

AKO KONAŤ DOBRO?

A BYŤ Z TOHO ŠŤASTNÝ



AUTOR: PETER UHRIN
GRAFIKA: MATEJ REGITKO

INŠPIRATÍVNA BROŽÚRA
PRE UČITEĽOV
(AJ NEUČITEĽOV)

„KONAŤ DOBRO MA ROBÍ ŠŤASTNOU.“

KAMILKA 13 ROKOV

PREČO?



V POSLEDNEJ DOBE SOM SA ČASTO ZAMYŠĽAL NAD UČITEĽSKÝM POVOLANÍM. PREČO SOM SA PRÁVE JA STAL UČITEĽOM? NAJSKÔR SOM SI MYSLEL, ŽE JE TO NÁHODA. A VIAC SOM TO NERIEŠIL. NO NESKÔR SOM ZAPOČUL ZAUJÍMAVÚ MYŠLIENKU. NÁHODY NEEXISTUJÚ A VŠETKO V ŽIVOTE, ČO SA NÁM DEJE, MÁ SVOJ VÝZNAM.

UVEDOMIL SOM SI, ŽE TO UČITEĽOVANIE MÁM FAKT RÁD, BAVÍ MA TO A ASI TO TAK MÁ BYŤ.

ALE K VECI.

URČITE VŠETCI VIETE (VY MILÍ UČITELIA), ŽE V ŠKOLE ZAŽÍVATE DENNO-DENNÉ „SRANDY“. SITUÁCIE, KTORÉ SA DEJÚ LEN TU A TERAZ. NIEKEDY POZITÍVNE, INOKEDY NEGATÍVNE. NIEKEDY TAK ZÁBAVNÉ, ŽE SA OD SRDCA ZASMEJEME, INOKEDY TAKÉ, ŽE BY SME NAJRADŠEJ PODALI VÝPOVED'. JE TO TAM JEDNODUCHO PESTRÉ. ALE Povedzme si pravdu. Prečo sme sa vlastne stali učiteľmi? Náhodou? Tomu už neverím. Ja verím, že každý jeden učiteľ má možnosť zmeniť svojich žiakov k lepšiemu a tým byť aj sám lepším človekom.

TÁTO BROŽÚRA JE VENOVANÁ HLAVNE TÝM UČITEĽOM, KTORÍ MAJÚ SVOJU PRÁCU RADI A CHCÚ ROBIŤ NIEČO NOVÉ, DOBRODRUŽNÉ.

... ROBIŤ MALÉ VECI VEĽKÝMI.

A INŠPIROVAŤ UČITEĽOV (AJ NEUČITEĽOV) K AKTÍVNEMU UČITEĽOVANIU.

ČO A AKO...

KAŽDÝ UČITEĽ PREDSA CHCE, ABY JEHO ŽIACI BOLI ŠTASTNÍ. PRETOŽE, KED' JE DIEŤA ŠTASTNÉ, TAK...

...RADO SA UČÍ, SPOZNÁVA, NEMÁ STRACH, JE SLOBODNÉ

DÔVOD UROBIŤ ZMENU NA HODINÁCH ETICKEJ VÝCHOVY BOL NA SVETE. CHCEL SOM UKÁZAŤ ŽIAKOM AKO MÔŽU BYŤ V ŽIVOTE ŠTASTNÍ

ČO MÔŽEM JA UROBIŤ AKO UČITEĽ? ČO MÁM VYMYSLEŤ? ČO ROBIŤ, ABY NAŠI ŽIACI CHODILI DO ŠKOLY ŠTASTNÍ?

