všetci pedagogickí zamestnanci

Cieľ: pochopiť princíp a účel inklúzie, vedieť využívať kooperatívne učenie, formy práce, ktoré podporujú inklúziu, vedieť efektívne uplatňovať postupy diferencovaného vyučovania na svojich predmetoch.

Anotácia: Seminár poskytuje učiteľovi obraz o tom ako vyzerá inklúzia v praxi - na vyučovacích hodinách. Čo prináša žiakom, ako z nej profitujú skupiny žiakov s rozdielnymi potrebami a schopnosťami, aké praktické požiadavky kladie na prácu učiteľa v triede. Poznatky o traumách, blokoch a presvedčeniach, ktoré brzdia proces učenia sa a techniky na zvyšovanie vnútornej motivácie pomôžu učiteľom realizovať vyučovanie s prvkami inklúzie, orientované na žiaka. Praktické ukážky a aktivity cielene predstavujú kooperatívne učenie, diferenciaciu a formy práce, ktoré podporujú inklúziu. Poskytnú učiteľom príležitosť na reflexiu a inšpiráciu, aby mohli dané techniky využiť vo svojej vlastnej praxi.

Pozitívne prístupy prinášajú pozitívne výsledky

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: všetci pedagogickí zamestnanci

Anotácia: Je pedagogicky dokázané, že pozitívny vzťah žiaka k učeniu, škole a k predmetu, pozitívna atmosféra a prístup na vyučovaní sú základným predpokladom pre efektívnosť celého procesu. (S. Krashen) Platí aj opačná verzia: stres, strach, nepohoda a odmietanie sú príčinou školského neúspechu. Prednáška podnecuje úvahy o tom, ako jednoduchými krokmi meniť školské prostredie na príjemné miesto, kde sa cítia dobre nielen žiaci, ale aj učitelia a ostatní členovia komunity. Niekedy je malá zmena veľkým prínosom. Napríklad ak chybu začneme využívať ako prostriedok učenia sa alebo naučíme slabšie prospievajúcich žiakov intenzívne vnímať ich vlastné malé pokroky.

Tréning zručností a kritické myslenie alebo preberanie učebnice a memorovanie?



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: všetci pedagogickí zamestnanci

Anotácia: Vzdelávacia aktivita vedie učiteľov k pochopeniu rozdielu v produkte, ktorý oba prístupy prinášajú žiakovi. Hodnota výstupu vzdelávacích aktivít spočíva v jeho využiteľnosti pre život dieťaťa. Preto by mala byť vodítkom pre plánovanie a realizáciu vyučovania. Prednáška učiteľom ukáže oba prístupy na príkladoch z praxe vyučovania literatúry a cudzích jazykov. Praktické úlohy sú zamerané na budovanie zručnosti aplikovať poznatky z prednášky na vyučovanie predmetov rôznych aprobácií.

Martina Štesková

Práca s vekovo zmiešanými skupinami

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: Poskytnúť účastníkom zásobník nápadov a metód na prácu vo vekovo zmiešanej skupine. Účastník bude vedieť pripraviť aspoň 2 aktivity, ktoré môže použiť na vyučovaní.

Anotácia: Aké sú výhody a aj nevýhody vekovo zmiešaných skupín? Ako v tejto skupine detí pracovať? Aké formy a metódy použiť, aby bolo vzdelávanie zaujímavé a zmysluplné? Počas stretnutia budeme hľadať odpovede na tieto otázky. Spomenieme princípy skupinovej práce a postup ako ju postupne zavádzať v kolektíve detí a žiakov. Okrem tohto si prakticky vyskúšame aj tvorbu diferencovaných úloh rešpektujúcich individuálny rast dieťaťa.

Rozvoj mäkkých zručností

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: Účastník spozná 5 oblastí, ktoré môže rozvíjať u detí a žiakov. Prakticky si vyskúša tvorbu výziev a bude vedieť vymenovať 5 oblastí, v ktorých môže preniesť kompetencie na deti a žiakov.

Anotácia: Zameriame sa na rozvoj emočných a sociálnych zručností žiakov. Vyskúšame si ako pracovať so silnými stránkami detí ako ich rozvíjať pomocou výziev. Spoločne budeme diskutovať o vytváraní triednej a školskej komunity, o motivácii a o prenose kompetencií na deti.

Učenie vonku

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: Poskytnúť účastníkom zásobník nápadov a metód na prácu vo vekovo zmiešanej skupine. Účastník bude vedieť pripraviť aspoň 2 aktivity, ktoré môže použiť na vyučovaní s využitím vonkajšieho priestoru.

Anotácia: Témou bude skúmanie o tom, ako rozdeľovať úlohy vo vekovo zmiešanej skupine, ako urobiť vyučovanie zaujímavé a zmysluplné a hlavne vonku. Vyskúšame si aj praktické nápady na učenie vonku, ako využívať priestor, ktorý máme k dispozícii. Budeme pracovať aj s myšlienkou prepojenia jednotlivých vyučovacích predmetov.

Hodnotenie žiakov, práca so žiackym portfóliom

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: Vedieť poskytnúť vyváženú spätnú väzbu, spoznať minimálne 3 spôsoby ako so spätnou väzbou pracovať v triede. Účastník bude vedieť vypracovať zásobník nápadov na žiacke portfólio

Anotácia: Poskytovanie vyváženej a zmysluplnej spätnej väzby patrí medzi hlavné piliere modernej školy. Na workshope spoznáme princípy spätnej väzby, zistíme rozdiel medzi spätnou väzbou a feed backom, vyskúšame si rôzne metódy a techniky ako ich podávať. Vytvoríme zásobník nápadov, čo môže obsahovať žiacke portfólio a ako s ním môžeme pracovať počas celého školského roka a aj pri polročnom a záverečnom hodnotení.

Lýdia Šuchová

Budovanie a činnosť podporného tímu na škole – základ

Rozsah: 2 hodiny

Cieľová skupina: členovia vedenia školy, odborní zamestnanci, pedagogickí asistenti (prípadne učitelia)

Cieľ: Poskytnúť účastníkom základný prehľad o princípoch a štruktúre budovania kvalitného podporného tímu a jeho prínosoch pre celú školu

Anotácia: Počas prednášky sa zúčastnení dozvedia, aké sú princípy, ktoré je potrebné dodržať pri budovaní podporného tímu na škole, aké má byť optimálne zloženie jeho členov a aké sú základné charakteristiky ich činnosti, vzájomnej spolupráce a dopĺňania sa. Bude poukázané, akých chýb sa často školy dopúšťajú. Všetky informácie budú ilustrované konkrétnymi príkladmi z praxe.

Budovanie a činnosť podporného tímu na škole – s precvičením

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: členovia vedenia školy, odborní zamestnanci, pedagogickí asistenti (prípadne učitelia)

Cieľ: Poskytnúť účastníkom podrobné informácie o princípoch a štruktúre budovania kvalitného podporného tímu a jeho prínosoch pre celú školu, riešenie situácií z praxe

Anotácia: Na úvod workshopu bude prednáška, kde sa zúčastnení dozvedia, aké sú princípy, ktoré je potrebné dodržať pri budovaní podporného tímu na škole, aké má byť optimálne zloženie jeho členov a aké sú základné charakteristiky ich činnosti, vzájomnej spolupráce a dopĺňania sa. Bude poukázané, akých chýb sa často školy dopúšťajú. Všetky informácie budú ilustrované konkrétnymi príkladmi z praxe. V druhej časti workshopu budú účastníci v skupinách riešiť modelové situácie z praxe.

Budovanie a činnosť podporného tímu na škole – s precvičením a praxou

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: členovia vedenia školy, odborní zamestnanci, pedagogickí asistenti (prípadne učitelia)

Cieľ: Poskytnúť účastníkom hĺbkový vhľad do budovania kvalitného podporného tímu a jeho prínosoch pre celú školu, analýza konkrétnych situácií, ktoré účastníci riešia na svojich školách

Anotácia: Na úvod 1. časti workshopu bude prednáška, kde sa zúčastnení dozvedia, aké sú princípy, ktoré je potrebné dodržať pri budovaní podporného tímu na škole, aké má



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

byť optimálne zloženie jeho členov a aké sú základné charakteristiky ich činnosti, vzájomnej spolupráce a dopĺňania sa. Bude poukázané, akých chýb sa často školy dopúšťajú. Všetky informácie budú ilustrované konkrétnymi príkladmi z praxe. Následne budú účastníci v skupinách riešiť modelové situácie z praxe.

2. časť workshopu sa bude konať v časovom odstupe 1 mesiaca, počas ktorého si účastníci vyskúšajú nadobudnuté informácie v praxi na vlastných školách. V rámci 2. časti workshopu predostrie každý účastník konkrétny problém zo svojej školy, s ktorým sa stretol. Tieto problémy budú riešené v malých tímoch a následne odprezentované celému kolektívu.

Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania FIE - základ

Rozsah: 2 hodiny

Cieľová skupina: členovia vedenia školy, všetci pedagogickí a odborní zamestnanci

Cieľ: Poskytnúť účastníkom základné informácie o FIE a jej prínosoch pre rozvoj osobnosti

Anotácia: Počas prednášky sa zúčastnení dozvedia, ako metóda FIE vznikla, aké sú jej základné charakteristiky a prínosy pre rozvoj kognitívnych schopností, v akých smeroch napomáha žiakom v edukačnom procese, ako sa dá využiť na základnej škole v rámci bežnej výuky, alebo ako samostatný predmet. Účastníci budú mať možnosť nahliadnuť do vizuálu medzinárodne certifikovaných pracovných listov.

Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania FIE – vlastný zážitok

Rozsah: 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Cieľ: Oboznámiť účastníkov so základnými informáciami o metóde FIE a jej prínosoch pre rozvoj osobnosti a zároveň poskytnúť im možnosť vlastného zážitku práce s rôznym typom pracovných listov FIE

Anotácia: Na začiatku workshopu bude prednáška, počas ktorej sa zúčastnení dozvedia, ako metóda FIE vznikla, aké sú jej základné charakteristiky a prínosy pre rozvoj kognitívnych schopností, v akých smeroch pomáha žiakom v edukačnom procese, ako sa dá využiť na základnej škole v rámci bežnej výuky, alebo ako samostatný predmet. Účastníci budú mať k dispozícii na prezretie rôzne sady pracovných listov pre rôzne vekové kategórie.

V nosnej časti workshopu budú účastníci pracovať s rôznymi typmi pracovných listov v podmienkach simulovanej hodiny FIE, budú môcť sledovať pôsobenie lektora v úlohe sprostredkovateľa a zároveň sami prežijú metodiku FIE v pozícii účastníka kurzu.

V prípade, že sa na kurz prihlásia záujemcovia na základe účasti na prednáške FIE, táto už na kurze nebude opakovaná, ale bude nahradené praktickými ukážkami práce s ďalšími súbormi pracovných listov FIE:.

Ako rozvíjať u žiakov schopnosť čítania s porozumením a kritické myslenie

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Cieľ: Účastníci si osvoja metodiky, ktorými je možné u žiakov rozvíjať schopnosť čítania s



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

porozumením a zároveň aj schopnosť logického / kritického myslenia

Anotácia: Na úvod sa účastníci oboznámia s problematikou čítania s porozumením a spôsobov, ako je možné túto schopnosť u žiakov rozvíjať. Jednotlivé metodiky rozvoja čítania s porozumením budú opreté o konkrétne príklady.

V druhej časti workshopu budú účastníci sami pracovať s textom a aplikovať jednotlivé metodiky v praxi. Aplikované riešenia budú navzájom porovnávať a diskutovať o nich. Získané zručnosti je možné využívať na akomkoľvek predmete a pre akúkoľvek vekovú kategóriu žiakov..

Vedenie hodiny otázkami (metóda sprostredkovaného učenia)

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: všetci pedagogickí (prípadne aj odborní) zamestnanci

Cieľ: Účastníci sa oboznámia so základnými princípmi metódy sprostredkovaného učenia a vyskúšajú si jej aplikáciu v praxi

Anotácia: Na úvod workshopu sa účastníci oboznámia s metódou vedenia hodiny otázkami (metódou sprostredkovaného učenia), jej základnými princípmi ako aj nástrahami, ktoré ju robia pre učiteľov zložitejšou. Jednotlivé princípy budú demonštrované na konkrétnych príkladoch.

V druhej časti workshopu budú účastníci sami skúšať aplikovať danú metodiku v praxi na simulovaných častiach vyučovacej hodiny.

Získané zručnosti je možné využívať na akomkoľvek predmete a pre akúkoľvek vekovú kategóriu žiakov..

Slavomír Matejka, Slavomír Ilavský

Inklúzia

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí (prípadne aj) zamestnanci

Cieľ: Účastníci sa oboznámia s praktickými postupmi a spôsobmi zavádzania inkluzívnych prvkov v prostredí školy

Anotácia: Na workshope sa účastníci oboznámia ako pracovať s témou inklúzie, s prácou podporných tímov v škole. Ako spolupracovať s vedením, učiteľmi a rodičmi (kolokviá pre učiteľov a rodičov, RUŽA - individuálne rodičovské stretnutia, domáce úlohy, doučovanie...) Stupne podpory poskytované školou, práca v jednotlivých stupňoch podpory.

Katarína Staviščáková

I. Edupage v škole - základné funkcie

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: osvojiť si prácu so základnými funkciami programu Edupage, vedieť používať osobné konto na mobile aj v počítači, viesť evidenciu triedneho učiteľa, administratívne povinnosti (dochádzka, ospravedlnenky, oznamy a prihlasovanie), ovládať používanie Elektronickej žiackej knižky – známky, udalosti, automatické hodnotenie písomiek a testov.

Anotácia: Od zavedenia aplikácie vo Vašej škole, až po zlepšenie jej ovládania. Žiacka knižka, Elektronická žiacka knižka, komunikácia so žiakmi a rodičmi.



REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

II. Edupage v škole - pokročilé funkcie

Rozsah: 4 hodiny

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: osvojiť si prácu s pokročilými funkciami programu Edupage; pochopiť princípy fungovania prepojení EduPage – ascAgenda – ascRozvrhy; ascSuplovanie; vedieť si vytvoriť tematické plány; ovládať tvorbu príprav na hodinu pomocou tematických plánov (digitálny študijný materiál, testy, domáce úlohy, písomky)

Anotácia: Zlepšenie ovládania aplikácie Edupage vo Vašej škole. Tvorba tematických plánov, používanie Triednej knihy. Tvorba digitálneho materiálu.

Zuzana Labašová

Kritické myslenie

Rozsah: 4 hodiny alebo 8 hodín

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Cieľ: Účastníci sa oboznámia s praktickými postupmi ako u žiakov rozvíjať analytické myslenie a inovatívnosť, aktívne učenie, schopnosť riešiť problémy, teda všetko zručnosti spadajúce do širšieho konceptu kritického myslenia

Anotácia: Prečo ľudský mozog robí pri vyhodnocovaní informácií mnohé chyby a ako nastaviť výučbu tak, aby si žiaci nielen učivo zapamätali a pochopili, ale aj aplikovali, analyzovali, hodnotili a tvorili? Sériá interaktívnych aktivít a zážitkových foriem učenia, ktorá bude sprevádzať pedagógov procesom rozvoja kritického myslenia.