

**PRÍRUČKA
NA SPOLUPRÁCU
S RODIČMI PRI
VYUČOVANÍ MATEMATIKY
HEJNÉHO METÓDOU**

PAEDDR. STANISLAVA OPÁTOVÁ

DONORI



Nadácia ESET

Nadácia



PRÍRUČKA VZNIKLA AKO VÝSTUP
PO REALIZÁCIÍ PROJEKTU
HEJNÉHO MATEMATIKA A RODIČIA
NA ZŠ S MŠ NIŽNÁ, V RÁMCI
2. ROČNÍKA KOMENSKÉHO
INŠTITÚTU



komenského inštitút

REALIZUJE ŽIVICA

O MNE

PaedDr. Stanislava Opátová

Som učiteľkou na ZŠ s MŠ v Nižnej. Prvé tri roky som učila na ZŠ v Prievidzi, vydala som sa a presťahovala za manželom na Oravu. Tu už učím 27. rok. Mám dve dospelé dcéry, ktoré ešte študujú a teda mám opäť viac času venovať sa škole a mojim žiakom. Už 18 rokov robím zástupkyňu a som aj triednou učiteľkou na I. stupni. V posledných rokoch preto učím vo svojej triede matematiku a slovenský jazyk.



HEJNÉHO METÓDA VYUČOVANIA MATEMATIKY

Prvýkrát som sa s týmto pojmom stretla na konferencii učiteľov v Poprade, pred piatimi rokmi, kde som sa zúčastnila seminára o prostredí Dedo Lesoň. Nadchlo ma to. Neskôr som na internete našla pozvánku na stretnutie s pánom Milanom Hejným na ZŠ v Martine, tak som nahovorila kolegyne a išli sme sa tam pozrieť. Prijemný prístup, jednoduché vysvetlenia a osobnosť pána Hejného si ma získali. Už bolo len otázkou, kde a ako sa začať školit', aby sme to mohli skúsiť vyučovať u nás na škole. Dostala som sa na školenie Katky a Hynka Bachratých cez MAMAT, tu som získala prvé vedomosti a princípy, ako s jednotlivými prostrediami pracovať. Jedenkrát nám prednášal aj Prof. Milan Hejný



Mala som predstavu, že budeme učiť „štátnu“ matematiku a popri tom na krúžku preberať jednotlivé prostredia Hejného matematiky. V novembri sme dostali prvú časť pracovných zošitov a stala som sa pilotujúcou učiteľkou. Po krátkom čase sme to otočili a učili /dve triedy prvákov paralelne/ Hejného metódou na hodinách matematiky a na krúžku „štátnu“ matematiku. Rýchlo sme však od toho upustili a začali sa venovať len Hejného metóde. Počas celých štyroch rokov sa minimálne 2x ročne stretávame na školeniach v rámci MAMATu, kde sme preberali jednotlivé pracovné zošity a oboznamovali sa s ďalšími prostrediami. Prvé dva roky sme sa samé hľadali – bolo ťažké zmeniť postoj vo vyučovaní – zmeniť sa z „nositeľa vedomostí“ na človeka v úzadí - „sledovateľa nápadov a objavov“ a koordinátora hodín. Žiakom sme zošity skoro nedávali domov a domáce úlohy sme z matematiky nedávali vôbec – mali sme obavy, aby „nám to rodičia nepokazili“. Už som si ale uvedomovala, že to nie je dobrá cesta a rodičov vynechať nemôžeme. V treťom ročníku som preto urobila prvé stretnutie s rodičmi, kde počítali úlohy v jednotlivých prostrediach pod „vedením svojich detí“.



PROJEKT HEJNÉHO MATEMATIKA A RODIČIA REALIZOVANÝ POČAS 2. ROČNÍKA KOMENSKÉHO INŠTITÚTU

Hlavným cieľom projektu bolo zmeniť informovanosť rodičov žiakov 1. a 4. ročníka na ZŠ s MŠ v Nižnej o Hejného metóde vyučovania matematiky. /Ukázať im úžasné zmeny, ktoré umožňuje vyučovanie s Hejného metódou, /zmeny v prístupe, práci v rôznych prostrediach, argumentácii, objavovaní, radosť z počítania, napredovania, realizácie nápadov, .../ Na spoločných stretnutiach dať možnosť rodičom, prežívať pocity, aké zažívajú žiaci na hodinách a odbúrať strach z "neznáma" - z tejto matematiky.