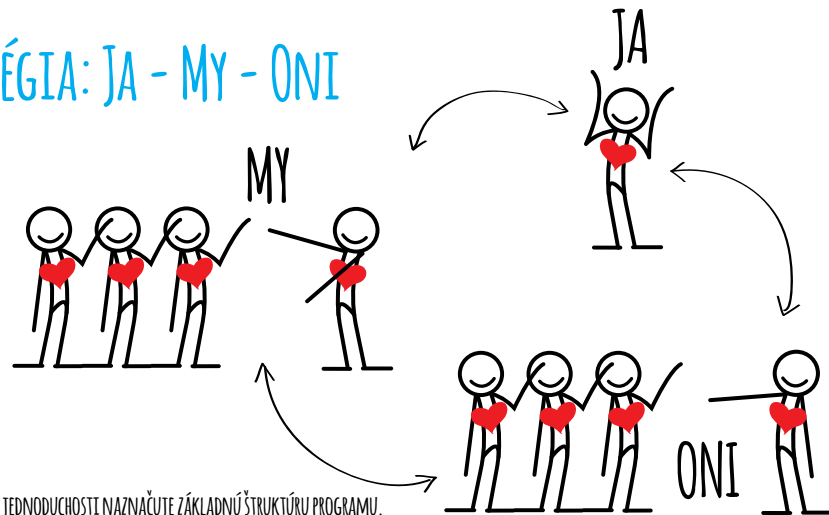
POKÚSIL SOM SA VYTVORIŤ PROGRAM, KTORÝ VÁM V KRÁTKOSTI PREDSTAVUJEM A MÁ TAK TROŠKU AMBICIÓZNY CIEĽ.

KONAŤ DOBRO A BYŤ Z TOHO ŠTASTNÝ.

PROGRAM MÁ INŠPIRATÍVNY CHARAKTER. JE MOŽNÉ HO MODIFIKOVAŤ, PRISPÔSOBIŤ POTREBÁM ŽIAKOV, ROČNÍKOM A I. JE TO HLAVNE MOŽNOSŤ, KTORÚ SI KAŽDÝ UČITEĽ ZVOLÍ SÁM.



STRATÉGIA: JA - MY - ONI



TÁTO SCHÉMA V JEDNODUCHOSTI NAZNAČUJE ZÁKLADNÚ ŠTRUKTÚRU PROGRAMU.

V PRVEJ FÁZE SME SA ZAMERALI NA OBLASŤ **JA** SO ZAMERANÍM NA ROZVOJ OSOBNOSTNEJ STRÁNKY DIEŤAŤA. V DRUHOM KROKU SME SPOJILI POZITÍVA (**MY**) A PODPORILI TÝM NAŠE SOCIÁLNE ZRUČNOSTI. V TRETEJ FÁZE SME SA SNAŽILI SI UVEDOMIŤ, ŽE NIJE SOM TU LEN JA, NIJE SME TU LEN MY, ALE SÚ TU AJ **ONI** SVET OKOLO NÁS

JA

(ROZVOJ PERSONÁLNEJ STRÁNKY)

MÔŽETE POUŽIŤ:

KTO SOM?

AKÉ SÚ MOJE KVALITY?

ČO VIEM PONÚKNUŤ SVETU?

ČO DOKÁŽEM?

ČO SÚ MOJE SILNÉ STRÁNKY?



JA - AKTIVITY

VŠETKY AKTIVITY SÚ LEN INŠPIRÁCIOU. MÔŽEME ICH MODIFIKOVAŤ, UPRAVIŤ ALEBO PRISPÔSOBIŤ PODĽA CHARAKTERU TRIEDY, ŽIAKOV AJ SAMOTNÉHO UČITEĽA.

1. AKO SA VIDÍM JA? - NA PAPIER SI KAŽDÝ ŽIAK NAPÍŠE SVOJICH 5 POZITÍVNYCH VLASTNOSTÍ. DISKUTUJTE S NIMI O TOM. PRÍPADNE IM POMÔŽTE POZITÍVNE VLASTNOSTI NÁŠŤ.

