

Aplikácia princípov daltonského vyučovania na II. stupni ZŠ

Obhajoba mikroprojektu
Michal Bohuš
Bratislava, 10. mája 2017

Obsah

- Čo je dalton?
- Ako som začal...
- Moje ciele a ich splnenie
- Čo na to žiaci?



Ako som začal...

Predpoklady úspešného štartu:

- Tolerantné vedenie
- Podnetné prostredie
- Motivovaní žiaci



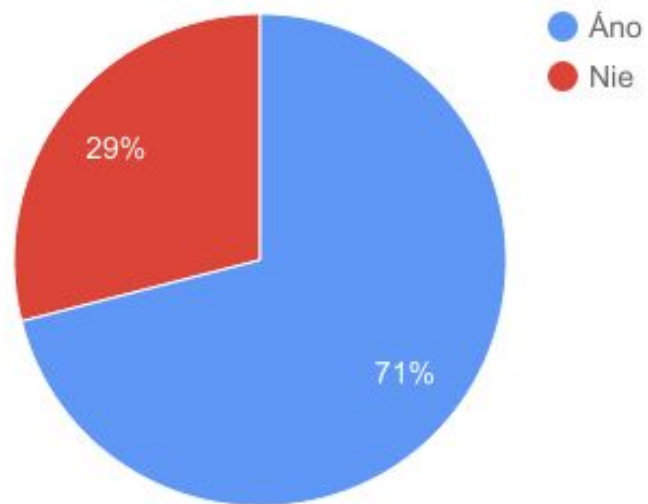
Moje ciele a ich splnenie

- CIEĽ č.1 – Postoje žiakov ku škole
- CIEĽ č.2 – Úspešné osvojenie učiva
- CIEĽ č.3 – Tréning životných zručností

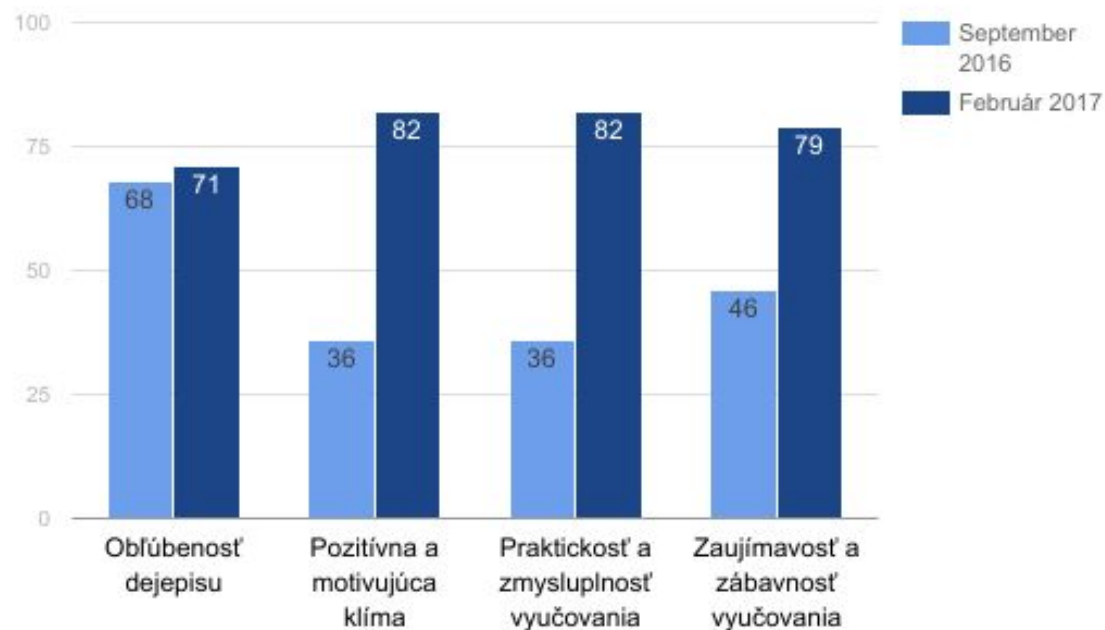
Splnenie cieľa

- Meranie postojov – september 2016/február 2017:

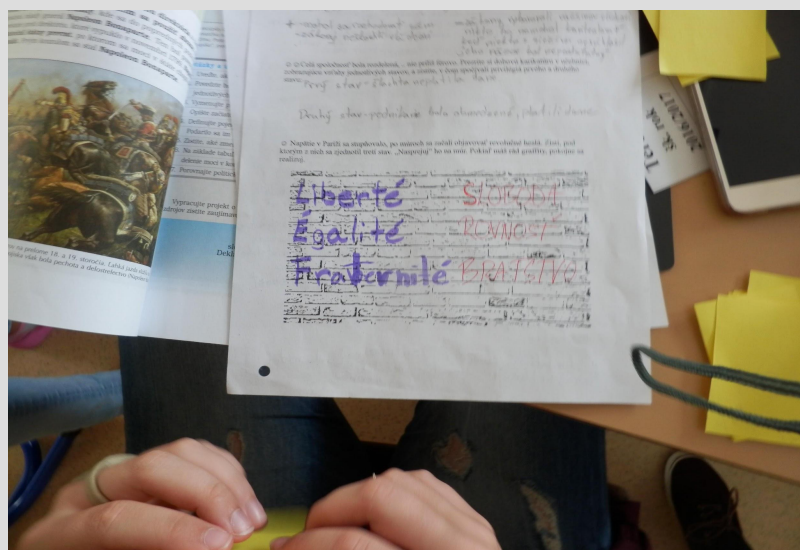
Zlepšenie vzťahu žiakov ku škole



Zmena postojov žiakov k vyučovaniu

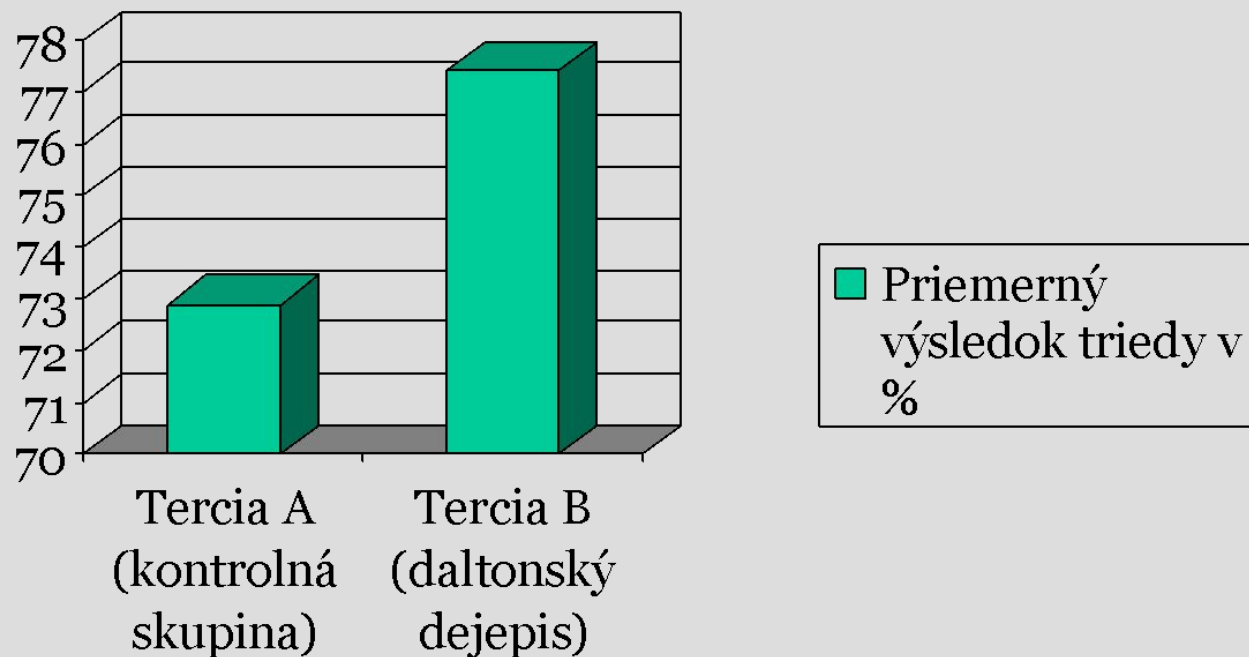


CIEĽ č.2 – Úspešné osvojenie učiva



Splnenie cieľa

Kontrolný test z predpísaného učiva dejepisu za 1. polrok

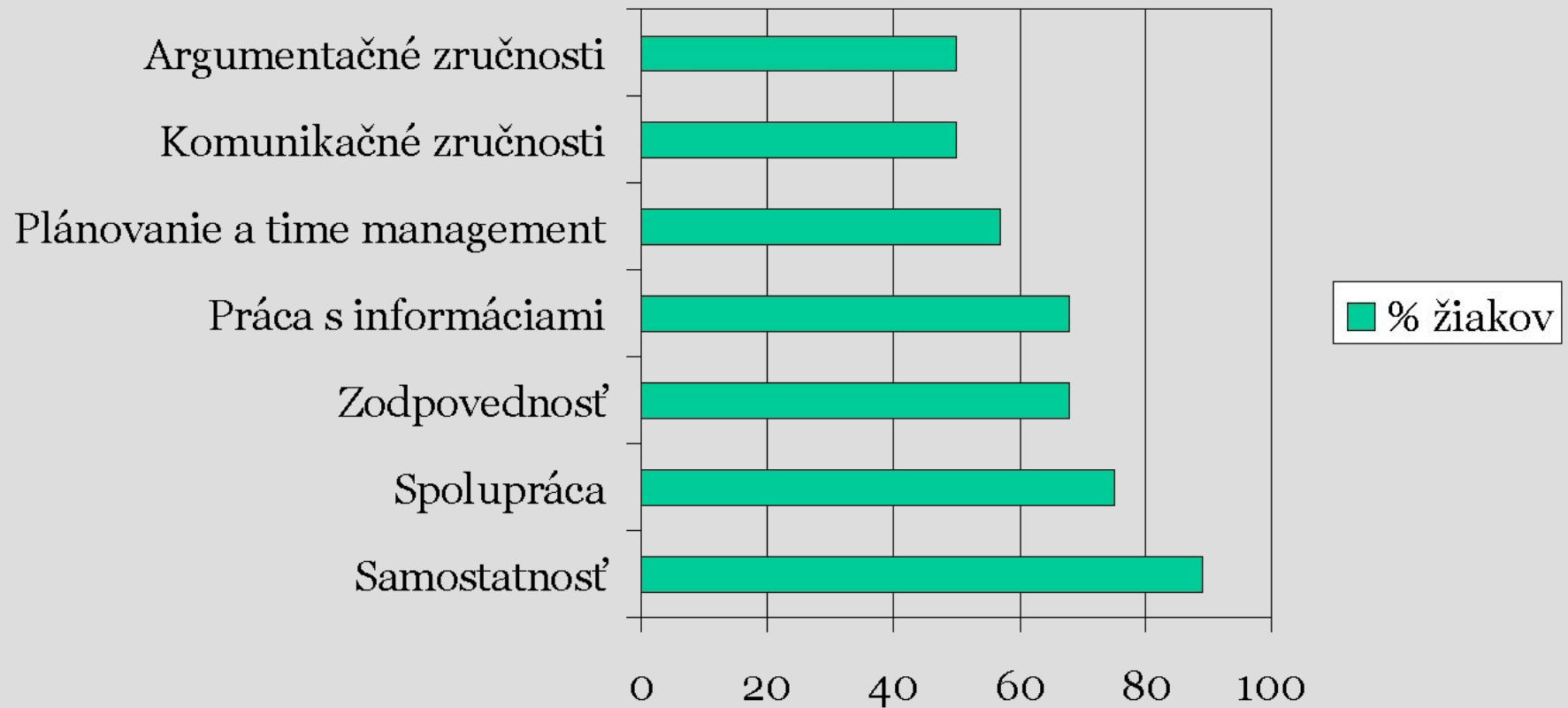


CIEĽ č.3 – Tréning životných zručností



Splnenie cieľa

Zlepšenie žiakov v praktických zručnostiach



Čo na to žiaci?

- **ÁNO**
- *Je to zaujímavejšie (Radka)*
- *Naučím sa aj to, čo by som sa inak nenaučil (Martin)*
- *Učíme sa zábavnou formou (Palo)*
- *Môžem si rozložiť čas učenia (Lukáš)*
- *Sama som sa presvedčila o účinnosti tohto spôsobu učenia (Sabina)*
- *Mám viac voľného času (Juraj)*
- *Aj po dlhom čase si veľa pamätám (Tomáš)*
- *Skúšame rôzne formy učenia (Anica)*
- **NIE**
- *Často na hodinách nič nerobím (Rišo)*
- *Nestíham všetko vypracovať na hodine (Nicole)*
- *Viac sa naučím z rozprávania učiteľa (Katka)*
- *Nebavilo ma to (Filip)*