Chcela som aj zmeniť informovanosť učiteliek matematiky na 2. stupni na ZŠ s MŠ v Nižnej o Hejného metóde vyučovania matematiky./ Podobne dať možnosť "ochutnať" túto matematiku aj kolegyniam z druhého stupňa, ktoré preberú v piatom ročníku našich žiakov. Aby mali možnosť zoznámiť sa s prostrediami a vniknúť do tejto problematiky, ale aj spoznať, ako pracujú moji žiaci.

SEPTEMBER

Dala som vyplniť dotazníky rodičom mojich žiakov domov a potom aj prváckym rodičom na ich rodičovskom združení. / **príloha** / Z dotazníkov vyplynulo, že rodičia majú záujem dozvedieť sa viac o princípoch aj jednotlivých prostrediach Hejného matematiky.



Dotazník pre rodičov

1. Poznáte pojem Hejného matematika? áno nie
2. Rozumiete základom tejto metódy? áno nie
3. Rozumiete niektorému z týchto prostredí? Krokovanie, Výstaviská, Susedia, Pavučiny, Dedo Lesoň, Stavby, Biland, Autobus,... áno nie
4. Chceli by ste sa viac dozvedieť o jednotlivých prostrediach? áno nie
5. Máte pocit, že vaše dieťa rado počíta? áno nie
6. Boli by ste radšej, keby sa učilo klasickou metódou? áno nie

TU KLUDNE VPÍŠTE, AK BY SOM MALA EŠTE NIEČO VEDIET

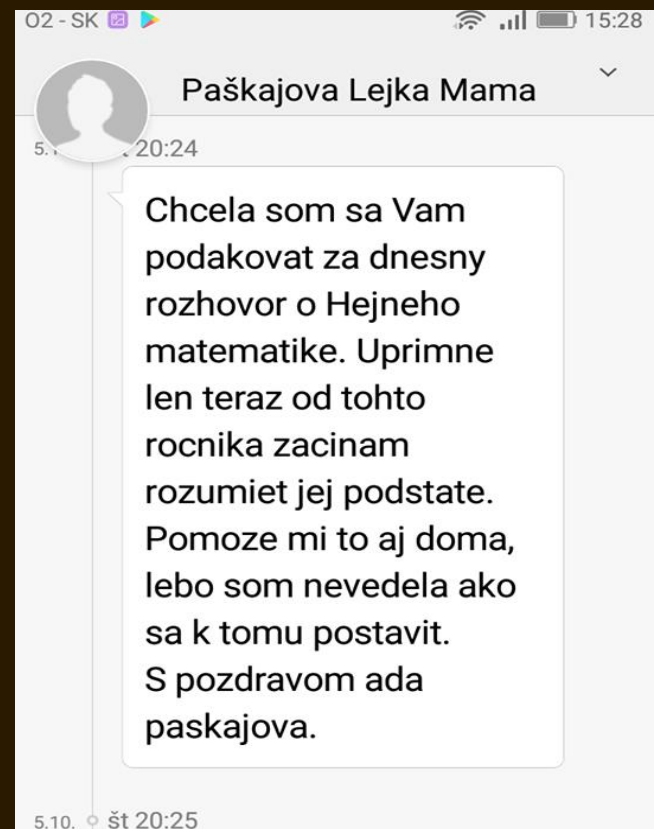
TÁTO METÓDA JE VÝBORNÁ, DRŽÍM PRSTY,
ABY STE VYTRVALI. 😊



OKTÓBER

▼ októbri som preto pripravila pre rodičov mojich žiakov stretnutie, na ktorom som im predstavila princípy Hejného metódy formou **prezentácie VOBS - Vyučovanie orientované na budovanie schém /príloha /a** prakticky si vyskúšali riešenia niektorých jednoduchých úloh, kde museli spolupracovať, manipulovať s paličkami... - presne, ako to robia deti na hodinách. Pochopili, aké dôležitá je komunikácia, vzájomná pomoc, že na riešenia musia prísť sami, potom si to navzájom porozprávajú a nemôžu čakať návod na riešenie od učiteľa...





