

CHCEM BYŤ UČITEĽOM?

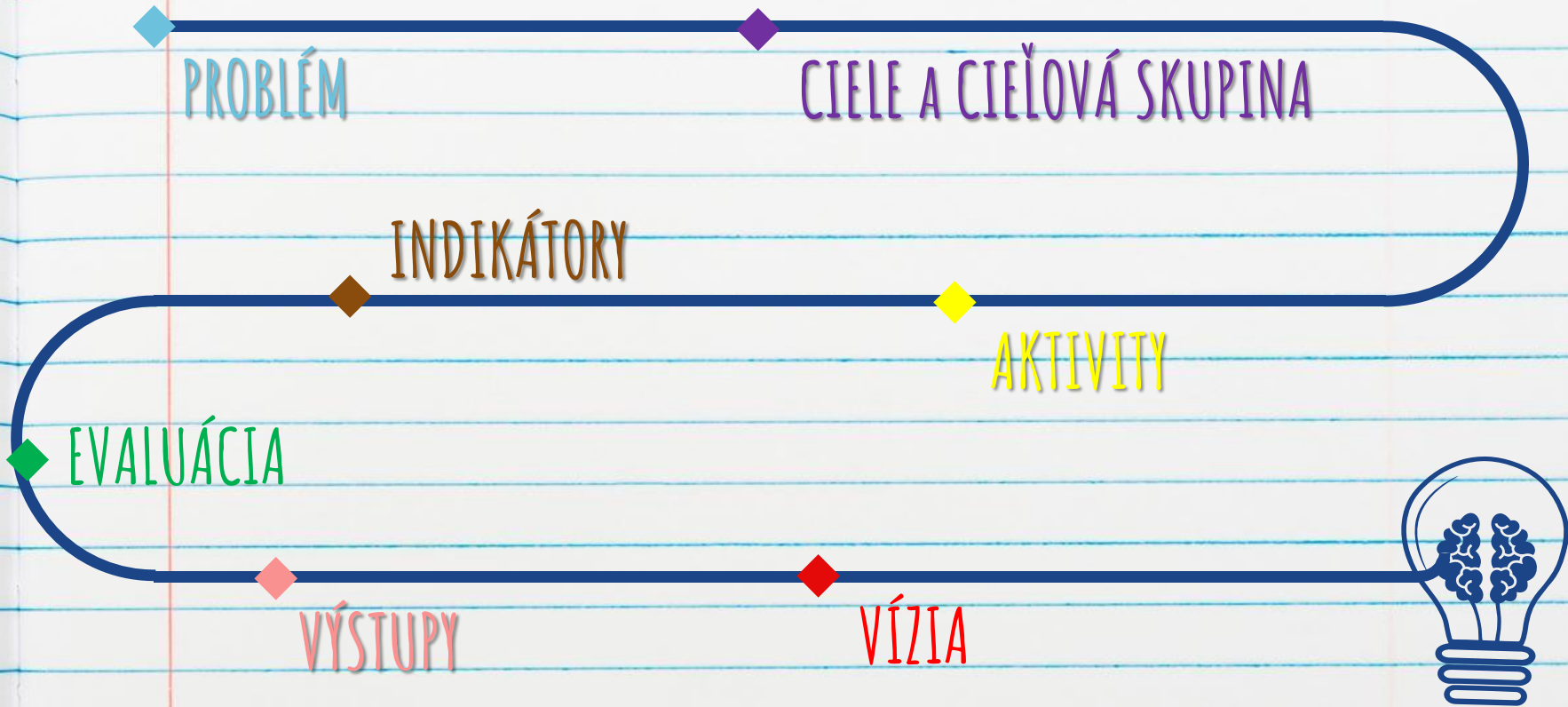
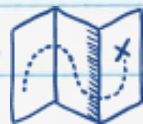
---

CHCEM BYŤ UČITEĽOM!!!

---

LUCIA ŠEPEĽÁKOVÁ

# ŠTRUKTÚRA PREZENTÁCIE



# PROBLÉM

- VYSOKÝ PODIEL ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA, KTORÍ POČAS ŠTÚDIA VYJADROVALI VÔĽU UČIŤ LEN V PRÍPADE, ŽE NENÁJDU „LEPŠIU“ PRÁCU (SCHNITZEROVÁ 1994);
- IBA 49 % Z TÝCH, KTORÍ ŠTUDUJÚ UČITEĽSKÉ ODBORY, SA CHCÚ PO UKONČENÍ ŠTÚDIA REÁLNE VENOVAŤ PEDAGOGICKEJ PROFESII (KOCOVÁ 2015).

