



**komenského  
inštitút**

REALIZUJE ŽIVICA

# Výročná správa 2020

Naše školstvo potrebuje vynikajúce učiteľky a učiteľov  
– ľudí s víziou, ktorí pripravia deti na reálny život  
a zvládanie najrôznejších výziev v 21. storočí.



# Hlavné aktivity Komenského inštitútu

Ročný  
vzdelávací  
program

Alumni  
program

Široká  
pedagogická  
komunita

Ocenenie  
Učiteľ  
Slovenska

# Naši partneri



**umb**  
UNIVERZITA  
MATEJA BELA  
V BANSKEJ BYSTRICI

**Nadácia**  orange

  
Nadácia ESET

 poštová  
banka

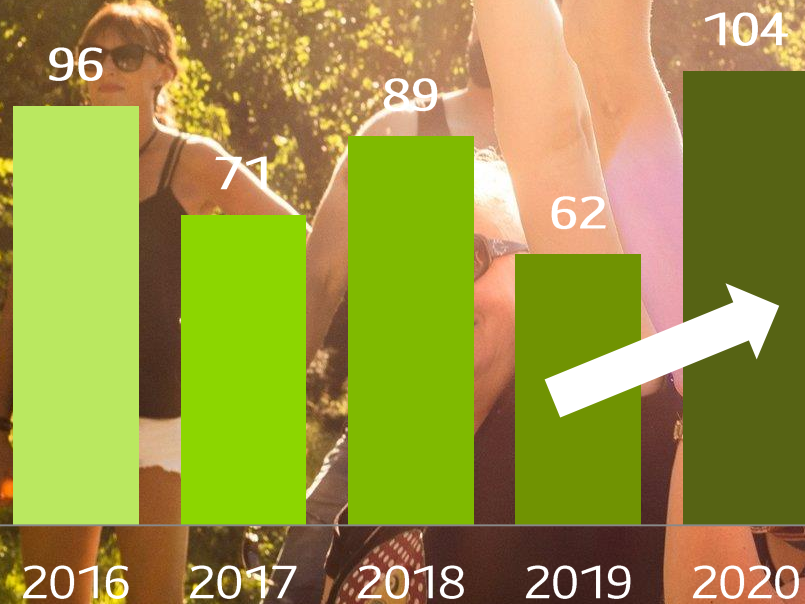
 **NADAČNÝ  
FOND  
TELEKOM**

A group of young women are outdoors in a sunny, grassy area with trees in the background. They are smiling and making hand gestures, including the 'rock on' sign and a peace sign. One woman in the foreground is holding a yellow object. A semi-transparent banner is overlaid at the bottom of the image.

# Roční vzdělávací program

# Záujemcovia o štúdium

Ročný vzdelávací program

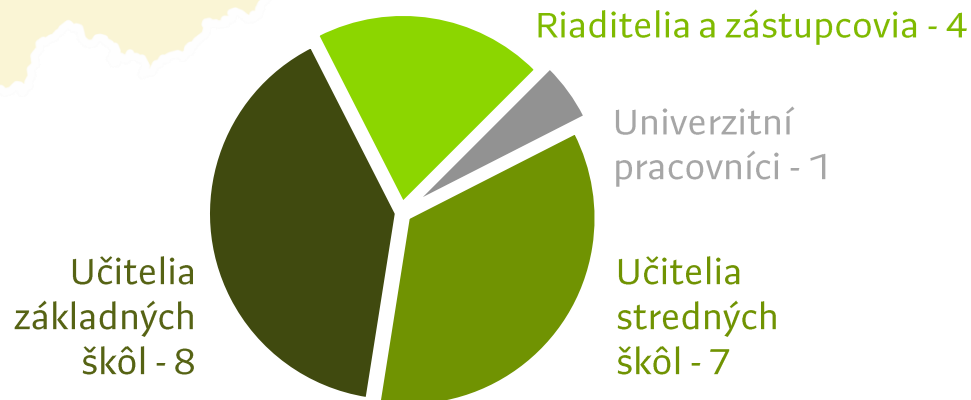
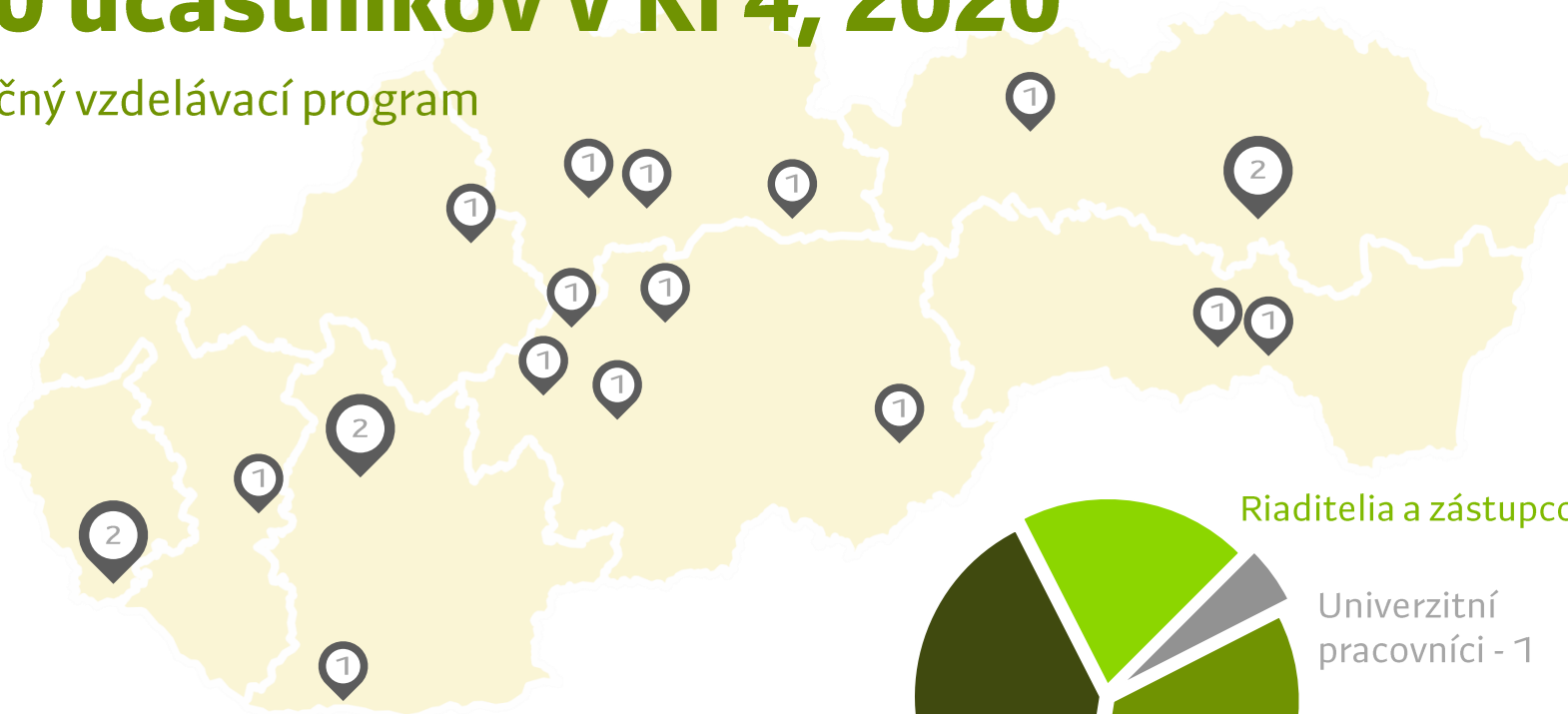