2. KTO SOM? - ŽIAK ROZPRÁVA O SEBE ASPOŇ 3 MIN.

3. AKO MA VIDIA DRUHÍ - SKUPINA SEDÍ V KRUHU. ŽIAK NAPÍŠE SVOJE MENO NA PAPIER A PODÁVA HO V SMERE HODINOVÝCH RUČÍČIEK. KAŽDÝ ĎALŠÍ ŽIAK MÁ ZA ÚLOHU NAPÍSAŤ JEDNO POZITÍVUM (KVALITU), ČO SI O DANOM ČLOVEKU (MENO NA PAPIERI) MYSLÍ. TAKTO TO IDE DOOKOLA, POKIAĽ SA NEVRÁTI PAPIER K JEHO MAJITEĽOVI. ODPORUČAM, OPÝTAŤ SA, ČI BY NIEKTO CHCEL PREČÍTAŤ SVOJE POZITÍVNE VLASTNOSTI. VERTE, ŽE BUDÚ CHCEŤ.

MY

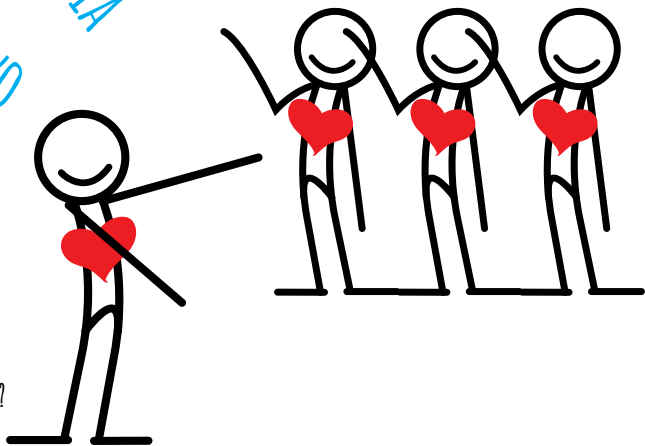
KOMUNIKÁCIA
PRIATEL'STVO

SÚDRŽNOSŤ

KOLEKTÍV

DÔVERA

RADOSŤ



(ROZVOJ SOCIÁLNEJ STRÁNKY)

MÔŽETE POUŽIŤ:

KTO SME MY?

ČO VIEM JA PONÚKNUŤ SKUPINE?

ČO SKUPINA VIE PONÚKNUŤ MNE?

VIEM VYJADRIŤ SVOJ NÁZOR V SKUPINE?

VIEM NÁJSŤ KOMPROMIS?

MY - AKTIVITY

1. SPÍSANIE NAŠICH KVALÍT

- AK UŽ VIEME, AKÉ MÁME KVALITY (VID' OBLASTI JA), SPOLOČNE (AKO SKUPINA) ICH SPÍŠEME NA VEĽKÝ POSTER. MÔŽEME K TOMU PRIKRESLIŤ SI SVOJ VLASTNÝ ZNAK/LOGO/ERB. NÁSLEDNE SI PREDSTAVÍME SKUPINOVÉ KVALITY, KTORÉ VŠETCI SPOLU MÁME.

2. HODINY

- KAŽDÝ ŽIAK SI NAKRESLÍ NA PAPIER RUČIČKOVÉ HODINY. V PRVOM KROKU MAJÚ ŽIACI ZA ÚLOHU NÁJSŤ SI SPOLOČNÍKA, S KTORÝM BY CHCELI DANÚ HODINU HOVORIŤ A ZAPÍŠU SI DO SVOJICH HODÍN ČAS A MENO. DRUHÝ KROK – STRETNUTIA. UČITEĽ MODERUJE TÚTO FÁZU AKTIVITY. URČUJE HODINU A TÉMU STRETNUTIA, NA KTORÚ SA ŽIACI MAJÚ ZAMERAŤ. NAPRIKĽAD. OD 14.00 DO 15.00 SA MAJÚ ŽIACI ROZPRÁVAŤ O JEDLE. V D'ALŠEJ HODINE O POČASÍ ALEBO KNIHE, FILME, ZÁUJMOCH A PODOBNE.