# CIELE

## CIEĽ 1

spracovať na základe  
70% analýzy potrieb študentov  
a feedbacku učiteľov ZŠ  
program na podporu  
vnútornej motivácie  
budúcich učiteľov

očakávam od týchto  
osudní, že mi  
možno znova ukážu,  
prečo som začala  
študovať to, čo študujem,  
nvidia znova zamyslel  
v tom štúdiu.

- Keďže sme skupina spojená  
z viacerých skupín (kroch) bola  
by som rada keby sme sa viac  
spoznali, začali si dôverovať.
- Rozvoj OSV
- Rada by som dostávala veľa  
pozitívnych a pozitívnych chvíľ z  
každého stretnutia.
- Som nekulturne rada, že ko-  
mečne po 4 rokoch spoznávam  
niekoho ako študijný referent! ☺



# CIELE

## CIEĽ 2

poskytnúť študentom  
Mgr. formy štúdia (jedna  
študijná skupina)  
systematickú podporu zo  
strany tútora v ZS  
2019/2020 v forme  
pravidelných stretnutí  
(min. 1x za dva týždne)

70%





# SPÄTNÁ VÄZBA K STRETNUTIAM OD ŠTUDENTOV



Popravde som neveredela čo od tejto hodiny/stretnutia mám očakávať. Keď som vošla do triedy - spadla mi ranná a rily sa „váu!“ Som nesmierne vdáčná a ďakujem. Keď by sme sa mohli stretnúť každý týždeň. Nič sa nezmení.

...z triedy, kam sa chodíme učiť zrazu vznikla úplne iná miestnosť. Na oddych, relax, tie termosky s vodou na kávu alebo čaj? Hejhalo?? PARÁDA!

Vždy keď som vedela, že sa blíži naše stretnutie, tak ako malé dieťa som bola v očakávaní, čo si pre nás pripravíte, aby ste nám urobili krajší deň.

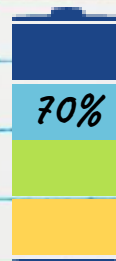
Pre mňa bolo dnesšie stretnutie super. Mám rada takéto aktivity a „zdržovanie“ alebo „šelenie“ skupiny je podľa mňa veľmi dôležité. Budem rada, ak naše ďalšie stretnutia budú takéto podobné.

# CIELE

- poradiť ako praxiť  
soto študium  
- íst na kaávu   
- porozprávati sa  
k škole, o tom ako sa  
máme, či nás trápi atd.  
()

## CIEĽ 3

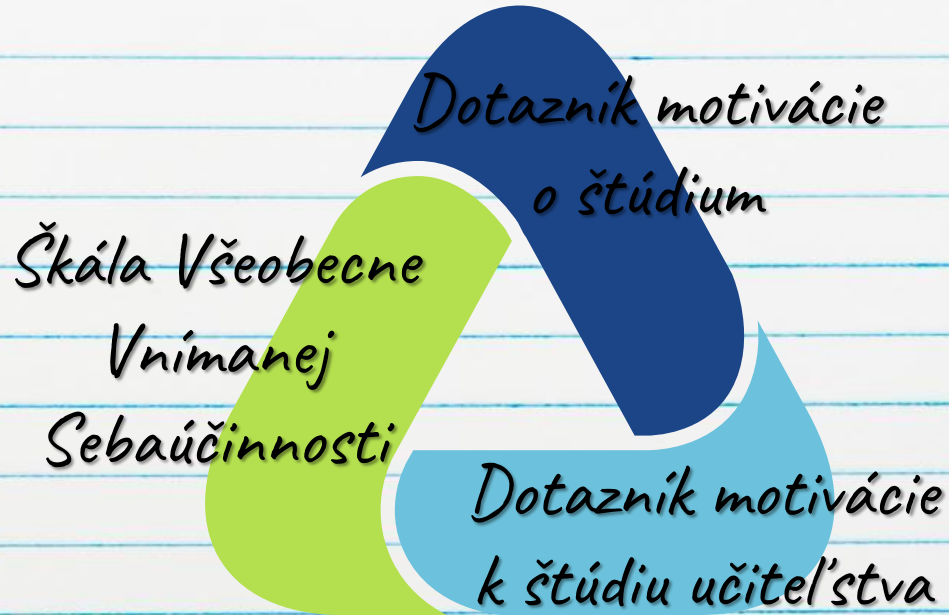
vyhodnotiť vplyv programu  
v oblasti vnútornej  
motivácie prostredníctvom  
dotazníkov a fokusových  
skupín