Po tomto stretnutí som dostala SMS od jednej maminky mojej žiačky, ale aj odozvy od rodičov boli výborné.

NOVEMBER

Zorganizovala som druhé stretnutie s rodičmi, na ktorom už boli aj moji žiaci. Predchádzala mu dosť dlhá príprava, kedy sa žiaci rozdelili do skupiniek, podľa toho, k akému prostrediu mali najbližšie. Pripravili na toto prostredie úlohy pre rodičov, ja som to ešte trochu upravila /žiaci dali niektoré úlohy veľmi ťažké/, potom som to nakopírovala. Na matematickom krúžku si ich potom žiaci spoločne po skupinkách prepočítali a mohli sme pripraviť triedu a pozvať rodičov.





Úlohy rodičia, /starí rodičia aj súrodenci - aj títo prišli/ riešili na jednotlivých stanovištiach, po vyriešení sa rodičia presúvali k ďalšiemu stanovištiu. Riešili sa prostredia : Susedia, Výstaviská, Biland, Autobus, Dedo Lesoň a Pyramídy. **Príloha 1** Deti rodičom skontrolovali riešenia, dávali im aj nálepky a na záver dostali všetci rodičia diplomy. Treba dať pozor na skoré oznámenie termínu stretnutia, aby si to rodičia vedeli zariadiť. Mne prišlo k 17 deťom 18 rodičov alebo starých rodičov. Vedeli to 2 týždne dopredu, tak si vedeli zariadiť aj voľno v práci.



MAREC

Tretie stretnutie s rodičmi prebiehalo podobne, ako druhé. Deti si rozdelili prostredia – Násobilkové štvorce, Slovné úlohy, Pavučiny, Rodinka, Stovková tabuľka a Stavby. *Príloha* / Aj tu treba dať pozor na včasné oznámenie termínu konania stretnutia. Prekvapili ma žiaci, na toto stretnutie priniesli občerstvenie pre rodičov. /na prvé som piekla koláče ja /





APRÍL

Už mimo plánované stretnutia v projekte sme pripravili ešte jedno stretnutie rodičov a detí pri Hejného matematike. Tentokrát to boli prváci rodičia a „učili ich“ prváci. Samozrejme im pri tom pomáhali aj moji skúsenejší štvrtáci, hlavne s prostrediami Autobus a Pavučinky, ktoré ešte prváci neprebrali. Ďalej si pripravili úlohy aj v prostrediach Krokovanie, Sčítacie trojuholníky, Stavby a Dlaždice./

príloha/

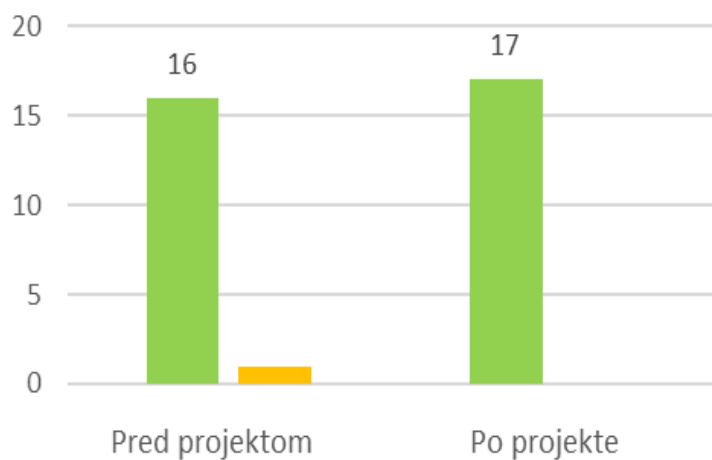
DOTAZNÍKY

V apríli som rozdala dotazníky rodičom mojich štvrtákov. Boli to dotazníky o ich informovanosti o Hejného metóde vyučovania matematiky. Výsledky potvrdili, že stretnutia s rodičmi a deťmi zlepšili informovanosť, rodičia lepšie rozumejú tejto metóde, vedia svojim deťom lepšie pomôcť pri domácich úlohách. Viac rodičov uprednostnilo Hejného metódu pred klasickou metódou vyučovania matematiky – všetko porovnávané so začiatkom školského roka.

