



# 2019 VÝROČNÁ SPRÁVA

 **komenského inštitút**  
REALIZUJE ŽIVICA

Je málo skutočne dobrých, zmysluplných a pre mňa užitočných príležitostí na kvalitné celoživotné vzdelávanie „zvedavého praktizujúceho učiteľa“.

A to som ich absolvoval už dosť.

Ale vidím svetlo na začiatku, v strede i na konci tunela... Ako absolvent 3. ročníka mám vo výbere vzdelávaní jasno. Komenského inštitút je TOPka v mojom osobnom učiteľskom rozvoji.

Ďakujem spolužiakom, učiteľom Slovenska, Komenského inštitútu a mojej nábrežnej škole za príležitosť zažiť túto „neskutočnú ekšn“.

Posuniem ďalej všetko čo sa dá...

Peter Humay  
ZŠ Nábřežie mládeže 5, Nitra





## Radoslav Plánička

Programový manažér Komenského inštitútu

Vzdelávať 20 učiteľov počas jedného roka sa môže zdať ako malá kvapka v mori. Tento rok je ich však spolu už 80 a dovoľm si povedať, že začíname pomaly dvíhať optimistickú vlnu po celom Slovensku. Táto skupina ľudí žije svoje poslanie a je to z nich cítiť. Vďaka neustálemu rozvoju a svojimi pedagogickými projektami inšpirujú tisícky svojich žiakov a kolegov.

Či už je to nová učebnica dejepisu o našich novodobých dejinách, či prvá re-

gionálna konferencia učiteľov Považia, workshopy Hejného metódy vyučovania matematiky alebo letné školy pre desiatky hľadajúcich učiteľov. Za týmito všetkým a mnohým ďalším stoja učitelia z Komenského inštitútu, ktorí sú „influencerami“ postupnej reformy školstva zdola.

Základný pilier Komenského inštitútu, ročný vzdelávací program máme otestovaný a stabilizovaný. To je však len začiatok zmien, ktoré sme pomoh-

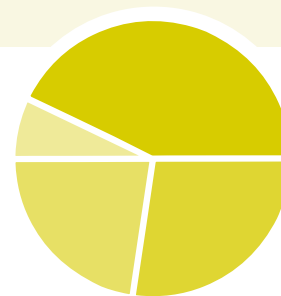
li naštartovať a pokračujeme ďalej. Spustili sme nový Mentoringový program, absolventov ďalej vzdelávame v posilnenom Alumni programe a prepojili sme ich aj s 20 finalistami ocenenia Učiteľ Slovenska. Ich inšpiratívne príbehy a aktivity plánujeme šíriť medzi ďalšie školy na Slovensku prostredníctvom ponuky lektorovania a mentoringu. Veríme, že nový grantový program na podporu inovatívneho vzdelávania prinesie ďalšie „čerstvé

ovocie do záhrady učenia“. A aby sa o tom všetkom dozvedela široká verejnosť pracujeme aj na posilnení našej komunikácie.

Aj vďaka dôvere a podpore našich partnerov rozvíjame potenciál všetkých zúčastnených - učiteľov, rodičov a hlavne detí a mladých ľudí. Ich zmysluplné a hodnotné vzdelávanie by malo byť tou hlavnou misiou nášho školstva. A Komenského inštitút je a chce byť aktívnou súčasťou tejto misie.

# KOMENSKÉHO INŠTITÚT V ČÍSLACH ZA ŠTYRI ROKY

študenti **6**  
učitelia  
stredných škôl **19**



**36** učitelia  
základných škôl  
**23** riaditelia  
a zástupcovia





## Čo robíme

Naším cieľom je zmena školstva zdola. Myslíme si, že najefektívnejšie dosiahneme zmenu postupným rozvíjaním jednotlivých učiteľov, pretože kvalitné školstvo stojí na kvalitných tímoch, ktoré tvoria nadšení a motivovaní učitelia.