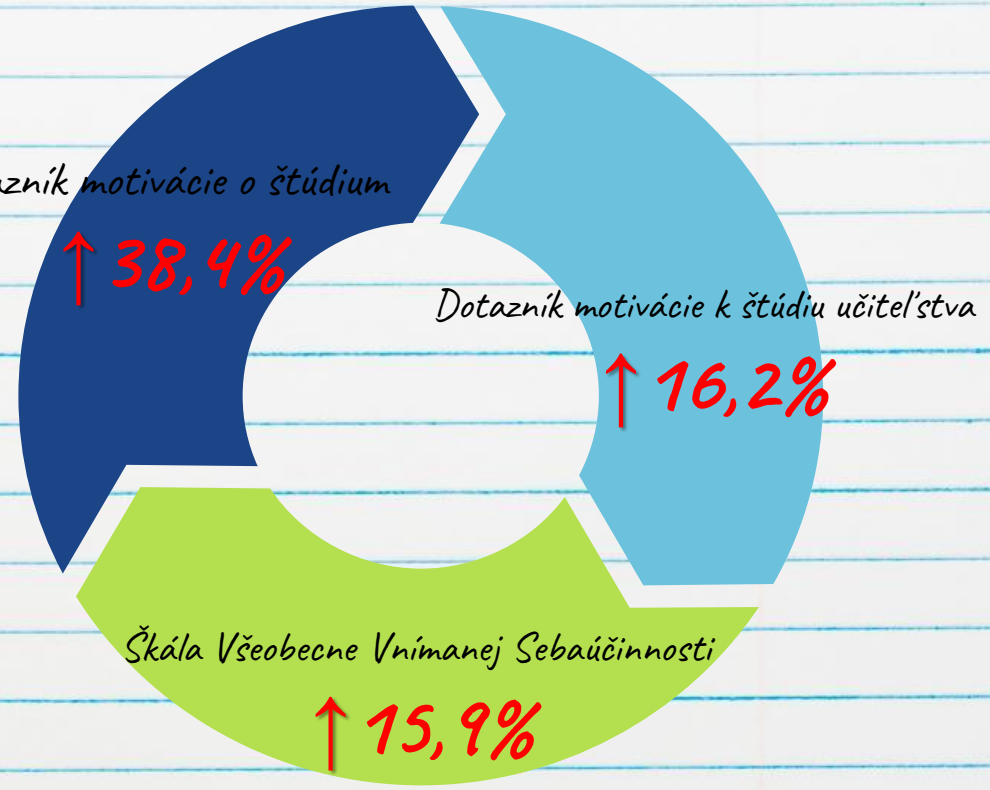
# INDIKÁTORY



# CIELE

## CIEĽ 4

u minimálne 40% študentov zvýšiť vnútornú motiváciu a koncept profesijnej zdatnosti, aby po absolvovaní VŠ išli do praxe a mali vieru vo svoje schopnosti





# CIELE



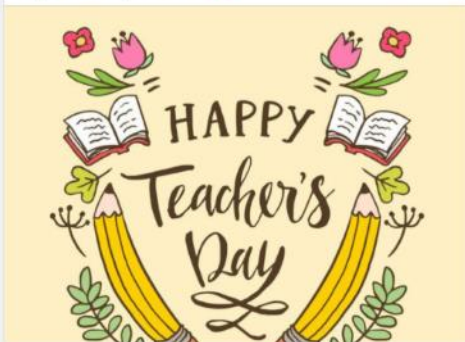
## CIEĽ 5

poskytovať počas pedagogickej praxe min. trom vybraným študentom mentoringové vedenie, reflexiu na ich pedagogické zručnosti a pracovať na ich osobnostnom rozvoji a zvyšovať úroveň profesijnej zdatnosti

**Lucia Šepeláková**  
 Administrátor · 28. marca · 🌐

Tá najlepšia vec na byť UČITELOM je to, že na ňom záleží. Tá najťažšia vec na byť UČITELOM je, že na ňom záleží každý jeden deň. "TODD WHITAKER" 🍷