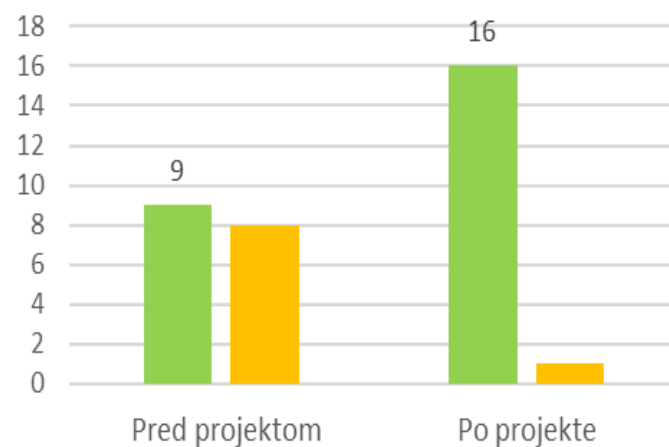
Všetky výsledky dotazníkov spracované v grafickej podobe sú tiež v **prílohe**.

1. Poznáte pojem Hejného matematika?

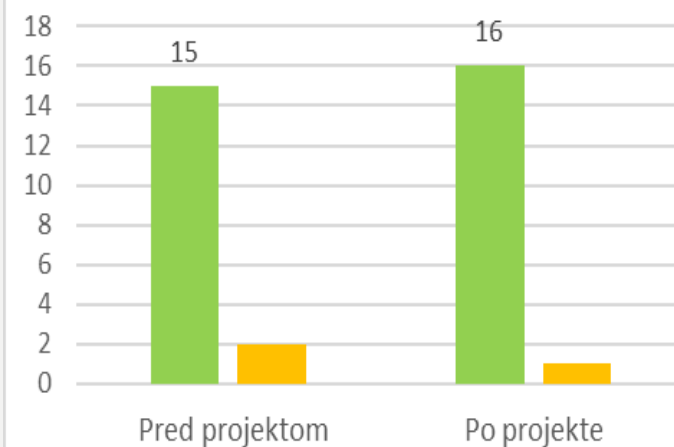
■ ÁNO ■ NIE



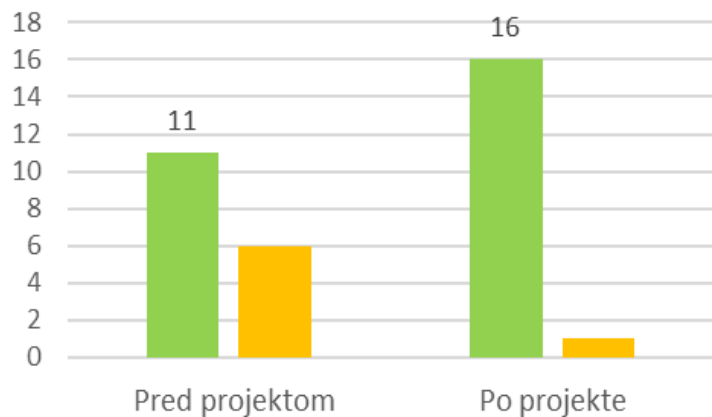
2. Rozumiete základom tejto metódy?



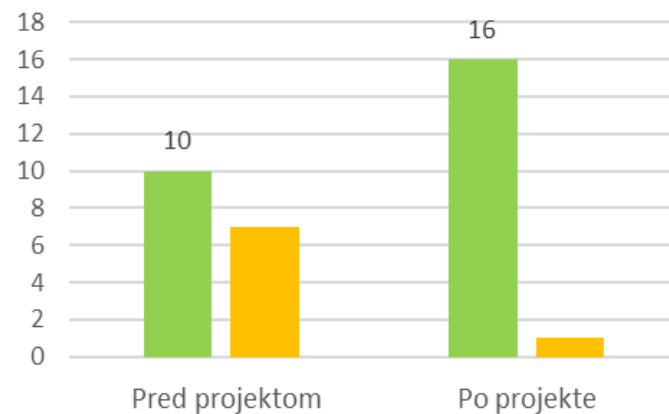
3.a Rozumiete prostrediu Krokovanie?