**Vytvárame podmienky,** aby mohol každý prijatý učiteľ navrhnuť svoj vlastný pedagogický projekt a aplikovať ho vo svojej škole na malej vzorke – svojich žiakov, prípadne kolegoch. Často ide o praktické príklady toho, ako sa

dá učiť kreatívnejšie, zážitkovo a zároveň efektívnejšie. Je to kontrast ku typickému vyučovaniu založenému na diktovaní a memorovaní. Tieto vypracované a otestované materiály sú potom voľne prístupné všetkým učiteľom na Slovensku.

**Poskytujeme kvalitné vzdelávanie** pre učiteľov formou interaktívnych

workshopov so špičkovými lektormi na témy, ktoré sú v súčasných školách absentujúce.

**Prepájame aktívnych učiteľov a odborníkov,**

aby vznikla silná pedagogická komunita, ktorá svojich členov podporuje v ich výnimočnej práci.



## Ročné štúdium Komenského inštitútu

---

Každoročne prijímame 20 aktívnych pedagógov - rôznorodú skupinu, v ktorej sa spájajú učiteľky s dlhoročnou aj krátkou praxou, riaditelia aj študenti pedagogických odborov.

Štúdium otvárame slávnostnou audienciou u pani prezidentky, pokračujeme júlovým teambuildingom a Letnou školou v auguste. Následne učitelia počas roka absolvujú päť odborných workshopov a štúdium ukončia v máji obhajobami pedagogických projektov.

---

### Ročník 2019/2020

V roku 2019 sme na štúdium do Komenského inštitútu prijali 22 účastníkov, z toho dvoch samoplatcov.

Pripravili sme nové formuláre pre projekt a reportovanie. Účastníkov sprevádzajú mentori, ktorí sú v ročnom intenzívnom výcviku. S témami jednotlivých workshopov pracujú aj po ich skončení a svoje skúsenosti alebo výzvy si navzájom spolu s lektormi vymieňajú počas webinárov.



## Letná škola

Letná škola je náš najintenzívnejší workshop. Trvá päť dní, počas ktorých sa učiteľky a učители medzi sebou lepšie spoznávajú a tiež nazrú hlboko do svojho vnútra, kde objavujú svoju osobnú víziu a učia sa pracovať so svojou mocou. Workshop vedie psychologička a lektorka Sylvia Ondrisová.

## Workshopy

Počas štúdia absolvujú učители päť workshopov vo Vzdelávacom centre Zaježová.

Na workshopoch učíme tak, ako by sme chceli, aby boli učené naše deti - interaktívne, zážitkovo a v aktuálnych témach. To, čo sa naši učители naučia, môžu hneď aplikovať na svojich hodinách.

## Lektori

Workshopy sú vedené špičkovými lektormi, ktorí sú odborníci v daných témach.



**Sylvia Ondrisová**

Posilnení učitelia - osobná vízia a moc



**Robert Čapek**

Koncepcia "Lenivý učiteľ"



**Tomáš Pešek**

Projektový manažment



**Dušan Ondrušek**

Facilitácia a riešenie konfliktov  
v školskom prostredí



**Táňa Piovarčiová**

**Miroslava Kumančíková**

Rešpektujúca komunikácia



**Ondrej Gažovič**

**Zuzana Labašová**

Kritické myslenie a argumentácia



## Pedagogické projekty

Každý učiteľ, ktorý chce úspešne absolvovať štúdium na Komenského inštitúte, pracuje na svojom projekte - metóde, ktorú si sám navrhol a skúša ju vo svojej triede alebo škole. Z kvalitne spracovaného projektu sa stáva inšpiratívny materiál, ktorý je voľne prístupný ktorémukoľvek učiteľovi na Slovensku.