Prajem Vám krásny Deň učiteľov 🌻



**Informácie**

Táto skupina bola vytvorená za účelom zdieľania skúseností, dobrých nápadov, zaujímavých tém, videí, stránok, ale i riešenie akútnych problémov týkajúcich sa školy. Bola by som rada, aby to bol priestor v ktorom sa môžeme vzájomne inšpirovať, radiť si, ale i "hecovat" v letnom semestri :) Budem rada, ak budeme vo väčšom kontakte ako v ZS a budete to vnímať ako možnosť podpory vo Vašej budúcej profesii :) Budme tu jeden pre druhého ... Zobrazit menej

- 🔒 **Súkromná**  
Členov skupiny a ich príspevky môžu vidieť iba členovia
- 👁️ **Viditeľná**  
Túto skupinu nájde ktokoľvek
- 👤 **Skupina o Všeobecne**



**Lucia Šepeláková**  
 Administrátor · 3. marca · 🌐

Vidíme sa zajtra 11.30, pozor zmena v miestnosti E 119 🍷  
 Teším sa na vás 🌻



**Informácie**

Táto skupina bola vytvorená za účelom zdieľania skúseností, dobrých nápadov, zaujímavých tém, videí, stránok, ale i riešenie akútnych problémov týkajúcich sa školy. Bola by som rada, aby to bol priestor v ktorom sa môžeme vzájomne inšpirovať, radiť si, ale i "hecovat" v letnom semestri :) Budem rada, ak budeme vo väčšom kontakte ako v ZS a budete to vnímať ako možnosť podpory vo Vašej budúcej profesii :) Budme tu jeden pre druhého ... Zobrazit menej

- 🔒 **Súkromná**  
Členov skupiny a ich príspevky môžu vidieť iba členovia
- 👁️ **Viditeľná**  
Túto skupinu nájde ktokoľvek
- 👤 **Skupina o Všeobecne**





# CIELE

## CIEĽ 6

zistiť názor učiteľov na potreby čerstvých absolventov v praxi a potrebu podpornej príručky

# INDIKÁTORY

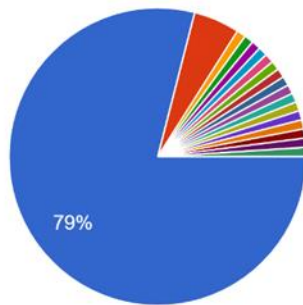


Dotazník pre skúsených učiteľov (n=100)

Dotazník pre začínajúcich učiteľov (n=32)

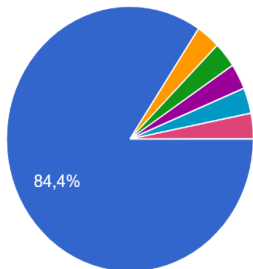
## Ako čerstvý absolvent VŠ by ste v prvých rokoch Vašej praxe uvítali podpornú príručku?

100 odpovedí



## Ako čerstvý absolvent VŠ by ste uvítali praktickú príručku zameranú na podporu v zmysle pedagogických rád a tipov od skúsenejších kolegov z praxe ?

32 odpovedí



- Áno
- Nie
- Prosim ANO ANO ANO
- Áno, a uvítal by som tiež, ak by takíto učitelia mohli prísť z času na čas aj pr...
- Určite by to nebolo na škodu, ale práve naopak užitočné.
- Áno - aj po dvoch rokoch praxe by som ju ocenila :) Môžete mi ju potom mailo...
- Rada by som našla vnútorný motor

- Áno
- Nie
- neviem, každá škola má svoje špecifiká
- Možno áno.
- Neviem či príručku, skôr mentoring sk...
- Možno lepšie by bola webová stránka,...
- Neviem... viac ako príručku by som uv...
- Už počas štúdiá na VŠ by mala byť m...
- Prirucka je fajn, idealne by vsak mala...
- Pre množstvo info je to OK, možno sk...
- viac ako príručka je dobre mienená ra...
- No hlavne prax
- Neviem, skor viac praxe uz pocas studia
- Asi áno a myslím si, že je to skvelý ná...
- Kniha či príručka nedá začínajúcu učit...
- Pre mňa je skôr osožný fyzický kontak...
- nebola som cerstvy absolvent
- Možno obrázkový komix alebo nahrávku, lebo prvý rok bol náročný a neviem, či som som príručku neodložila na iné časy, kedy bude viac času.