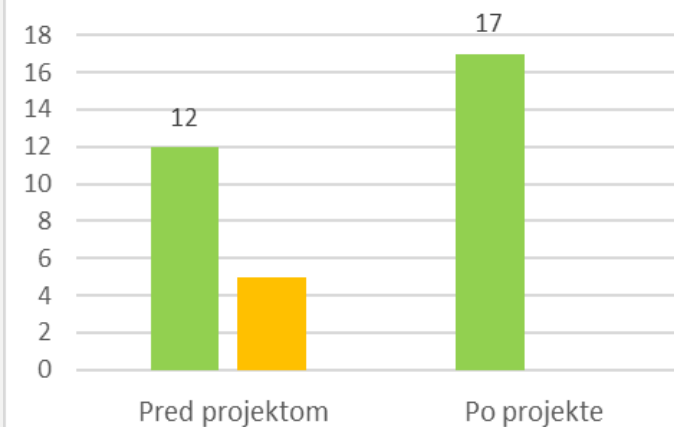
3.b Rozumiete prostrediu Autobus?



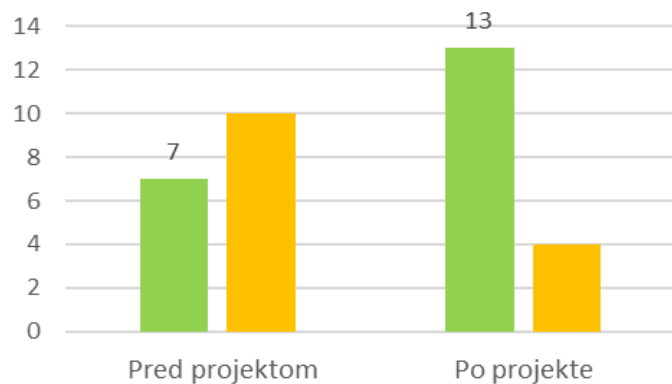
3.c Rozumiete prostrediu Susedia?



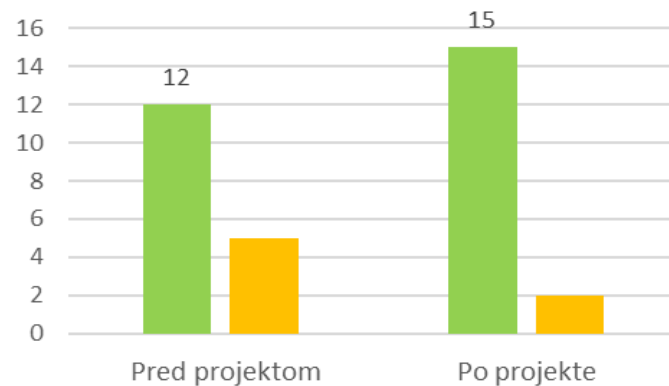
3.d Rozumiete prostrediu Pavučiny?



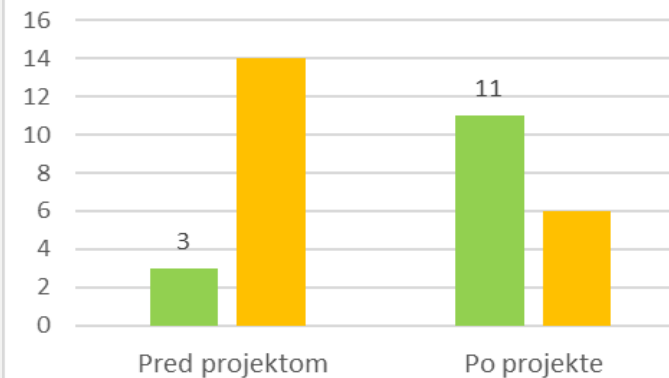
3.e Rozumiete prostrediu Výstaviská?



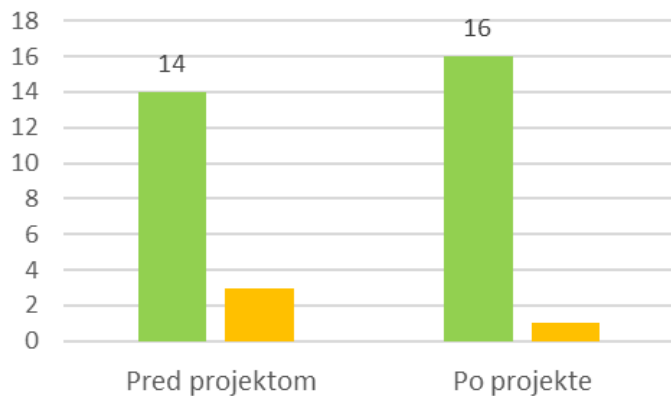
3.f Rozumiete prostrediu Dedo Lesoň?