### Príklady projektov



#### Chemická šou

Janka Cibulková

ZŠ Dolinský potok, Kysucké Nové Mesto

Chemická šou je zaujímavou a zábavnou formou vyučovania chémie nielen pre žiakov 8. ročníka na základnej škole. Jej hlavným cieľom je zaujať žiakov a prilá-

kať ich k vyučovaciemu predmetu chémie. Jej implementáciou do vyučovania žiaci získajú komunikačné zručnosti, rozvíjajú spoluprácu v tíme, digitálne zručnosti, kreativnosť, umelecké vlohy, praktické zručnosti. Taktiež sa cvičia v organizačných schopnostiach. Ich úlohou je pripraviť a zrealizovať chemickú šou na vlastnú tému. Čo si deti odnesú z chémie na základnej škole? Počet elektrónových vrstiev atómu, typy chemických väzieb? Alebo zážitok na celý život, o ktorom budú rozprávať možno aj svojim deťom?





## Čítanie s radosťou

**Jozef Šujak**

Gymnázium Považská Bystrica

Projekt Čítanie s radosťou je súhrnom aktivít zameraných na podporu pozitívneho vzťahu k čítaniu, rozvoju čítania a interpretácie, vyjadrovania sa o obsahu textu. Aktivity sa snažia čo najmenej zamestnávať vyučujúceho a dať čo najväčší priestor pre realizáciu žiakom. Východiskom tohto prístupu je fakt, že čítanie je dôležitým zdrojom nových informácií a spôsobom sebakultivácie po celý aktívny život a je dôležité vytvoriť si čitateľské návyky a funkčné prístupy k literatúre – či už beletrii alebo odborným žánrom.



## Metóda SCRUM

**Zuzana Borovská**

Gymnázium Štefana Moysesu,  
Moldava nad Bodvou

V projekte sme sa zamerali na nahradenie zastaraných metód riadenia školy prvkami moderného agilného manažmentu. Naším cieľom bolo dosiahnutie zmeny riadenia školy z hierarchicky riadenej na školu orientovanú na problém a vznik samoorganizovaného tímu. Agilné princípy SCRUM, o ktoré sme sa opreli boli pôvodne vyvinuté pre IT projekty, sú založené na spolupráci ľudí a majú niekoľko benefitov. Tým hlavným je transparentnosť a jej základom je motivácia a aktívna komunikácia tímu.



## Ranné komunity

**Peter Humay**

ZŠ Nábřežie mládeže 5, Nitra

Projekt bol zameraný na prepojenie triedneho učiteľa, žiakov a rodičov s cieľom zlepšiť klímu v triede a snažiť sa spolu fungovať na základe rešpektu, dôvery a vzájomnej spolupráce. Základom projektu boli pravidelné ranné komunity, venované vytvoreniu triednej dohody, pravidiel a osvojeniu si základných životných zručností, ktorých zvládnutie je predpokladom na využívanie prvkov vysoko-efektív-

neho učenia. K vytvoreniu dobrého vzťahu k žiakom prispieva spoločné naplánovanie si triedneho výletu a pravidelná podpora na zápasoch mládežníckeho hokejového tímu.



## Osobnosť žiaka

**Mária Mydlová**

Obchodná akadémia,  
Račianska 107, Bratislava

Prijatie žiaka na strednú školu je pre väčšinu prvákov medzníkom. Majú veľké očakávania aj obavy z nového prostredia. Sú odhodlaní začať sa venovať povinnostiam, ale ich počiatkové nadšenie sa pomaly stráca. Na podporu našich prvákov aj druhákov sme preto zaviedli predmet osobnosť žiaka, ktorý im dáva priestor na podporu individuality a zdravého sebavedomia na jednej strane a tolerancie s rešpektom na strane druhej. K predmetu, ktorý je postavený na zážitkových metódach a praktických cvičeniach, je vytvorená metodika, ktorá môže byť použitá aj na iných predmetoch, prípadne triednických hodinách.



## Alumni program

Skupina našich absolventiek a absolventov sa každým rokom rozrastá. Zostávame s nimi v kontakte a ponúkame im priestor na ďalšie vzdelávanie, realizovanie sa a prepájame ich medzi sebou. V rámci budovania silnej pedagogickej komunity sme prepojili absolventov Komenského inštitútu s finalistami ocenenia Učiteľ Slovenska. V roku 2019 tak máme v Alumni programe 80 učiteľiek a učiteľov z celého Slovenska - od Bratislavy až po Sninu.