# PRÍRUČKA ZAČÍNAJÚCICH SVIŠŤ UČITEĽOV





# SPÄTNÄ VÄZBA NA PRVÚ ČASŤ PRÍRUČKY ZAČÍNAJÚCICH SVIŠŤ UČITEĽOV <sup>17</sup>

„...na malom priestore nájde človek veľa rád zhustených do jednoduchých pravidiel, ktoré sa dajú ľahko aplikovať“

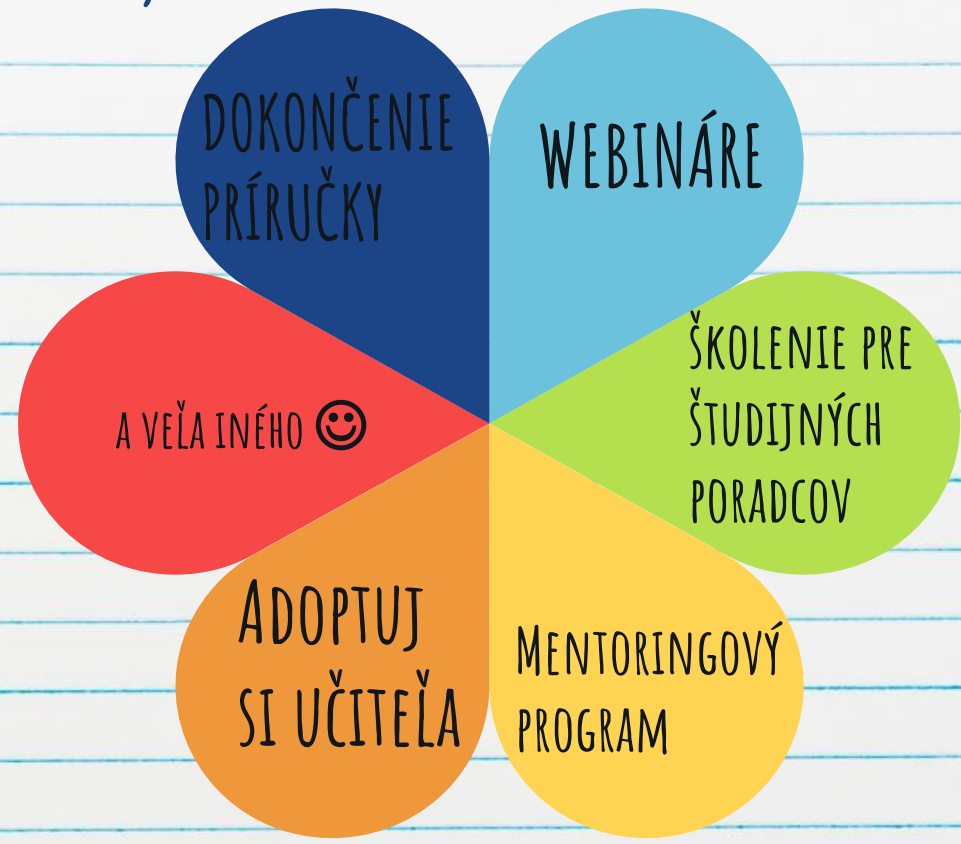
„Kopec materiálov, je to motivujúce a pozitívne, vhodné ilustrácie, myšlienka a obsah je skvelý, vhodné citáty, logicky usporiadané, prehľadné“

„...je to milé, nápadite, pestré, má to logický sled, z každého rožku trošku, keď si predstavím seba ako začínajúceho učiteľa, tak by mi to pomohlo, inšpirovalo, nakoplo 😊“

„Príručka je robená veľmi zaujímavo, aj tými obrázkami, aj textami, cez tie citáty, tipy a triky, takže neje to iba nudná knižka, ale bude to veľmi super príručka pre tých čo chcú naozaj sa zlepšovať a budú mať návod ako na to!“

„...orientácii napomáhajú piktogramy, farebne oddelené časti. Začínajúci učitelia (ale aj pokročilí) určite ocenia konkrétne úlohy a typy na knihy...“  
„Za mňa, mať toto v prvom roku učiteľovania, tak je všetko oveľa rýchlejšie, efektívnejšie a jednoduchšie“

# PLÁNY, SNY, VÍZIE :)



„ABY SME MOHLI ZAPÁLIŤ OHEŇ,  
MUSÍME HORIEŤ NAJSKÔR MY!“

ANNA JANETKOVA, ZŠ IGRAM

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU