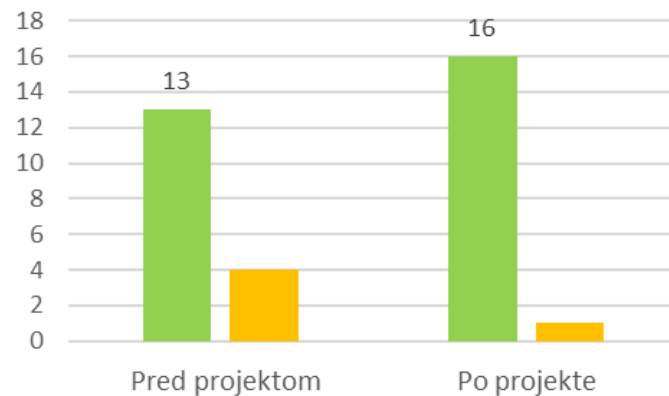
3.g Rozumiete prostrediu Biland?



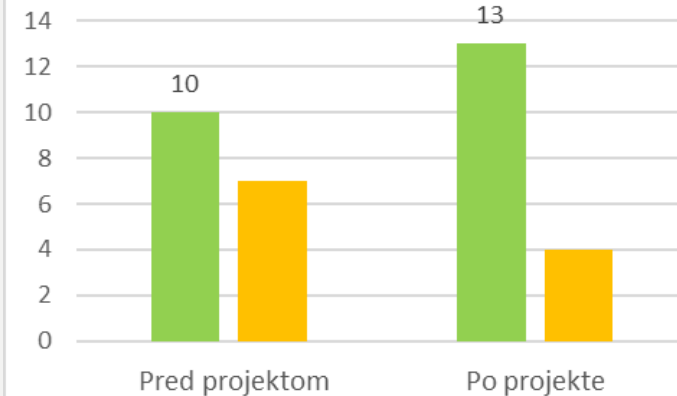
6. Viete mu pomôcť s úlohou z matematiky?



9. Máte pocit že má vaše dieťa rado matematiku?



10. Uprednostnili by ste Hejného metódu pred klasickou?



KLUB HEJNÉHO MATEMATIKY NA ORAVE

Pripravujem vytvorenie skupiny Klub Hejného matematiky na Orave, ktorá bude mať aj internetovú stránku. Budú tu pomôcky na stiahnutie, videá, šablóny, linky na nákup pomôcok, príručky pre rodičov, rôzne rady, skúsenosti, priestor na spoluprácu a pomoc, nielen pre učiteľov, ale aj rodičov, ktorí budú mať záujem.

Ak by ste mali záujem o informácie ohľadom tohto projektu alebo chceli dostať upozornenie keď bude stránka v prevádzke, napíšte mi.

**V PRÍLOHÁCH
NÁJDETE TIEŽ KRÁTKE
VIDEÁ ZO STRETNUTÍ S
RODIČMI, NA KTORÝCH
RIEŠILI ÚLOHY Z
JEDNOTLIVÝCH PROSTREDÍ
HEJNÉHO MATEMATIKY.
SÚ TAM AJ DIPLOMY,
KTORÉ SME DÁVALI
RODIČOM PO SKONČENÍ
POČÍTANIA.**

VŠETKY PRÍLOHY NÁJDETE NA :
**[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/OPEN?ID=1LIMB7I
4IHF7I7GMLEC6WRRCD8SD8QCC2](https://drive.google.com/open?id=1LIMB7I4IHF7I7GMLEC6WRRCD8SD8QCC2)**



**V PRÍPADE OTÁZOK MA
NEVÁHAJTE KONTATOVAŤ**

stanao@centrum.sk

fb: Stana Opátová

0905 497 044

DONORI

**PROJEKT VZNIKOL V
RÁMCI ŠTÚDIA NA
KOMENSKÉHO INŠTITÚTE**



komenského inštitút
REALIZUJE ŽIVICA



Nadácia  orange™



Nadácia ESET



**NADAČNÝ
FOND
TELEKOM**