Táto zväčšujúca sa skupina postupne šíri príklady dobrej praxe a odovzdáva skúseností z ročného vzdelávania medzi ďalších pedagógov po celom Slovensku. Stávajú sa tak "influencerami" postupnej reformy školstva zdola.

***Podujatia a workshopy v alumni programe sú pre mňa vždy ako nový vietor do plachiet. Som vďačná, že sa môžem stretávať s tvorivými, akčnými a zvedavými ľuďmi, ktorí sú pre mňa veľkou inšpiráciou.***

**Nataša Rokická**  
ZŠ Jarmočná, Ždaňa



## Alumni workshop pre absolventov

Na jeseň sme pre našich absolventov pripravili workshop Kritického myslenia s lektorom Ondrejom Gažovičom. Obsahovo sme tak nadviazali na zručnosti, ktoré si učiteľky a učители osvojili v rámci ročného programu a zamerali sme sa viac na tému argumentácie a negociácie. Je to prvýkrát, čo sme pripravili workshop, ktorý bol návazný na to, čo sa v rámci vzdelávania v Komenského inštitúte naučili. Vďaka tomu sme mohli ísť v téme do väčšej hĺbky.

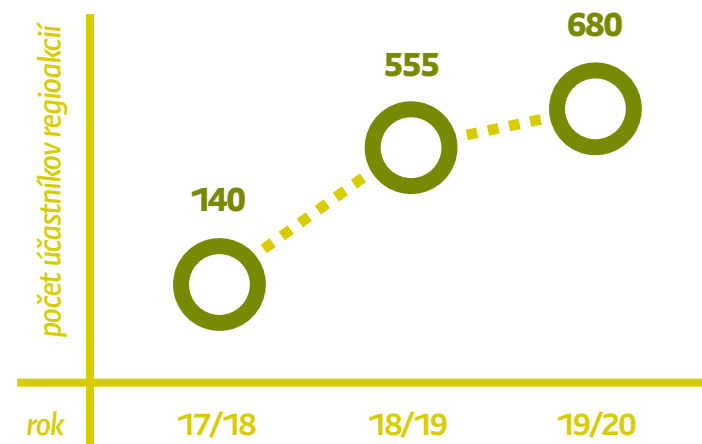
Workshop bol výnimočný aj v tom, že sa na ňom stretlo 12 našich absolventov s 12 absolventmi Sokratovho inštitútu, živičného programu zameraného na vedenie mladých ľudí k občianskej angažovanosti. Podarilo sa nám tak prepojiť zapálených ľudí medzi sebou.

V týchto aktivitách chceme naďalej pokračovať. Spolupráca medzi programami sa nám osvedčila. Živým príkladom je aj nová kniha "Všetko malo byť inak", ktorá hovorí o histórii Slovenska po roku 1945. Pracoval na nej absolvent sokratovho inštitútu Martin Posh spoločne s M. M. Šimečkom a náš absolvent Michal Bohuš, ktorý pripravoval knižku metodickú príručku pre školy. Tú potom testovali v praxi viacerí naši absolventi a účastníci.

## Regioakcie

Pri našej práci sa neustále utvrdzujeme v tom, ako veľmi je dôležité podporovať lokálne komunity učiteľov a prinášať im rôzne možnosti rozvoja.

Každý rok ich preto podporujeme v organizovaní regionálnych akcií - konferencií, workshopov a stretnutí zameraných na ich pedagogické komunity. V roku 2019 bolo zorganizovaných 11 takýchto podujatí - dve Letné školy, vzdelávacie tábory pre učiteľov a na jeseň 9 regionálnych akcií, ktoré boli zamerané na vzdelávanie pedagógov a študentov, posilňovanie pedagogickej komunity a prácu so žiakmi. Najväčšou bola úspešná konferencia "BUM! - Budem učiť moderne!" v Nitre, ktorej sa zúčastnilo cez 300 vysokoškolských študentov a učiteľov. Aj Košický kraj si užil workshop o znižovaní stresu v škole, na ktorý prišlo 50 učiteliek a učiteľov.



## Študijný pobyt v Prahe

V novembri sme s dvadsiatimi učiteľmi absolvovali študijný pobyt v Prahe. Pozreli sme si dve inšpiratívne školy - súkromnú základnú školu Můj Projekt a štátnu základnú školu Montessori Cesta. Zaujali nás veľkou zapojenosťou žiakov do všetkých procesov, kde sa prepája sloboda so zodpovednosťou. S radosťou sme pozorovali prácu žiakov, ktorí medzi sebou spolupracovali a navzájom sa učili. Obidve školy majú jasnú víziu, svojich učiteľov si starostlivo vyberajú, pričom dôležitá je predovšetkým osobnosť a rešpektujúci prístup k žiakom. Učitelia dostávajú silnú podporu a posúvajú sa aj vďaka mentoringu.

Cieľom zahraničných študijných pobytov je priblížiť našim absolventom netradičné a inšpiratívne spôsoby vyučovania, vedenia tímov a riadenia škôl, aby tieto poznatky mohli preniesť do svojich škôl a regiónov.

**ĎAKUJEM za túto príležitosť. Dobila mi baterky, motiváciu a som rád, že sú školy, kde učitelia tak krásne spolupracujú a robia veci, ktoré majú pre deti zmysel.**

**Jozej Šujak**

Gymnázium Považská Bystrica



## Mentoringový program

Po vyhodnotení skúseností z predchádzajúcich rokov sme sa rozhodli podporiť našich absolventov v osvojení si mentorských zručností s koučingovými prvkami. Cieľom je, aby boli schopní kvalitne sprevádzať účastníkov ročného vzdelávacieho programu pri realizácii ich projektov. Pre 20 vybraných absolventov sme pripravili 4 workshopy s lektorom a koučom Tomášom Pešekom. Aby sme mentoringový prístup rozšírili aj do ďalších škôl, sprevádzajú aj kolegov. Spoločne tak ročne sprevádzajú viac ako 40 učiteľov.

**Rada by som sa naučila koučovať a mentorovať. Určite uplatním to, čo sa naučím, na nových kolegoch, ktorí prídu na našu školu a sú to väčšinou absolventi. Na škole máme veľkú fluktuáciu učiteľov a je nevyhnutné, aby im niekto ponúkol pomocnú ruku a zastabilizoval ich v neľahkej situácii.**

**Mima Glovňová**

ZŠ Lužianky





## Inšpirujeme a budujeme pedagogickú komunitu

Prepájame aktívnych učiteľov medzi sebou a podporujeme ich, aby vedeli, že na ceste za lepším školstvom nie sú sami. Často od našich absolventov a účastníkov počujeme, že si veľmi cenia ľudí, ktorých cez Komenského inštitút spoznali. Našou veľkou snahou je tiež pozdvihnúť postavenie učiteľov na Slovensku.

*Najprínosnejšie na spoločnom stretnutí učiteľov zapojených do projektu Učiace sa školy, bolo zdieľanie skúseností - možnosť porozprávať sa o tom, ako riešia konkrétne problémy iné školy a inšpirovanie sa navzájom.*

*Stanislava Opátová*  
ZŠ s MŠ Nižná



## Konferencia Pedagogickí hrdinovia 2019

Tento rok sa konferencia Pedagogickí hrdinovia, už po tretíkrát, konala v Banskej Bystrici v priestoroch historickej budovy radnice. Zúčastnilo sa jej vyše 120 pedagógov, študentov a ľudí z odbornej verejnosti. Hlavnými rečníkmi boli naši aktuálni účastníci s ich pedagogickými projektmi, absolventi zapojení do projektu „Učiace sa školy“ a workshopy viedli okrem účastníkov a absolventov aj lektori Komenského inštitútu. Slávnostný moment nastal pri krste knihy známej pedagogickej inovátorky Margret Rasfeld - „Školy v pohybe“, ktorá na konferencii prezentovala hlavné princípy školy, ktorú založila.

**Táto konferencia ma vždy úžasne nakopne a dá mi nádej, že naše školstvo má ešte šancu.**

**Lubica Tomková**  
ZŠ Spojová 14, Banská Bystrica

## Učiace sa školy

Chceli sme ukázať, že koncepcia Učiace sa Slovensko má zmysel. Spoločne s 12 odvážnymi školami sme rozbehli projekt Učiace sa školy. Každá zapojená škola skúšala aplikovať jeden-dva moduly a vyhodnocovať proces zavádzania danej zmeny. Školy v procese učenia sa sprevádzali odborní metori, ktorí školy osobne navštevovali a zmeny spolu so zapojenými pedagógmi nastavovali. Z pilotného testovania tohto projektu vzišli viaceré ponaučenia, ako aj nové nastavenia. Zistili sme, že niektorým zmenám stoja v ceste legislatívne bariéry, iné sa nám podarilo aplikovať s väčšou úspešnosťou, ako sme čakali.



## Školy v pohybe

Pod pojmom škola alebo vzdelávanie si zvykneme predstaviť budovu, lavice, 45 minútové hodiny, na ktorých učiteľ pred tabuľou vysvetľuje látku a žiaci sa hlásia. Margret Rasfeld nazerá na školy a vzdelávanie inak. Jej škola sa stala inšpiráciou pre mnohé iné naprieč Nemeckom a Rakúskom. Svoju koncepciu spísala do knižnej podoby, ktorá má vďaka Komenského inštitútu už aj slovenský preklad. Veríme, že posluží ako inšpirácia pre mnohých slovenských učiteľov a učiteľky.



## EDUpoint Zvolen

V druhom roku fungovania EDUpointu sme zorganizovali 13 workshopov, ktorých sa zúčastnilo 260 účastníkov nielen z bansko-bystrického kraja.

Vo Zvolene sa nám s podporou Nadácie Pontis podarilo vytvoriť nadregionálny vzdelávací priestor, ktorého podujatia účastníci považujú za kvalitné, inšpiratívne a radi sa vracajú na ďalšie workshopy. Stretávajú sa tu učitelia, riaditelia škôl, študenti, rodičia, ale aj široká verejnosť, ktorí navzájom zdieľajú príklady dobrej praxe, diskutujú, vymieňajú si skúsenosti a zbierajú podnety na zlepšenia vo vzdelávaní.

*Najviac prínosné pre mňa bolo riešenie môjho problému, hľadanie a pomenovanie vlastných zdrojov. Nové pohľady a nové cesty riešení.*

**Martina**

účastníčka vzdelávania v EDUpointe

## Akadémia riaditeľov

Sme odborným partnerom novovzniknutého programu Akadémie riaditeľov, ktorý realizuje spoločnosť Profesia. Program spája riaditeľov základných a stredných škôl s odborníkmi z firiem, neziskového sektora aj inovátnych škôl, aby im sprostredkovala kvalitné vzdelávanie v starostlivosti o ľudské zdroje školy. Prvého ročníka sa zúčastnil aj absolvent Komenského inštitútu, do druhého boli prijaté tri riaditeľky zo škôl našich účastníkov.



## Ředitel naživo

Téma riaditeľov nás naozaj zaujíma, a preto sme sa stali partnerom českého programu Ředitel naživo, do ktorého sme vyslali dve pani riaditeľky aj so svojimi zástupkyňami. Ide o dvojročný program, v ktorom sa ľudia z vedenia naučia, ako prakticky posúvať svoju školu vpred vďaka inšpirácii od špičkových lektorov a škôl, individuálnej podpore a zdieľaniu v komunite pedagógov.

## Konferencia Cesty k dobrej škole

Spolu s n.o. Dobrá škola organizujeme konferenciu Cesty k dobrej škole, ktorej sa každoročne zúčastňuje vyše 300 pedagógov, a na ktorej vystúpia naši účastníci, aby odprezentovali svoje pedagogické projekty, inšpiratívne pedagogické prístupy a príklady dobrej praxe.