21

účastníkov  
prijatých do  
5. ročníka

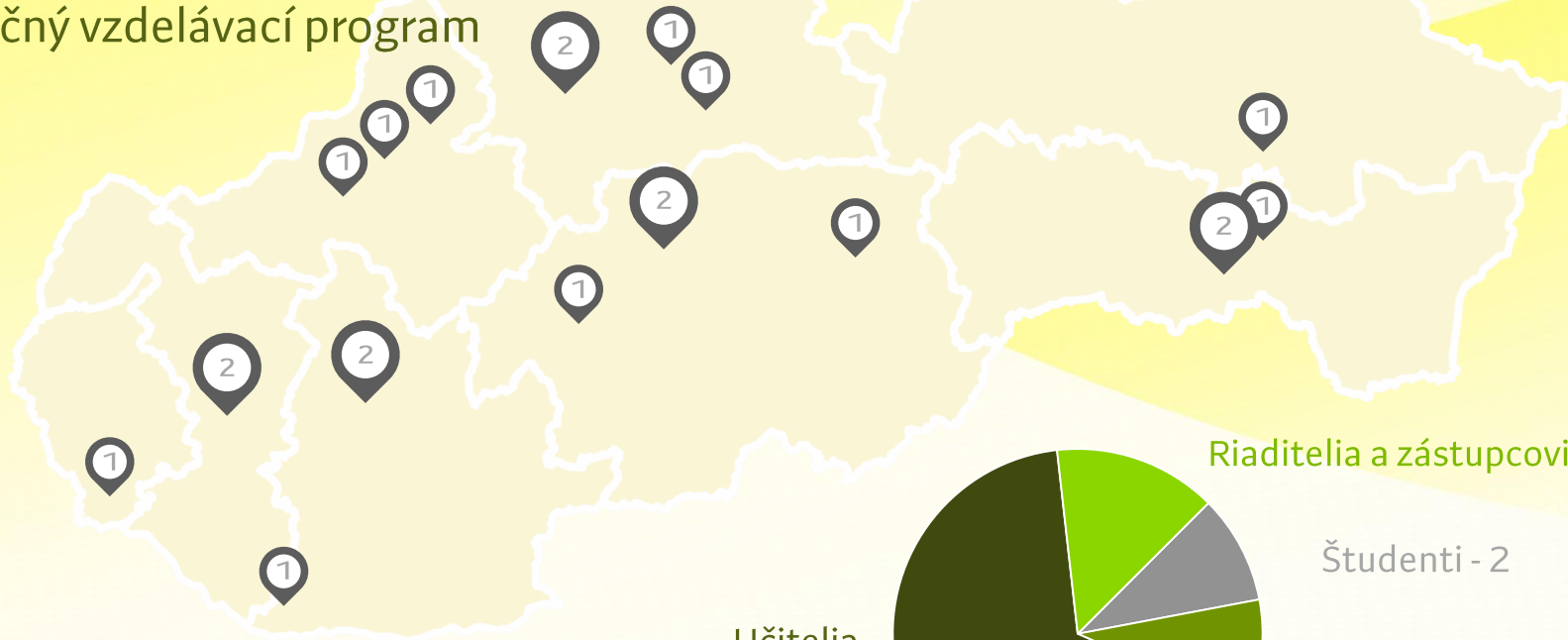
# 20 účastníkov v KI 4, 2020

Ročný vzdelávací program

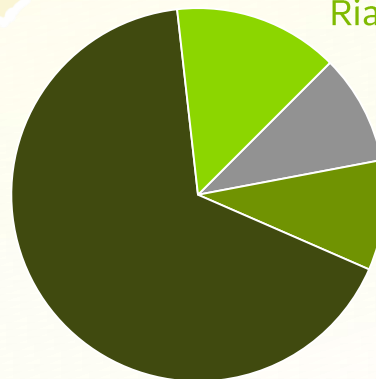


# 21 účastníkov v KI 5, 2020

Ročný vzdelávací program



Učitelia  
základných  
škôl - 14



Riaditelia a zástupcovia - 3

Študenti - 2

Učitelia stredných  
škôl - 2

# Vzdelávacie aktivity





Jeden workshop KI

má pre mňa vyššiu cenu ako

6 rokov na

pedagogickej fakulte.

Zuzana Vogelová, ZŠ Topoľová, Nitra

# Vzdelávacie aktivity



**5  
workshopov  
v Zaježovej**



**2 online  
workshopy**

# Vzdelávacie aktivity



**5 webinárov**

upevňovanie  
zručností  
z workshopov



**2 tématické  
webináre**

evaluácia projektov,  
komunikácia s médiami



**21 online  
konzultácií**

k osobným talentom

“

**...online forma nadobudla tretí rozmer a stretnutie prekročilo moje očakávania. Určite by téma priniesla viac pri prezenčnej forme vďaka diskusiám pomedzi bloky a lepšej interaktivite, online bol uchopený vynikajúco.**



**Jana Šošovičková, súkromná základná škola,  
Nová Dubnica**

# Lektori workshopov a webinárov



# Lektori workshopov a webinárov



**Tomáš Pešek**

Teambuilding a projektový  
manažment



**Zuzana Labašová**

Kritické myslenie



**Sylvia Ondrisová**

Posilnení učitelia - vízia  
a osobná moc



**Ondrej Gažovič**

Kritické myslenie

# Lektori workshopov a webinárov



**Adam Čajka**

Nenásilná komunikácia



**Robert Čapek**

Lenivý učiteľ



**Dušan Ondrušek**

Riešenie konfliktov  
v školskom prostredí



**Táňa Piovarčiová**

Rešpekt v škole

# Lektori workshopov a webinárov



**Miroslava  
Kumančíková**

Rešpekt v škole



**Marie Stracenská**

Komunikácia s médiami



**Vlado Burjan**

Evaluácia projektov



**Jozef Kokoška**

Rozvoj cez talenty a silné  
stránky



# Pedagogické projekty





Pedagogické projekty  
v roku 2020 v číslach

**18**

dokončených  
projektov  
4. ročníka

**21**

začatých projektov  
5. ročníka

**6 000**

eur poskytnutých na podporu  
realizácie projektov 5. ročníka

Pedagogické projekty  
v roku 2020 v číslach

**43**

osobných konzultácií  
a návštev škôl  
mentormi

**151**

online konzultácií  
s mentormi

**527**

hodín individuálneho  
mentoringu  
a koučingu spolu



## Pedagogické projekty v roku 2020 v číslach

**21**

**21 online a 10 osobných  
konzultácií k tvorbe  
pedagogických  
projektov s tímom KI**

**3**

**online stretnutia  
s tímom KI**

**12**

**stretnutí PEER  
skupín**

**18**

**online obhajob  
projektov pred  
odbornou komisiou**

# Žiaci o zapojení do aktivít pedagogických projektov



„Čo som sa naučila? Najmä spolupracovať, pozorne počúvať a vcítiť sa do života iného. A veľa som čítala. Aj knihy, ktoré by som inak nevzala do rúk.“

Katka, 9.C o hodine dejepisu

# Žiaci o zapojení do aktivít pedagogických projektov



„Je fajn, že našich mladších spolužiakov môžeme niečo naučiť. Aj my sme mali väčšiu motiváciu sa toto učivo naučiť nie kvôli známkam, ale aby sme im ho vedeli vysvetliť,“

siedmačka Jana, ktorá pomáhala štvrtákovi skladať o jednoduchých strojoch básničky

„Páči sa mi, „že sa už nemusím učiť veci naspamäť a aj tak si ich pamätám, keď kreslím, tak si veci zapamätám viac, ako keď píšem“

Žiak 7. Ročníka o hodine biológie

# Učitelia o zapojení do aktivít pedagogických projektov



„Myslela som si, že som využila všetko, aby som si získala a zaujala žiakov a hlavne aby ich predmet bavil a zrazu som zistila, že je toho, čo môžem preto urobiť oveľa viac a oveľa zaujímavejším spôsobom.“

Jana Čefová, učiteľka ekonomiky a manažmentu

# Učitel'ia o zapojení do aktivit pedagogických projektov

„Vynikajúci projekt, ktorý každého učiteľa donúti opustiť svoju komfortnú zónu a opäť sa naštartovať, zlepšiť sebareflexiu“

Beata Vagačová, učiteľka ekonomiky a marketingu



„Som vd'áčná za podporu a dodanie chuti do práce.“



Témy  
pedagogických  
projektov –  
4. ročník

mentoring  
motivácia  
klíma  
sebaúčinnosť  
kreativita  
outdoor  
otvorenosť  
angážovanosť  
emócie  
komunita  
storytelling  
dôvera  
inovácie  
rešpekt  
spolupráca  
sústredenosť  
logika  
zdieranie  
komunikačné



# Živá matematika

Katarína Vajkai - 1. Stupeň, ZŠ Ulica pohraničná 9, Komárno



Matematika môže baviť viac, keď sa vyučuje zážitkovo a v prírode - osvojiť si jednotky hmotnosti pri pečení koláčov...



...otestovať si finančnú gramotnosť v imaginárnom obchode...



...meranie rýchlosti prúdu rieky...



...obvodov stromov v lese...

# Živá matematika

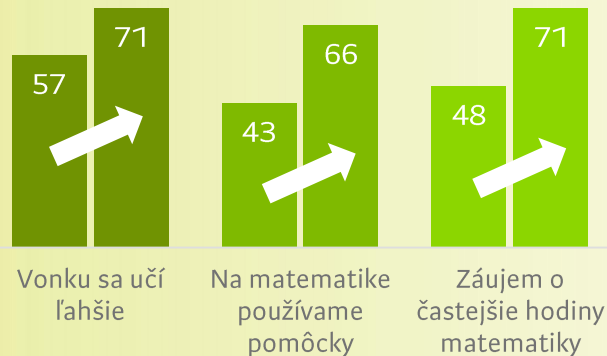
Katarína Vajkai - 1. Stupeň, ZŠ Ulica pohraničná 9, Komárno

Ako ovplyvnil projekt  
vnímanie detí?

Na začiatku tvrdilo 57% žiakov, že sa im  
učí vonku ľahšie-po projekte to bolo 71%.

Na hodinách matematiky používame rôzne  
pomôcky súhlasilo najprv 43% a potom  
66%. Záujem o častejšie hodiny  
matematiky vonku stúpol z 48% na 71%.

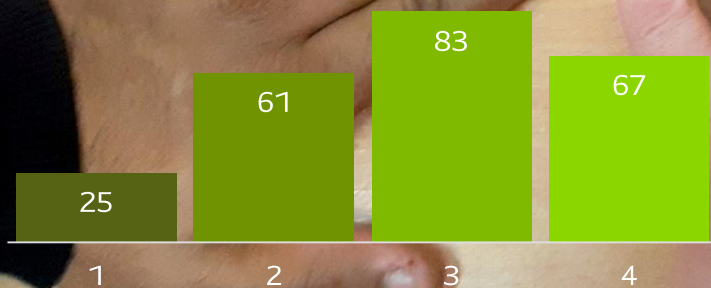
Projekt mal reportáž na TV JOJ (Vyučovanie vonku)



# Na Ž-Ú-R treba troch

Eduard Gemza - Špeciálna základná škola, Banská Štiavnica

Ako dosiahnuť zlepšenie triednej klímy a vzťahu žiakov a rodičov ku škole na špeciálnej škole, ktorej žiaci pochádzajú prevažne z marginalizovaných rómskych komunít? V tomto projekte sa to podarilo vďaka spoločným neformálnym stretnutiam so žiakmi a rodičmi v komunitnom centre, ranným kruhom a cibreniu mäkkých zručností.



## Výsledky:

1. Zlepšenie celkového priemeru známok o 25%

2. Menej porušení školského poriadku o 61%

3. Zlepšenie triednej klímy u žiakov o 83%

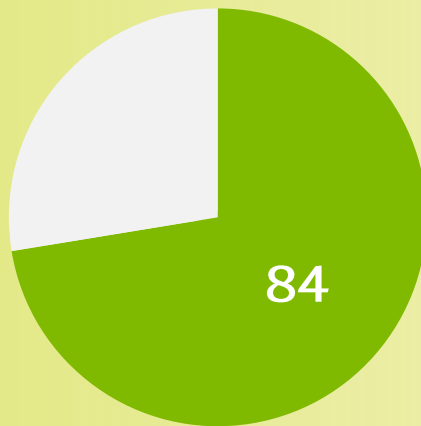
4. Zlepšenie vzťahu rodičov ku škole o 67%

# Motivácia neopúšťaj ma

Barbora Ďurovcová - Bilingválne  
gymnázium C.S. Lewisa, Bratislava

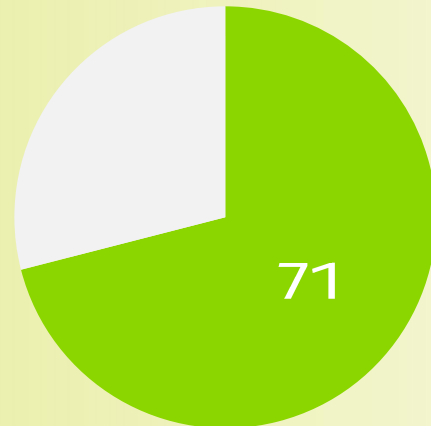
Ako zvýšiť záujem  
a motiváciu študentov  
na hodinách anglického  
jazyka? Vďaka princípom  
daltonskej pedagogiky,  
medzi ktoré patrí  
zodpovedná sloboda,  
samostatnosť či  
spolupráca.  
Aký postoj nastal po  
ročnom projekte  
u samotných študentov?

Porovnanie dát na začiatku projektu vs. na konci projektu



**Pracujem najlepšie ako viem**

Posun zo 68% na 84% pozitívnych  
odpovedí



**Dávam si vlastné ciele**

Posun z 37% na 71% pozitívnych  
odpovedí

# Vďaka mentorom v tom neboli sami



“Ďakujem za výber mentora. Je to človek s veľkým srdcom, s porozumením a motivátor. Bol trpezlivý pri mojich nekonečných otázkach. Konštruktívny pri odpovediach. Výborný poslucháč, ale aj aktívny rozprávač a zabávač. Rozhovory boli pre mňa veľkou inšpiráciou, mala som chuť robiť a rozvíjať sa.”

Františka Fehérová, Gymnázium Štefana Moyses, Moldava nad Bodvou



“Dobre mierenými otázkami a povzbudením ma posúvala v mojej práci. Veľmi pozitívne prijali jej návštevu aj moji žiaci. Ich prácu ocenila, vyzdvihla klady a pridala svoje odporúčania. Katarína mi dávala istotu, že idem správnou cestou.”

Lubica Tomková, Základná škola Spojová 14, Banská Bystrica

“Spolupráca s mojou úžasnou mentorkou bola perfektná. Kedykoľvek som mala nejaké pochybnosti, bola ochotná to prediskutovať, poradiť, viedla ma veľmi profesionálne, kládla veľa otázok, čím ma donútila premýšľať a nasmerovala k hľadaniu odpovedí a riešení, ak sa vyskytol problém. Bola zároveň mojou veľkou oporou, mala výborný ukludňujúci vplyv na mňa, čo som obzvlášť potrebovala.”

Katarína Vajkai - 1. Stupeň, ZŠ Ulica pohraničná 9, Komárno



Témy  
pedagogických  
projektov –  
5. ročník

montessori  
podporná skupina  
autisti  
hry  
žiacka rada  
informatika  
klíma  
charakter  
soft skills  
vzdelávanie  
dislektici  
rovesnicke  
podpora  
psychológia  
prechádzky  
policajti  
začínajúci učitelia  
stratégia  
denník  
aktivizácia  
matematika  
tolerancia  
hodnoty  
výcvik

# Dopad a pokračovanie pedagogických projektov za 4 roky



čierna labuť

# Dopad a pokračovanie pedagogických projektov za 4 roky

68 %

absolventov KI stále pokračuje v realizácii svojho pedagogického projektu alebo ho rozširuje

*Katarína Janošiková*

**urobila hit, deti sa tam hrávajú aj z okolia**

Viac ako  
10 000

žiakov bolo priamo ovplyvnených pedagogickými projektami počas prvého roku ich realizácie

*+ tisíce, ktoré nie je možné dosledovať*

Viac ako  
1 000

učiteľov bolo priamo ovplyvnených pedagogickými projektami počas prvého roku ich realizácie

*+ tisíce, ktoré nie je možné dosledovať*

Rubriku VZDELÁVANIE podporuje

**NADACNY FOND TELEKOM**

**PODPOR LABUTI**

VZDELÁVANIE



“Môj projekt Kuchárska kniha sa využíva a čerpajú z nej mnohí pedagógovia. Mám za sebou desiatky seminárov, workshopov a online webinarov na tému. Spätná väzba.”

Marta Páleniková, SZŠ Felix, Bratislava

“Svoj projekt realizujem neustále, Zapájam rodičov do sebahodnotenia žiaka, práce s portfóliami a vlastnými cieľmi.”

Janette Jirkův Lacková, ZŠ J. Alexyho 1, Zvolen

“Klíma školy - neustále potrebné udržiavať, vylepšovať stav aj príchodom nových členov - detí, učiteľov - je súčasťou postupnej, pomalej, premeny našej školy.”

Nataša Rokická, ZŠ Ždaňa

# Absolventi inšpirujú učiteľov po celom Slovensku

Medzi najčastejšie formy aktivít uviedli:

workshopy

šírenie  
metodík

webináre

prezentácie na  
konferenciách

otvorené  
hodiny

konzultácie  
pre školy  
a učiteľov

písanie  
článkov

rozhovory  
pre médiá

aktivity na  
sociálnych  
sieťach

# Dopad a pokračovanie pedagogických projektov za 4 roky

38 %

absolventom pomohlo zapojenie do KI k vzniku nových spoluprác so štátnymi a mimovládnyimi organizáciami alebo firmami

43 %

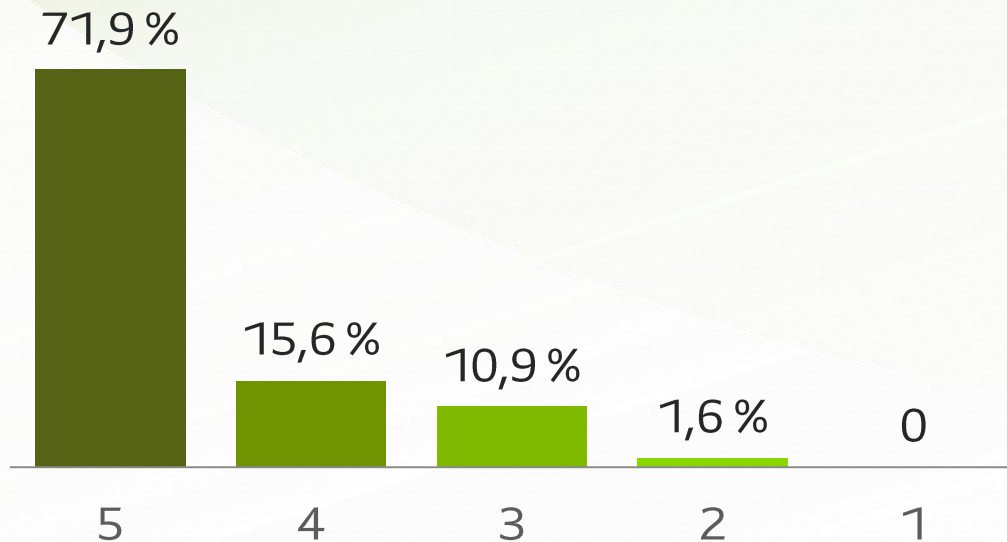
absolventov uviedlo, že vďaka zapojeniu do KI prejavili o ich prácu záujem médiá

# Hodnotenie vzdelávacieho programu KI doterajšími absolventmi

V porovnaní s inými vzdelávacími programami, ktoré absolvovali.

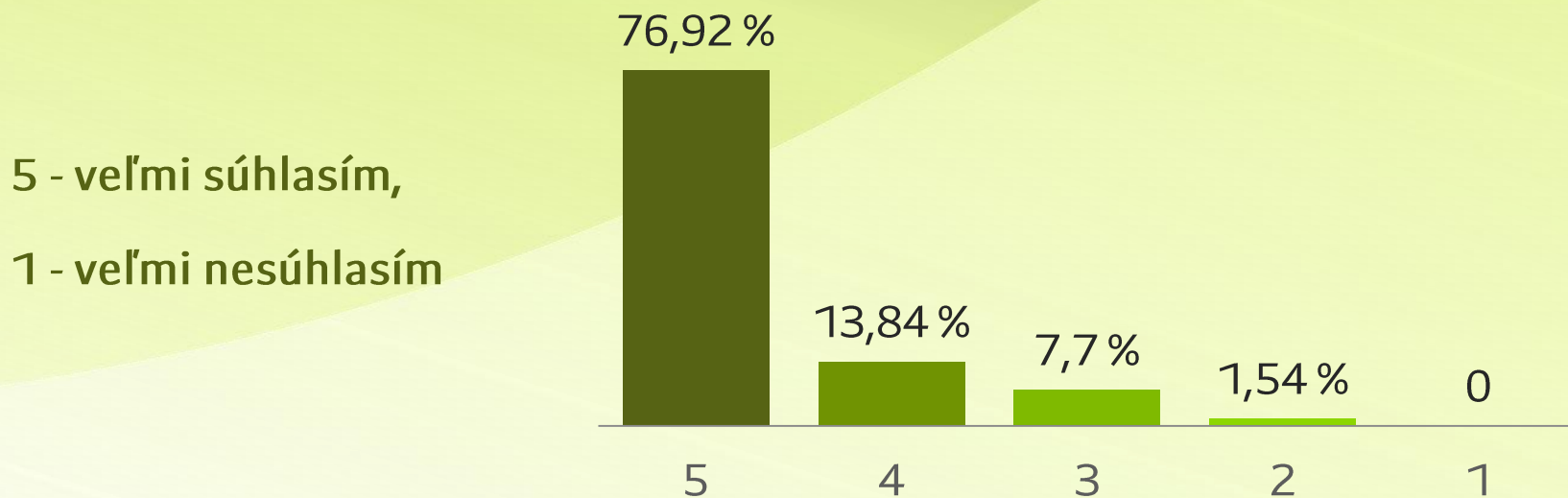
5 - bol najlepší,

1 - bol najhorší



*Najčastejšie uvádzané programy a organizácie, s ktorými porovnávali KI - LEAF (mentoring IRPU a Premena školy zvnútra), Teach for Slovakia, Nadácia Milana Šimečku, IPA O (Školy, ktoré menia svet), PDCS, ale aj MPC, VÚDPaP.*

# Vzdelávací program KI mi výrazne pomohol v pedagogickom rozvoji



*Absolventi najčastejšie uvádzali, že ich posunuli workshopy a prednášky počas vzdelávania, práca na samotnom pedagogickom projekte, inšpiratívni učitelia s ďalšími projektami, vzájomné sieťovanie.*





“Rozšíril mi nové obzory, napr. o neurovedu. Ale hlavne mi dal možnosť byť súčasťou komunity, ktorá inšpiruje, podporuje, rozvíja a smrdí človečinou.”

Michal Horváth, VÚDPaP



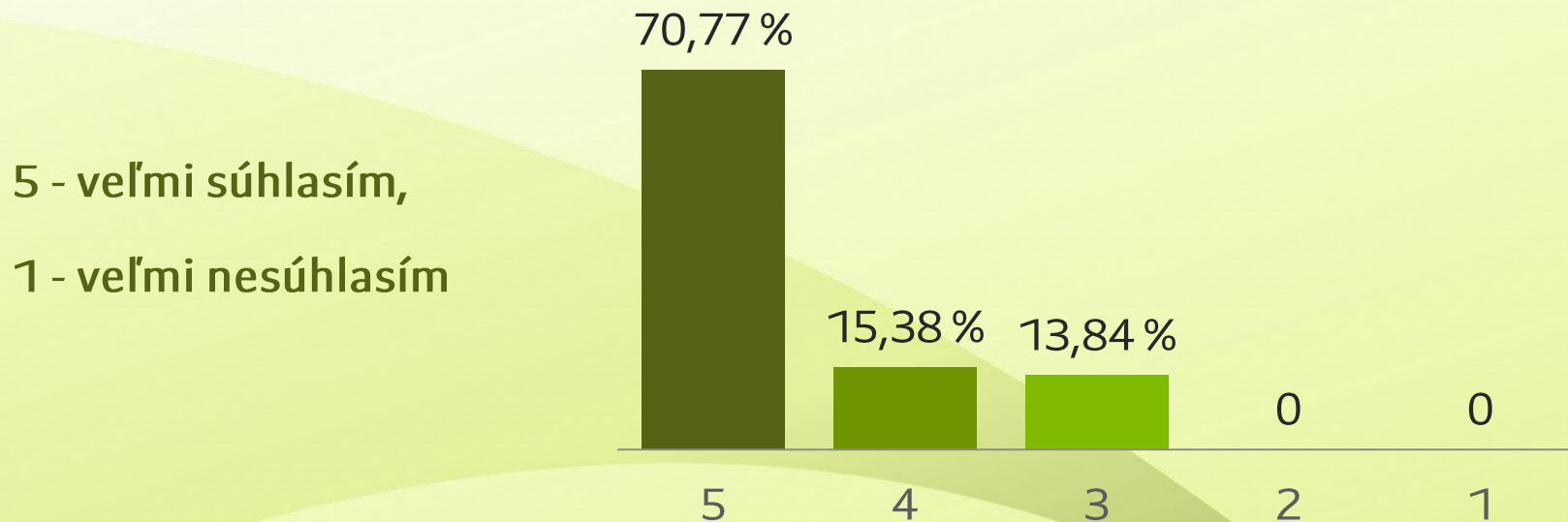
“Účasť v programe bolo to najlepšie, čo ma na mojej profesijnej ceste stretlo. Pomohlo mi to reštartovať sa a objaviť nové obzory...”

Helena Weszelovszká, ZŠ Rozmarínová, Komárno

“...dal mi možnosť vidieť, čo sa deje aj na iných školách a priniesť tieto nápady a podnety aj na našu školu a do môjho učenia.”

Lubica Tomková, ZŠ Spojová 14, Banská Bystrica

# Vzdelávací program KI mi výrazne pomohol v osobnom rozvoji



*Absolventi najčastejšie uvádzali, že ich posunuli workshopy a prednášky počas vzdelávania, práca na samotnom pedagogickom projekte, inšpiratívni učitelia s ďalšími projektami, vzájomné sieťovanie.*



“Veľa som sa naučila nielen cez workshopy, ale aj zážitky - nehodnotiť, tolerovať, ako komunikovať...”

Jana Šuchterová



“Po workshope so Sylviou Ondrisovou som sa konečne dokopala k ročnej psychoterapii.”

Anna Jančová

“Prestal som sa vnímať ako mimozemšťan v zborovni a usadil sa v sebe. Som sám sebou bez tráum...”

Peter Humay

“Získala som veľa techník na sebarozvoj, ale i na upokojenie duše- ako pracovať s mocou, so sebou, kriticky myslieť, a hlavne nevzdávať sa svojich snov.”

Nataša Rokická

# Osobnostný posun účastníkov 4. ročníka

Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici testovala osobnostné posuny účastníkov 4. ročníka. Výsledky:

**zlepšili medzil'udské  
kontakty**

**snažia sa vedome  
eliminovať  
negatívne myslenie  
a nepríjemné  
emócie**

**začali nazerať na  
svoju prítomnosť  
a aj budúcnosť (nie  
len v oblasti  
školy)  
pozitívnejšie  
a optimistickejšie**



**stali sa aktívnejší  
a otvorenejší k ľuďom**

# Osobnostný posun účastníkov 4. ročníka

Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici testovala osobnostné posuny účastníkov 4. ročníka. Výsledky:

**pozitívnejšie vnímajú vlastné schopnosti, že práve oni, sú pôvodcom/ tvorcom/ iniciátorom vlastného správania sa a úspešne začínajú presadzovať vlastné záujmy**

**najvýznamnejší posun líderských kompetencií je zachytený práve v schopnosti posilňovať spoluprácu v tíme**



**správajú sa rozhodnejšie, ich sebadôvera a viera vo vlastné schopnosti im umožňuje odvážnejšie zvládať závažné životné stresujúce situácie i mimo školského prostredia**

**posilnená dôvera a podpora medziludských vzťahov v tíme a kompetentnosť a autenticnosť**



# Alumni program



# Alumni program - komunita výnimočných pedagógov

Po skončení ročného programu KI sa nič nekončí.

Dlhodobo vzdelávame, podporujeme a prepájame výnimočných pedagógov. V roku 2020 je v našom alumni programe 100 učiteľov z celého Slovenska. Šíria príklady dobrej praxe a odovzdávajú svoje skúsenosti medzi tisíce učiteľov a žiakov. Stávajú sa tak "influencermi" postupnej reformy školstva zdola.



**učiteľov**



# Mentoringový program



# Mentoringový program

Druhý rok rozvíjame mentorsko-koučovacie zručnosti u 18 absolventov KI. Sprevádzajú účastníkov KI a zároveň tento prístup šíria na svoje školy.

1

**teambuilding  
a workshop  
projektového  
manažmentu**

s novým ročníkom KI

3

**online stretnutia  
s projektovým tímom**

- spolupráca s mentees  
a riešenie ich projektov

12

**online stretnutí  
v triádach**

- tréning koučingu a práce  
s projektovou logikou

6

**spoločných online  
stretnutí**

- rozbor online stretnutí  
a konzultácie k projektovému  
manažmentu

# Mentoringový program

V roku 2020 zrealizovali  
s učiteľmi z ročného  
programu:

151 online  
stretnutí  
a 43 osobných  
stretnutí

527 hodín  
mentoringu  
a koučingu

Zároveň sprevádzali aj  
svojich kolegov alebo  
žiakov, ktorým venovali

23 online  
a 138 osobných  
stretnutí

572 hodín  
mentoringu



“Držím vám palce, robíte úžasnú robotu s mentoringom - sám som to videl na rozhovore s bývalou žiačkou, ktorá sa ocitla v ťažkom životnom období.”

~ Joži Šujak



“Viem, aktívne počúvať, viem si získať dôveru u menteeho a nastaviť bezpečné prostredie. Zlepšujem sa v nastavení kontraktu a kladení otázok. Cítim sa istejšie v projektovom managemente.”

~ Mima Glovňová

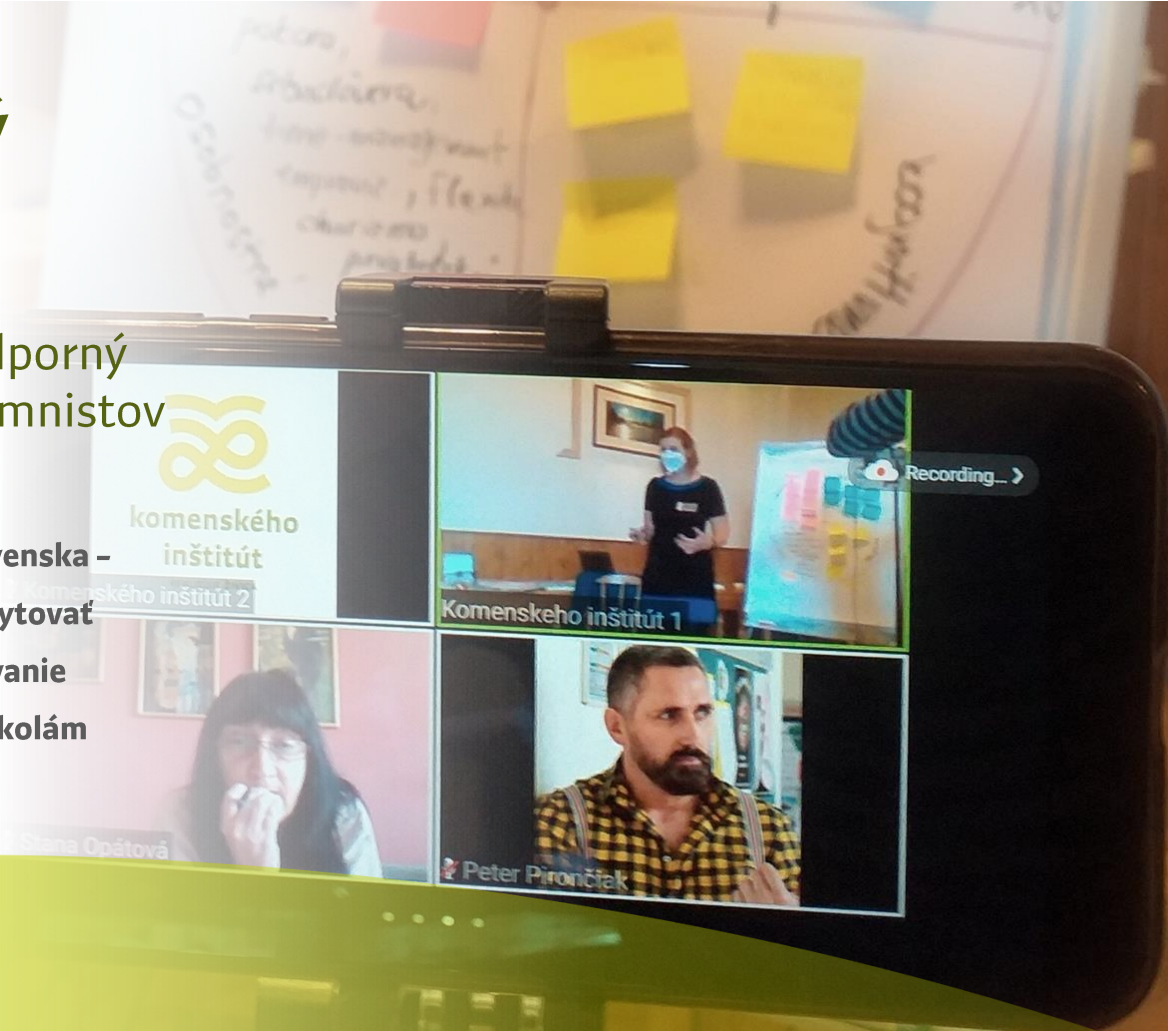
“Každý jeden z workshopov mal svoje opodstatnenie, veľký význam pre mňa mali praktické osobné mentorské workshopy, ako aj online stretnutia, kde sme si hneď mohli trénovať jednotlivé techniky a zároveň analyzovať vlastné, resp. cudzie spôsoby postupov riešenia konkrétnych prípadov.”

~ Zuzana Borovská

# Expertný program

Vzdelávací a podporný program pre Alumnistov

18 učiteľov z celého Slovenska – od roku 2021 budú poskytovať odbornú pomoc, vzdelávanie a sprevádzanie ďalším školám a učiteľom.





# Expertný program – témy učiteľov

mentoring  
učiteľov

inkluzívne  
vzdelávanie

konštruktivistický  
spôsob učenia  
matematiky

slovné  
hodnotenie

bádateľská  
fyzika

participatívne  
riadenie škôl

mindfulness

programova  
nie pre deti

online  
vzdelávanie

praktické  
vyučovanie  
odborných  
predmetov

žiacke  
školské rady

visible  
thinking


inovatívne a  
aktivizujúce  
vzdelávanie

# Čo učitelia absolvovali a čo ich čaká



# Grantový program – Inováciami meníme vzdelávanie





Podpora udržateľných pedagogických inovácií  
Alumnistov KI s potenciálom ich rozšírenia aj  
na iné školy.

**7**

projektov  
Alumnistov KI

**10 000**

eur - celková  
podpora

# Témy podporených projektov

**Superhrdinovia búrajú stereotypy -**

podpora učiteľov detí z málopodnetného prostredia



Nitra

Snina



**Zázračná fazuľa -** 1. rozvíjanie praktických zručností cez zážitkové a projektové vyučovanie a rozvoj spolupráce (žiaci - učitelia - rodičia)

**Klub učiteľov informatiky -** vzdelávanie učiteľov a budúcich učiteľov informatiky

(micro:bit classroom, Unplugged informatika, Escape Room, programovanie šité pre radosť, tvorba hry v PyGame Zero)



Nitra + celé Slovensko

2. neformálna vzdelávacia a podporná skupina učiteľov

Bratislava



**Sprevádzajúce podporné hodnotenie -** realizácia podporného hodnotenia a vzdelávanie pedagógov /webináre, e-book/

# Témy podporených projektov

**Tvoriví učitelia majú tvorivých žiakov -**  
podpora učiteľov pri premene tradičného  
vyučovania na efektívne učenie  
inovatívnymi metódami



Považská  
Bystrica

Brehy



**Učenie emóciami -** zavádzanie prvkov  
muzikoterapie do vyučovania

**Človek človeku človekom -** vzdelávanie  
učiteľov v oblasti soft skills a lepšej  
komunikácie so žiakmi a kolegami



Banská  
Bystrica

# Kolokvium – letné stretnutie Alumnistov v Zaježovej



# Prepájanie a podpora vzniku nových spoluprác medzi inšpiratívnymi učiteľmi

6

workshopov

2

diskusie

40

účastníkov

hostia

riaditeľka Štátneho pedagogického ústavu, dekan pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, bývala správkynia Nadácie Orange





"Veľká vďaka donorom a všetkým, ktorí podporujú Komenského inštitút, je dôležité, aby učitelia mali takýto podnetný priestor, kde sa môžu vzájomne inšpirovať, zdieľať skúsenosti, sieťovať sa a nadväzovať spoluprácu."

# Evaluácia Alumni programu KI

78,5 %

absolventov sa zúčastňuje  
občas alebo väčšiny aktivít  
Alumni programu KI

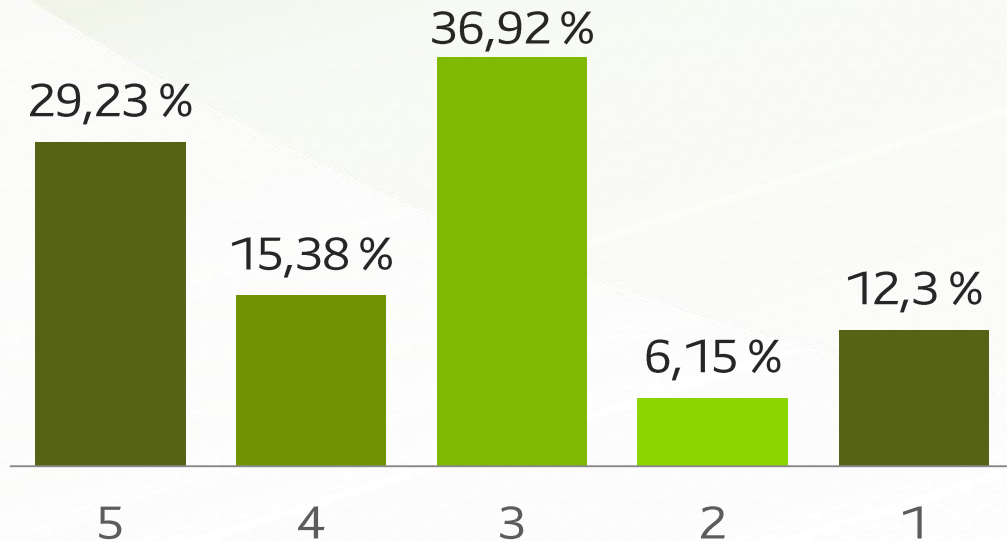
# Alumni program KI mi výrazne pomáha v mojom pedagogickom rozvoji

5 - veľmi súhlasím

1 - veľmi nesúhlasím

*Absolventi oceňujú okrem množstva vzdelávacích a podporných aktivít vzájomné zdieľanie informácií a sieťovanie. V skupine sa darí udržiavať komunitný charakter so silnými osobnými prepojeniami.*

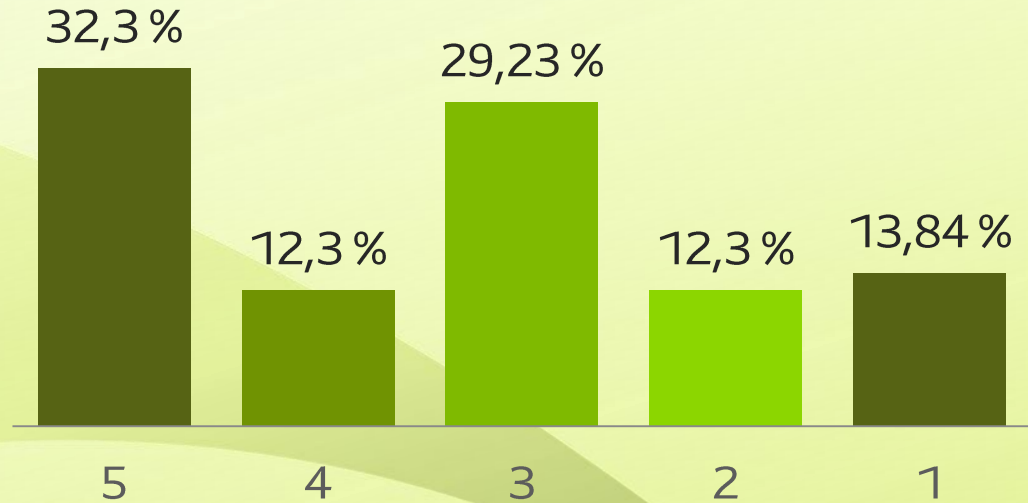
*Špeciálny ohlas získalo letné stretnutie - Kolokvium, ktoré sme zorganizovali v roku 2020 prvý raz.*



# Alumni program KI mi výrazne pomáhá v mojom osobnom rozvoji

5 - veľmi súhlasím

1 - veľmi nesúhlasím



# Čo oceňujú účastníci Alumni programu?



“Možnosť byť stále v kontakte s aktívnymi kolegami je veľmi obohacujúca a povzbudzujúca. Ročný program KI bol pre mňa len štartom, Alumni program mi pomáha udržiavať sa v aktívnom chode.”

~ Anna Jančová

“Mentorský program v mentorovaní a vedení nových účastníkov, Expertný veľmi veľa výborných rád, ako pracovať s médiami, ako pripraviť prezentácie - proste praktické veci, ktoré potrebujem.”

~ Stana Opatová



**Inšpirujeme, podporujeme  
a prepájame širokú pedagogickú  
komunitu**

# Magickí učitelia inšpirujú



# Magickí učitelia na ceste

12

workshopov  
a ukážkových hodín

1

diskusia pre  
verejnosť a učiteľov

150

účastníkov - učitelia,  
žiaci, rodičia



Reportáž z Magických  
učiteľov v Snine na TV  
JOJ





# Magickí učitelia online



**17**

webinárov  
a diskusií

**1 400**

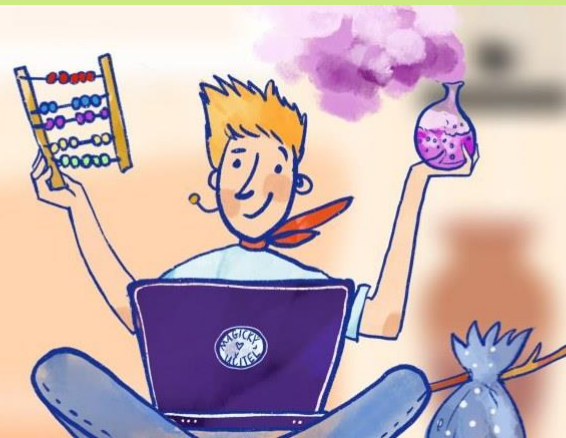
najväčšia priama  
účasť na jednom  
webinári s Robertom  
Čapkom

**8 284**

celkových priamych  
účastníkov počas  
vysielania

**186 000**

celkových pozretí na  
Facebooku a viac ako  
10 000 na YouTube



# Magickí učitelia online



„Ďakujeme veľmi pekne za skutočne inšpiratívne a zmysluplné online stretnutie!“

Pani Marcela

„Ďakujem za cenné myšlienky a priehršť pozitívna, ktoré ste mi dali a „nakopli“ ma do ďalšej práce.“

Pani Elena

# Letné školy



# Letné školy

Vzdelávanie učiteľov prevažne mimo komunitu KI



**komenského inštitút**  
**HUTY**  
**LETNÁ ŠKOLA**  
12. - 16. júl 2020

ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA Katarína Gazdíková & Zdenka Podhradská  
VZDELÁVANIE DETÍ SO ŠVP Hana Kolníková (rozvojdietata.sk)  
JOGA SMIECHU Lukáš Govaľa  
... a zaujímaví večerní hostia

poľová banka Nadácia ITI Inštitút Komenského inštitút príhlasovanie od 23.5. na komenskehoinstitut.sk

**Letná škola  
v Hutách  
Hejného  
matematika  
60 účastníkov**



**komenského inštitút**  
**ZAJEŽOVÁ**  
**LETNÁ ŠKOLA**  
20. - 24. júl 2020

PREČO UČIŤ INAK LEBO AVOKÁDO A VITAMÍN D Martin Kuruc  
ŠTÝLY UČENIA A EFEKTIVITA VZDELÁVANIA Tomáš Pešek  
KROTITELIA DISPLEJŮ, KLUB NEROZBITNÝCH DETÍ slávka Kubíková (autorka)  
AKO DO BEŽNÉHO VYUČOVANIA ZARADIŤ VYUČOVANIE VONKU? Mária Štešková  
JOGA SMIECHU Lukáš Govaľa  
... a zaujímaví večerní hostia

poľová banka Nadácia ITI Inštitút Komenského inštitút príhlasovanie do naplnenia kapacity

**Letná škola  
v Zaježovej  
inovatívne formy  
učenia  
40 účastníkov**

# EDUpoint – miesto inšpiratívneho vzdelávania



# EDUpoint – miesto inšpiratívneho vzdelávania

5

workshopov  
vo Zvolene

111

účastníkov

1

nový EDUpoint  
v Snine

# Učítelia Považia



# Učiteľia Považia

3

workshopy  
v Považskej Bystrici -  
56 účastníkov

3

webináre -  
47 účastníkov



# Na každej škole záleží

Esencia Komenského inštitútu  
v regiónoch Slovenska



# Na každej škole záleží

✓ Kraje kde sme už boli,

☆ kde sme,

🕒 kam sa chystáme...



**3. ročník -  
rekordných 110  
prihlásených**

# Workshopy



**11**  
**pedagogických**  
**projektov**  
**podporených**  
**sumou 20 000**  
**eur**

Zvolen

Hliník  
nad  
Hronom

Brehy

Detva

Kremnica

Lužianky

Bešeňov

Semerovo

Komárno

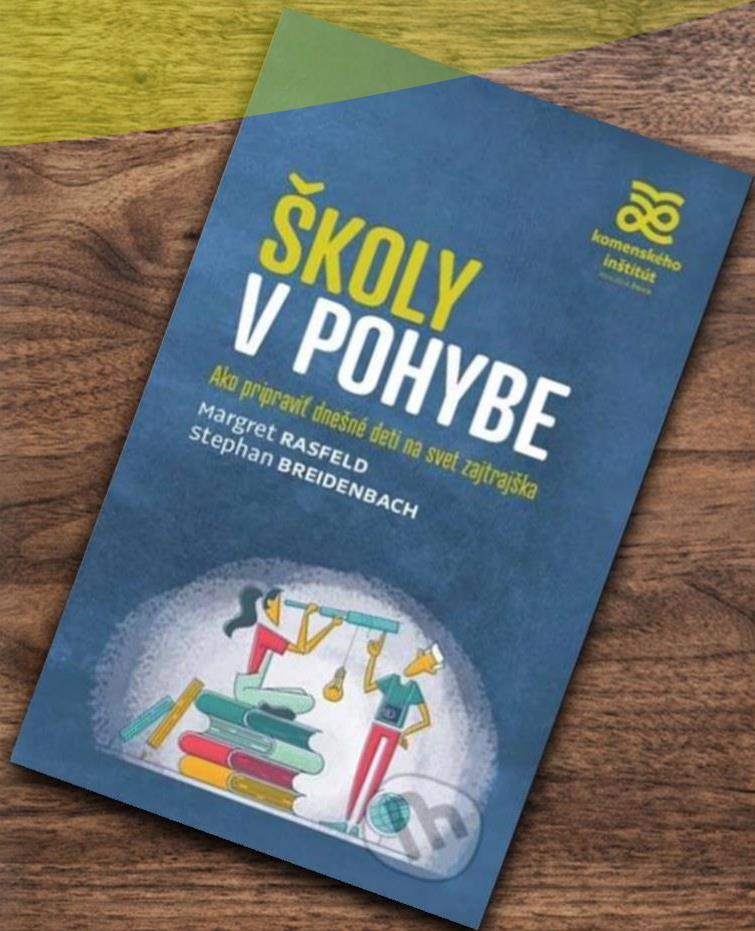
Zbehy

Topoľčany

Kniha Školy v pohybe

**dotlač**  
**1 000 ks**

**predaj**  
**v kníhkupectvách**





**Učitel' Slovenska**

# Rekodný počet nominovaných a prihlásených





„Čo viac si pre svoje dieťa môžeme priať, ako učiteľa, ktorý radosť a šťastie dokáže rozdávať všetkým naokolo. Učiteľ, ktorý dokáže dieťa nasmerovať správnym smerom, podporuje jeho nielen školské ale aj mimoškolské aktivity, blízky človek, ktorý pomôže, pozitívny vzor...“

pani Lucia, nominujúci rodič



# Učiteľ Slovenska



## Cena verejnosti

rekordných 19 846  
platných hlasov,  
minulý ročník cca 14 000

## Nová kategória - Učiteľ na diaľku

reakcia na novú formu  
dištančného vzdelávania

## Hlavná cena

- nominácie prišli zo všetkých okresov na Slovensku
- 50% nominácií poslali žiaci/študenti (enormný nárast)

# Osobnosť roka 2020 vo Forbes



**Iveta Barková**

Učiteľka

a spoluzakladateľka

Súkromnej základnej

školy Kysucká 14

v Senci





„Učitelia sú hrdinovia dnešných dní... Ocenenie Učiteľ Slovenska mi dáva možnosť, aby som sa poďakovala všetkým vašim kolegyniam a kolegom, ktorí vynikajú svojou aktivitou a inovatívnym prístupom k výchove a vzdelávaniu. Ste pre nás inšpiráciou, za čo vám úprimne ďakujem“

Prezidentka SR Zuzana Čaputová

# Partneri ocenenia Učiteľ Slovenska



**NADÁCIA**   
Slovenskej sporiteľne

 **NADAČNÝ  
FOND  
TELEKOM**



komenského  
inštitút  
Košice 2004

Priest  
pedagog  
rov

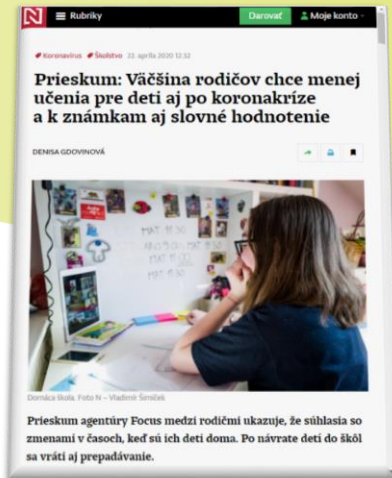


# Mediálne aktivity a sociálne siete

# Mediálne aktivity a sociálne siete



**90 mediálnych  
výstupov**



**1 reprezentatívny  
prieskum medzi  
rodičmi**



**4 články na  
portáli Čierna  
labuť**

# Mediálne aktivity a sociálne siete



# Mediálne aktivity a sociálne siete



**4 krátke videá  
prezentujúce  
program KI**



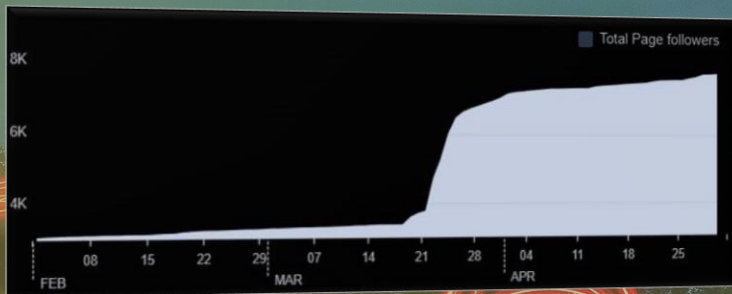
**Celoslovenská online výzva Ku Dňu učiteľov  
"zatlieskajte pedagogickým hrdinom"**

Facebook > 90 000 videní - vrátane miest, nadácií,  
2 televízie informovali v hlavnom spravodajstve





# Nárast sledovateľov na Facebooku



Január

Dnes

2 919 > 8 315

ľuďom sa páči

Január

Dnes

3 005 > 9 839

nás sleduje





**Partneri Komenského inštitútu**

# Partneri Komenského inštitútu

Odborná spolupráca

**Prof. PaedDr.  
Štefan Porubský, PhD.**

dekan pedagogickej fakulty,  
UMB

**Prof. PhDr.  
Eva Sollárová, CSc.**

vysokoškolská učiteľka,  
katedra psychológie, PF UMB

**Doc., PaedDr.  
Lada Kaliská, PhD.**

vysokoškolská učiteľka,  
katedra psychológie, PFUMB

**PaedDr.  
Viera Kalmárová**

štátna školská inšpekcia

**RNDr.  
Jozef Kokoška**

mentor rozvoja a kouč

**Mgr.  
Michal Rehúš, PhD.**

Inštitút vzdelávacej politiky  
ministerstva školstva SR

**RNDr.  
Vladimír Burjan**

expert na vzdelávanie

**Mgr.  
Miroslava Hapalová**

riaditeľka Štátneho  
pedagogického ústavu

**Mgr.  
Janette Motlová**

riaditeľka Výskumného  
ústavu detskej psychológie  
a patopsychológie

**Mgr. Peter  
Drál'. M.A.**

analytik a lektor  
v oblasti vzdelávania

# Partneri Komenského inštitútu

Finančná podpora aktivít



Nadácia  orange

  
Nadácia ESET

 poštová  
banka

 NADAČNÝ  
FOND  
TELEKOM

# Naše plány na rok 2021

**Aktivity budeme realizovať v 3 stupňoch:**

- Online - realizácia bez ohľadu na situáciu
- Prezenčne a v prípade obmedzení online
- Prezenčne alebo ich budeme presúvať

# Naše plány na rok 2021

- Príručka pre začínajúcich učiteľov
- Preklad a publikovanie:
  - metodický materiál Bully free zone
  - kniha Ken Robinson: Creative schools
- Príručka pre účastníkov KI a mentorov - v spolupráci s T. Pešekom
- Regioakcie online/offline - v spolupráci s našimi absolventmi
- Pravidelné webináre
- Letné školy – update: začínajúci pedagógovia
- Nadviazanie spolupráce s Ministerstvom školstva, MPC, ŠPÚ a pod.