3. HĽADANIE TÉMY

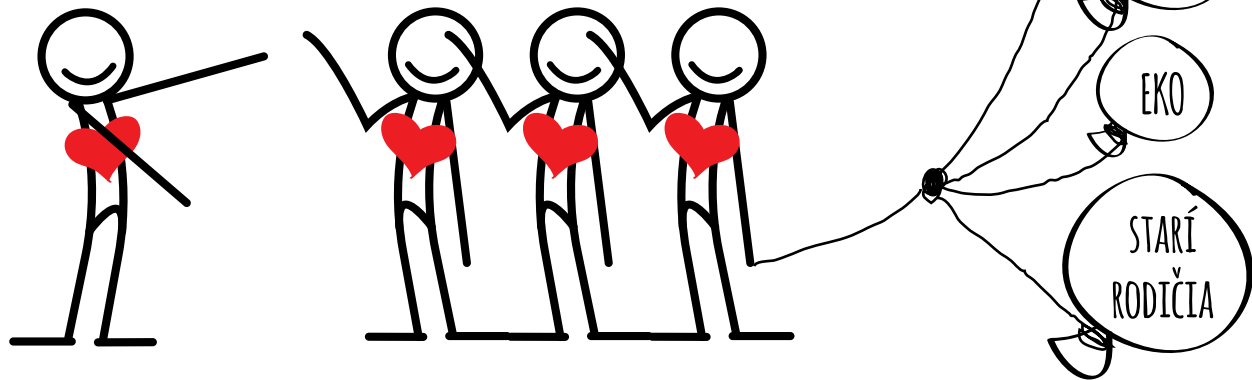
- METODOU BRAINSTORMINGU SME SPOLOČNE SPISOVALI NÁPADY, KTORÉ BY SME AKO SKUPINA MOHLI V RÁMCI PROGRAMU USKUTOČNIŤ. Z MNOŽSTVA NÁPADOV SME USKUTOČNILI NIEKTORÉ (VID' OBLASŤ ONI).

NEZABUDNITE:

VEĽMI DÔLEŽITÁ JE SPATNÁ VAZBA PO KAŽDEJ JEDNEJ AKTIVITE. PRETOŽE AK NEPREBEHNE FEEDBACK, NEMÔŽEME SA D'ALEJ POSUNUŤ. AK NEVIEME V ČOM ROBIEME CHYBU, ALEBO V ČOM SA NÁM DARILO, NEDOKÁŽEME SI TO UVEDOMIŤ, POMENOVAŤ A TÝM STRÁCAME ZMYSEL DANEJ AKTIVITY.

ONI - NAŠE ZREALIZOVANÉ NÁPADY

MY - SKUPINA SME VYTVORILI TOTO



VIANOČNÝ ČAJ - PRÍPRAVA OBČERSTVENIA A VARENIE ČAJU. VEĽMI POZITÍVNE OHLASY OD RODIČOV, ŽIAKOV, UČITEĽOV, AJ VEDENIA ŠKOLY. VÝSLEDOK: VLASTNÁ ZODPOVEDNOSŤ ŽIAKOV. UČITEĽ AKO MENTOR A POMOCNÍK! POZITÍVNY POCIT ŠŤASTIA, ŽE NIEKOMU MOHLI UROBIŤ RADOŠŤ. POCIT, ŽE DETI CHODIA RADI DO ŠKOLY!