## UČITEĽ SLOVENSKA 2019 GLOBAL TEACHER PRIZE



# Učiteľ Slovenska

Global Teacher Prize je svetový koncept oceňujúci vynikajúcich učiteľov, do ktorého je zapojených viac než 170 krajín sveta. Vyše 50 krajín toto ocenenie rozšírilo aj na národnú úroveň.





# Učiteľ Slovenska

V Komenského inštitúte inšpiratívnych učiteľov nielen hľadáme a podporujeme, ale snažíme sa ich za spoločenský prínos aj oceniť a ich príbehy predstaviť verejnosti. Preto organizujeme národnú cenu Učiteľ Slovenska, ktorá má za sebou už dva úspešné ročníky. Pozornosť pri nej venujeme inovatívnym pedagógom, ktorí majú silu a chuť meniť naše školstvo k lepšiemu, záleží im na úspechu žiakov a dokážu motivovať svojich kolegov

k výkonu učiteľskej profesie.

Spolupráca so špičkovými učiteľmi po roku nekončí. Pedagógov z celej krajiny sa snažíme sieťovať a rozširovať možnosti odbornej spolupráce. Finalistov národnej ceny tak vítame v radoch lektorov, či mentorov.

Záštitu nad projektom prevzala pani prezidentka Zuzana Čaputová.

Partnermi projektu sú spoločnosti Telekom a Slovenská sporiteľňa.



*Deti nechodia do školy na to, aby zistili, čo sa majú učiť doma.*

**Zuzana Tkáčová**

Učiteľka Slovenska 2018

Gymnázium sv. Edity Steinovej, Košice



*Cesta vzdelávania dieťaťa by mala viesť cez zážitok a jeho osobne prežitú skúsenosť.*

**Peter Pallo**

Učiteľ Slovenska 2019

ZŠ s MŠ Rudolfa Dilonga, Trstená

## Global Teacher Prize

Cena Učiteľ Slovenska nadväzuje na medzinárodný formát Global Teacher Prize, ktorý každý rok oceňuje výnimočných učiteľov z celého sveta. Naši finalisti teda získavajú príležitosť ukázať, že i na Slovensku máme výborných a svojmu povolaniu oddaných pedagógov. Víťaz národnej ceny bude zároveň reprezentovať Slovensko na odovzdávaní svetovej ceny, ktorá sa udeľovala každoročne v Dubaji a priniesla už 5 víťazov.

[www.ucitelslovenska.sk](http://www.ucitelslovenska.sk)



## Prečo nás podporiť

- I. Sme unikátny projekt, ktorý sa zameriava na vzdelávanie učiteľov v témach, ktoré často nenájdete ani na pedagogických fakultách.
- II. Prepájame učiteľov, riaditeľov a odborníkov z oblasti školstva naprieč celým Slovenskom. Záleží nám na tom, aby sa zlepšovala kvalita vzdelávania vo všetkých regiónoch.
- III. Medzinárodnou organizáciou Varkey Foundation sme boli zaradený medzi 4 najinšpiratívnejšie programy pre učiteľov z celého sveta.
- IV. Je pre nás nesmierne dôležité, aby bolo štúdium dostupné všetkým aktívnym a šikovným pedagógom. Aj vďaka vám, našim partnerom, môže byť náš program pre tých, ktorý ho chcú a potrebujú, bezplatný.
- V. Odborným garantom programu je Univerzita Mateja Bela, ktorá zaraďila náš program ako súčasť svojho vzdelávania pre svojich študentov v rámci systému ECTS.

## Odborný partner



## Donori



Nadácia ESET



## Mediálny partner



## Kontakt

Centrum environmentálnej  
a etickej výchovy Živica  
Búdková 22  
811 04 Bratislava

[www.komenskehoinstitut.sk](http://www.komenskehoinstitut.sk)



Radoslav Plánička  
planicka@zivica.sk



Veronika Suváková  
suvakova@zivica.sk



Simona Mravčáková  
mravcakova@zivica.sk



**komenského inštitút**

REALIZUJE ŽIVICA



Vytlačené na recyklovanom papieri

[www.komenskehoinstitut.sk](http://www.komenskehoinstitut.sk)