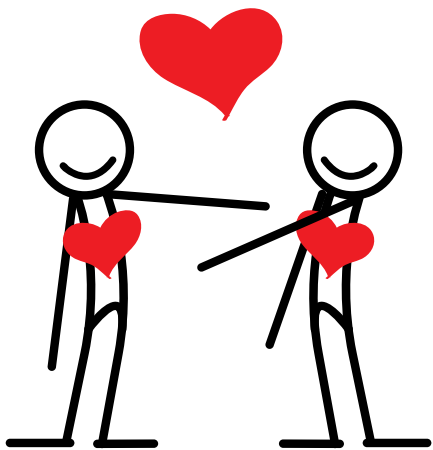
SLOBODA ZVIERAT - REALIZOVANÝ NÁPAD VENČENIA PSÍKOV Z ÚTULKU. 26 VYVENČENÝCH PSÍKOV. POCIT RADOŠTI Z POMOCI PSÍKOM

FESTIVAL ZELENEJ ŠKOLY - POMOC PRI ORGANIZOVANÍ EKO FESTIVALU. ASISTENCIA ČLENOM Z KOLÉGIA PRI STANOVISŤTECH, V INFO STÁNKU A I.

INVESTIGATÍVNI NOVINÁRI - ZAHRALI SME SA NA NOVINÁROV A NAŠICH DÔCHODCOV - STARÝCH RODIČOV, SME SA PÝTALI AKÉ DOBRÉ SKUTKY V ŽIVOTE SPRAVILI. JEDNA ČASŤ ŽIAKOV NAHRÁVALA ROZHOVORY, DRUHÁ SPRACOVALA ZÁZNAMY A TRETIA - TÁ ODVÁŽNEJŠIA, ODPREZENTOVALA DOBRÉ SKUTKY NAŠICH NAJSTARŠÍCH V ŠKOLE ŽIAKOM A RODIČOM. POZVALI SME AJ NAŠICH DÔCHODCOV

ČO NA TO ŽIACI:

NAUČIL/A SOM SA:



„...BYŤ ŠŤASTNÁ“

MARTINA

„...BYŤ MENEJ VÝBUŠNÁ“

MIA

„...POMÁHAŤ A BYŤ ŠŤASTNÝ“

ALEX

„... ŽE POMÁHAŤ NENI VŽDY NUDA“

DOMINIK

„ROBIĽ MA ŠŤASTNOU KEDĽ UROBÍM DRUHÉHO ŠŤASTNÝM“

SÁŠKA

CHCEL/A BY SOM ODKÁZAŤ ĽUDOM:

„... ŽE ROBIŤ DOBRU NIE JE NA OBŤAŽ“

KAMILKA

„... ABY SA SNAŽILI ZMENIŤ NAŠ SVET K LEPŠIEMU“

NATI

„... ŽE JE SUPER POMÁHAŤ OSTATNÝM“

ADELKA

„ETV JE PRE MNĽ A VŠETKO, LEBO NÁS VŠETKÝCH ZBLIŽUJE A VIEME O SEBE VIAC“

SONIČKA

TIPY A TRIKY

- **POČÚVAJTE, ČO ŽIACI CHCÚ** – AKÉ SÚ TICH POTREBY. PODĽA TOHO BUDETE AJ VY VEDIETĽ, KTORÝM SMEROM SA V UČENÍ VYBRAŤ.
- **PARTICIPUJTE** – SPOLOČNE SA PODIEĽAJTE NA TVORBE PROGRAMU SPOLU SO ŽIAKMI.
- **NECHAJTE ŽIAKOV MYSLEŤ SAMOSTATNE** – ANI NEVIETE, KOĽKO PESTRÝCH NÁPADOV DOKÁŽU MAŤ VAŠI ŽIACI, AK MAJÚ NA TO PRIESTOR.
- **ROZPRÁVAJTE OD SRDCA** – ÚPRIMNOSŤ JE TO, ČO SI ŽIACI NAJVIAC CENIA.
- **AKTÍVNE POČÚVAJTE** – AK VÁM ŽIAK HOVORÍ O SVOJICH PROBLÉMOCH, VYPOČUJTE HO.
- **NEROBTĽ PREDČASNÉ ZÁVERY** – AK SA VÁM NIEČO NA PRVÝ KRÁT NEPODARÍ, NEZNAMENÁ TO, ŽE TO NEMÔŽETE SKÚSIŤ DRUHÝ KRÁT.
- **MYSĽTE AKO SA TO DÁ!** – NIE AKO SA TO NEDÁ. VŠETKO SA DÁ AK SA CHCE
- **AK SA V TRIEDE VYSKYTNE KONFLIKT (ŽIAK – ŽIAK)**. VERTE, ŽE V PROGRAME SA NEPOHNETE KÝM SA PROBLÉM NEVYRIEŠI.
- **NAUČTE SA PovedaŤ NEVIEM** – NIE SME PREDSA VŠEVEDIACI. NEVIEME VŠETKO. TÝM VYTŤVÁRAMĽ PRIESTOR ŽIAKOM. ABY ZISTILI, VYHĽADALI, OBOZNÁMILI NÁS.
- **UMOŽNITE IM** – AK MAJÚ „BLÁZNIVĽ“ NÁPADY, NEBOJTE SA S NIMI DO TOHO ÍŠŤ. MOŽNO TO BUDE JEDEN Z NAJVAČŠICH ZÁŽITKOV, AKÝ STE SPOLU ZAŽILI.
- **PRIHLÁŠTE SA** DO KOMENSKÉHO INŠTITÚTU ALEBO DO ROZVOJOVÉHO PROGRAMU IRPU. EXISTUJE VEĽA VZDELÁVANÍ PRE UČITEĽOV, AĽE TIETO DVE SÚ ZARUČENE OVERENĽ

INŠPIRÁCIE



SKÚŠTE HĽADAŤ INŠPIRÁCIE HLAVNE VO SVOJICH ŽIAKOCH – VEĽA KRÁT SA STÁVA, ŽE TIE VEĽKÉ VECI MÁME ROVNO POD NOSOM.

ZÍSKAJTE INŠPIRÁCIE OD SVOJICH KOLEGOV ALEBO INÝCH UČITEĽOV – VŽDY SA NÁJDE UČITEĽ, KTORÝ ROBÍ VECI INAK. MOŽNO SA STAČÍ LEN NECHAŤ „NAKOPNÚŤ“ INÝM KOLEGOM

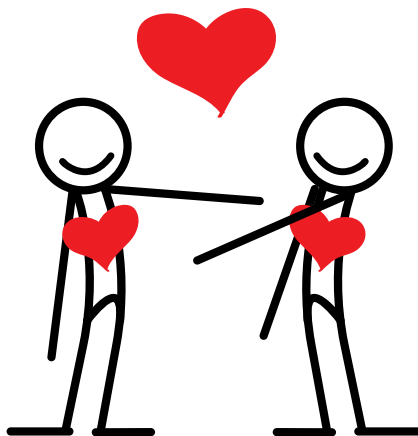
ČÍTAJTE. VEĽA INŠPIRATÍVNYCH AKTIVÍT NÁJDETE PRÁVE V KNIHÁCH. NA SLOVENSKU MÁME MNOHO AUTOROV, KTORÍ SA VENUJÚ ZÁŽITKOVÉMU UČENIU A ČASTO POPISUJÚ ZÁŽITKOVÉ AKTIVITY VO SVOJICH KNIHÁCH.

SURFUJTE – NA INTERNETE NÁJDETE MNOŽSTVO AKTIVÍT OD VÝMYSLU SVETA, KTORÉ SI VIEM PODĽA POTRIEB UPRAVIŤ. ALEBO SA NIMI LEN JEDNODUCHO INŠPIROVAŤ.

VZDELÁVAJTE SA – VEĽA INŠPIRACÍ OBJAVÍTE HLAVNE NA WORKSHOPOCH. TAM STRETNETE VEĽA ZAUJÍMAVÝCH INŠPIRATÍVNYCH ĽUDÍ.

„DOBRE VIDÍME IBA SRDCOM, TO HLAVNÉ
JE OČIAM NEVIDITEĽNÉ.“

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY



PROJEKT VZNIKOL V RÁMCI ŠTÚDIA NA
KOMENSKÉHO INŠTITÚTE:



DONORI:

